



MODELO INNOVADOR VINCULO UNIVERSIDAD EMPRESAS PANAMEÑAS

Resumen ejecutivo

por

Ing. Edilsa de Sanfilippo

Panamá, 7 de diciembre de 2009

UNEE
Universidad, Empresa y Estado

El modelo innovador y dinámico de vínculo Universidad- Empresa- Estado fue seleccionado en el 2008 para formar parte del Programa Universidad Empresa para el Desarrollo Sostenible PUEDES y cuenta con el auspicio de CSUCA-GTZ- Universidad Kassel de Alemania luego de participar junto a 49 proyectos en una convocatoria a nivel de Centroamérica.

La propuesta del modelo innovador y dinámico de vínculo Universidad- Empresa - Estado facilita la interacción en un proyecto común de desarrollo sostenible nacional a través del poder del conocimiento, la investigación y acciones para reorientar la calidad y la pertinencia universitaria

Forman parte del Comité de UNEE: la Universidad Tecnológica de Panamá (coordinadora del proyecto), la Universidad de Panamá, la Universidad Autónoma de Chiriquí, la Universidad Especializada de las Américas, la Universidad Marítima Internacional de Panamá, la Universidad Latina de Panamá, el Consejo de Rectores de Panamá, la Unión Nacional de la Pequeña y Mediana Empresa, Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educativa, Consejo Nacional de la Empresa Privada, el Ministerio de Comercio e Industrias, la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, la Autoridad Nacional de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa, el Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano.

El modelo UNEE es una alternativa efectiva para lograr el vínculo que aumentará la productividad, fomentará las nuevas competencias profesionales y generará riquezas para la Nación panameña.

Con el modelo se mejora la relevancia de la investigación y la enseñanza académica para consolidar la currícula en la práctica, se aumenta las posibilidades de empleo de los egresados (as), el enfoque hacia la solución de las necesidades de la sociedad y el ambiente y facilita el diálogo entre ambas culturas, la académica y la empresarial. Además se fortalece la colaboración universidad – empresa e impulsa la innovación en la formación del talento humano con competencias, el desarrollo de investigaciones aplicadas a la sociedad y se logra la divulgación y la transferencia de conocimiento.

El equipo técnico constató los procesos y avances de modelos similares en otros países. Se revisaron los resultados que se lograron en las visitas de benchmarking realizadas a Costa Rica, El Salvador, Colombia y México. Por ejemplo, en Antioquia, Colombia hay experiencias exitosas. Se han incorporado a UEE 21

empresas 11 instituciones de educación superior 7 centros de desarrollo tecnológico y participan directivos de ACOPI (micro y pequeñas empresas).

El Comité ha logrado asociatividad y sinergia que permite a las universidades lograr investigaciones aplicadas y desarrollo tecnológico a empresas de 19 sectores que contribuyen significativamente al PIB de Antioquia.

El caso de México también es exitoso. La red de incubadoras de empresas del Tecnológico de Monterrey pionero en América Latina atiende a 1,500 proyectos y empresas. Genera más de 4 mil 700 empleos directos.

Logros y avances significativos del modelo:

En Panamá se han realizado 20 reuniones de coordinación técnica en las diferentes instituciones involucradas, universidades y gremios empresariales, así como talleres internos del equipo técnico.

El modelo se ha validado con todos los gremios e instituciones del sector universitario, empresarial y el Estado lográndose:

- Definición de la figura de CUnEE (Consejo Universidad-Empresa_Estado).
- Definición del perfil del articulador
- Consenso de los componentes del Modelo
- Consolidación de la participación del equipo técnico en el Proyecto.
- Compromisos de las más altas Autoridades Rectores con la implementación del Modelo.
- Fortalecimiento de las oficinas de vinculación de la Universidades y creación en las universidades donde no existían dichas oficinas.
- Interés de los académicos e investigadores de las universidades de cooperar para que esta relaciones entre Universidad-Empresa sea una realidad en nuestro país.
- Aprobación en Acta de la Asamblea General del Consejo de Rectores del 20 de octubre de 2009, el apoyo unánime al Proyecto UnEE.
- Validación del mecanismo de concertación CUnEE, utilizando la Matriz de Ordenamiento Alternativo (MOA).
- Participación de más de 55 empresarios pertenecientes a diferentes cámaras que están aglutinadas en el Consejo del sector Privado para la Asistencia

Educacional (CoSPAEE) y en el Consejo Nacional de la Empresa Privada (CoNEP) y UNPYME.

