

# **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ**

## **INFORME DE VIAJE**

**PAÍS: Uruguay**

Foro Iberoamericano de la Diversidad en Acción - FIDA y el Symposium Internacional SICA "Computadora e Inclusión" se unen para ofrecer los últimos avances en la atención a la diversidad.

**PARTICIPÓ: INGENIERA ZENITH HERNÁNDEZ**

**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DE TIC'S PARA INCLUSIÓN**

**Temas: Tecnologías de Información y Comunicación para personas con necesidades especiales y Discapacidad en Panamá**

**Taller Producción de videos accesibles.**

**Universidad Católica del Uruguay, Montevideo 3, 4 y 5 de mayo de 2012**

# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

## INFORME DE VIAJE

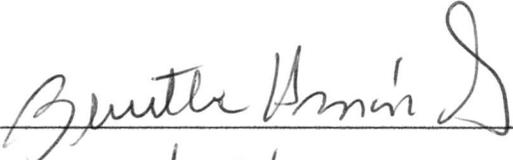
El presente formato tiene el objetivo de consolidar toda la información obtenida por los colaboradores, que de una u otra forma se hayan beneficiado para realizar viaje al exterior, el cual, a la vez será reportado al Ministerio de la Presidencia para justificar la gestión realizada, en correlación con el presupuesto ejecutado.

TIPO Y NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	<p>Foro Iberoamericano de la Diversidad en Acción - FIDA y el Symposium Internacional SICA "Computadora e Inclusión" se unen para ofrecer los últimos avances en la atención a la diversidad.</p> <p><b>Tema:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Tecnologías de Información y Comunicación para personas con necesidades especiales y Discapacidad en Panamá/ Zenith Hernández - Universidad Tecnológica de Panamá</b></li><li><b>2. Taller Producción de videos accesibles. Lucila M. Costi Santarosa, Fernanda Chagas Schneider y Débora Conforto. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil y Zenith Hernández -Universidad Tecnológica de Panamá</b></li></ol>
LUGAR Y FECHA (Duración)	Universidad Católica del Uruguay , Montevideo 3, 4 y 5 de mayo de 2012
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Analizar y revisar las actitudes y planteamientos individuales y colectivos en los que se basan los profesionales que trabajan con personas en riesgo de exclusión.</b></li><li>• <b>Plantear nuevas líneas metodológicas, organizativas y de actuación que mejoren la respuesta social, médica y educativa a las personas con discapacidad.</b></li><li>• <b>Detectar necesidades de formación futura para todos los profesionales de este campo.</b></li><li>• <b>Definir líneas de investigación y de acción en las que vayan unidos los modelos teóricos con las aplicaciones prácticas.</b></li><li>• <b>Tecnología Adaptativa (Assistive Technology) para personas con discapacidad visual, auditiva, intelectual o motriz.</b></li><li>• <b>Tecnología para la Comunicación Aumentativa y/o Alternativa.</b></li><li>• <b>Laptop e inclusión curricular.</b></li><li>• <b>E-inclusión: accesibilidad universal, usabilidad e igualdad de oportunidades.</b></li><li>• <b>Ergonomía y autonomía de las personas con discapacidad.</b></li><li>• <b>Políticas educativas sobre tecnología y discapacidad.</b></li></ul>

PARTICIPANTE (S)	Expositora Ingeniera Zenith Hernández - Grupo de Investigación de Tecnologías de Información y Comunicación para Inclusión- Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales
ASPECTOS RELEVANTES EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	<p>El congreso se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Católica de Uruguay, donde diversos profesores de educación especial de Uruguay y Argentina culminaron el Diplomado de Experto y TIC, similar al de Panamá, con diversas alternativas de implementación de tecnología en el aula de clase que ha beneficiado a los estudiantes con discapacidad de estos países.</p> <p>Se presentaron adecuaciones curriculares, diversas metodologías y construcción de tecnología que adaptada ha permitido a los jóvenes de diversas edades y con diversas discapacidades poder completar su actividades curriculares normales dentro de las aulas de clase.</p> <p>En el ámbito universitario también se han estado realizando iniciativas, que estarán llevando un seguimiento dado que desde la escuela primaria y secundaria están logrando la independencia requerida para luego entrar a los programas de especialización.</p>
RESULTADOS OBTENIDOS (Contacto con futuros expositores, becas, firma de convenio, etc.)	<p>Estos encuentros nos permiten obtener la oportunidad intercambiar experiencias con la comunidad de docentes, ingenieros y especialistas de diversos países como Colombia, Argentina y Uruguay sobre temas comunes.</p> <p>Exponer las realidades dificultades y aciertos en el uso he implementación de tecnología y los diferentes aspectos metodológicos que implica el uso de TIC de apoyo a personas con discapacidad.</p> <p>Contactos obtenidos con</p> <p>Daniel Zapala de Argentina- Plan Conectar Igualdad</p> <p>William Ricardo Rodríguez, Universidad Antonio Nariño (Colombia)</p> <p>Rafael Montoya Universidad de Cadiz – España</p> <p>Roxana Castellanos – Fundación Free- Uruguay</p> <p>Darwing Briceño Golobio Fundación Omar Dengo- Costa Rica</p> <p>Fernanda Chagas Schneider Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil</p> <p>María Eugenia Rodino. IMM Uruguay</p> <p>Entre muchos otros expositores.</p>
CONCLUSIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El intercambio sociocultural permite observar las realidades y necesidades similares de nuestras comunidades.</li> <li>• El uso de tic´s como apoyo a personas con discapacidad benefician al resto de la población porque permite una inclusión social desarrollando así la capacidad profesional de todas y todos.</li> <li>• Existe la posibilidad de establecer trabajo colaborativo entre los países cuyo contexto es muy similar al nuestro.</li> <li>• Es importante la capacitación y continuidad de diplomados de TIC y Experto que están de igual forma siendo realizados en nuestra universidad, y que permiten que al ámbito el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo de beneficio a la comunidad de discapacidad de Panamá.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar mayor participación de investigadores y/o profesionales para que la comunidad internacional conozca la realidad panameña permitiendo así que igualmente podamos conocer la realidad de otras latitudes.</li> <li>• Se debe continuar con la divulgación y el aprovechamiento de diversas infraestructuras como por ejemplo