- La participación del Consejo Nacional de la Empresa Privada (CoNEP) a formar parte de los actores que apoyan la constitución del CUnEE(Consejo Universidad-Empresa-Estado), esto se dio en su reunión de junta directiva ordinaria.
- El apoyo del Presidente y Director Ejecutivo del Centro Nacional de Competitividad.
- Validación del mecanismo de concertación CUnEE, por empresarios individuales.
- Aprobación en reunión de Junta Directiva de la Cámara Marítima de Panamá a pertenecer al Proyecto UnEE y apoyarlo.
- Se ha logrado incrementar la representación del sector empresarial y formalizar la representación del Estado por parte del nuevo gobierno

Desafíos y perspectivas

La principal tarea del Comité es la implementación de un organismo flexible, dinámico y actualizado denominado Consejo Universidad-Empresa-Estado (CUnEE) que permita una efectiva transferencia de conocimiento.

Es un Consejo tripartito que nace de la necesidad de crear un organismo encargado de la regulación de los vínculos universidad, empresa, estado a través de los articuladores.

Entre sus funciones están contempladas: la aprobación de los aspectos normativos y administrativos que regularán la implementación de los programas de vinculación; evaluación de los logros y proponer los ajustes necesarios, definir y aprobar el perfil de los articuladores, seleccionar su junta de directivos y su periodo de funcionamiento y convertirse en un ente asesor que aconseje al Consejo de Gabinete sobre las políticas y los programas entre las Universidades, las Empresas y el Estado.

Este modelo simboliza tres círculos entrelazados que conforman sinergia entre el ESTADO-UNIVERSIDAD-EMPRESAS con la finalidad de servir a la sociedad, con tres niveles de interacción uno directivo, operativo y otro externo. El modelo propone un modelo de vinculación innovador con articuladores y Empresas NODRIZAS con o sin fines de lucros donde la figura del articulador será alimentada por un sistema de información electrónico y con un Centro de Llamadas (call center) donde se obtendrá información inmediata.

Estos articuladores trabajaran en conjunto con un director técnico que le proporcionara ofertas de las universidades y del sector económico nacional a través de gestores por sector económico y con un director administrativo que llevara a cabo las negociaciones y/o mediación y contratos como las convocatorias y actividades que generen fondos no reembolsables para que los articuladores operen.

La vinculación está dirigida a desarrollar los programas de becas y préstamos, bolsa de trabajo, capacitación (Seminarios, Talleres y Diplomados), carreras adaptadas a las necesidades del mercado laboral, creación de centros de emprendedurismo, consultorías, consorcios, E-learning, la realización de ferias de trabajo, gestión de recurso humanos basado en competencias, establecimiento de incubadora y aceleradores de empresas, investigación y desarrollo de productos y servicios, leyes de incentivo, licenciamientos, oferta y demanda de Carreras Universitarias, oficinas de Transferencia de Resultados de la Investigación de Centros Públicos (OTRI's), orientación profesional, pasantías, patentes y licencias, prácticas profesionales y sistema dual.

Entre los principales desafíos que le corresponde impulsar al equipo técnico de Unee están:

- Fortalecer las acciones en proyectos específicos que mejoren la calidad de los egresados y generen empleos e ingresos gracias a las propuestas en conjunto.
- Ganar la credibilidad y la confianza entre los principales actores y en toda la sociedad
- Obtener fuentes de financiamiento y el apoyo para el desarrollo de los proyectos.

Todas las disciplinas científicas están involucradas en el desarrollo de los planes estratégicos del Estado panameño, para enrumbar al país hacia una nación con índices de desarrollo humano más a tono con el creciente PIB per cápita que ha registrado Panamá, en los últimos cinco años.

Tanto el sector académico como el sector empresarial, requieren de recursos que ambos tienen en abundancia: talento humano, generación de conocimiento e innovación en el académico y fuentes de financiamiento diversificado en el sector

empresarial. Con la vinculación efectiva, las empresas de ambos sectores pueden llegar a desarrollarse al mismo nivel de los países del mundo desarrollado en menos de dos décadas.

CUnEE mejorará la calidad de los egresados universitarios, desarrollará mejores y nuevos productos, servicios y procesos, invertirá en investigaciones y consultorías necesarias para mejorar el desempeño de las empresas, así como del país. En otras palabras mejorará los ingresos de las empresas, la calidad de la educación superior y de las investigaciones, y el producto interno bruto del país.

Consejo UNEE:

Dr. Gustavo García de Paredes- Universidad de Panamá

Dra. Marcela Paredes de Vásquez- Universidad Tecnológica de Panamá

Dr. Hector Requena -Universidad Autónoma de Chiriquí

Dra. Berta Arosemena de Torrijos- Universidad Especializada de las Américas

Dr. Luís Ramón Fábrega-Universidad Marítima Internacional de Panamá

Dr. Modaldo Tuñon- -Presidente del Consejo de Rectores- Universidad Latina de Panamá

Lic. Fernando Márquez- Presidente de la Unión Nacional de la Pequeña y Mediana Empresa

Ing. Gaspar García de Paredes- Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educativa

Lic Roberto Henríquez- Ministerio de Comercio e Industrias

Dr. Rubén Berrocal-Secretaria Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación

Mgter. Giselle de Calcagno- Autoridad Nacional de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa

Lic. Temistocles Rosas_ Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano

Lic Lucy Molinar- Ministerio de Educación.

Coordinación Equipo técnico de UNEE

Coordinación General: Dr.Martín Candanedo

Vicerrector de Investigación, Postgrado y Extensión

Universidad Tecnológica de Panamá

Dra Juana Ramos Chue de Pérez. En representación del Vicerrector

Universidad Tecnológica de Panamá

Coordinación Técnica: Ing. Edilsa de Sanfilippo

Coordinadora de Unidad Interfaz con el Sector Productivo

Universidad Tecnológica de Panamá

Representante Empresarial: Dr. Modaldo Tuñón

Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educativa, CoSPA

Coach: Prof. Onelia Fernández

Universidad de Panamá

Consultora en comunicación: Lic.Bárbara Bloise

Consultor Externo: Lic. Ulises Morales C.

Proyecto UnEE, Panamá

MIEMBRO DEL EQUIPO TÉCNICO	UNIVERSIDAD/EMPRESA
Ing. Anibal Fossatti	Universidad Tecnológica de Panamá
Lic. Mayra Estella Lee Herrera	Universidad de Panamá
Lic. Horacio Rodríguez Marchena	Universidad de Panamá
Dr. Ricauter Pacheco	Universidad de Panamá
Prof. Leila Pitti	UNACHI
Dr. José A. Guilbauth	UDELAS
Ing. Gustavo Aguilar	Universidad Marítima Internacional de Panamá
Ing. Juan Ramírez	Universidad Latina de Panamá
Lic Ilka Barahona	Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educativa
Lic Marisol Linero Blanco	Unión Nacional de Pequeñas y Medianas Empresas
Lic Maria Fuensanta Donoso	Unión Nacional de Pequeñas y Medianas Empresas
Lic Juan Bosco Pinzón	INADEH
Lic Jorge Tulio González	MICI
Ing. Gloria Nubia Arosemena	AMPYME
Lic. Armando Espino	AMPYME
Por designar	SENACYT



UNEE
Universidad, Empresa y Estado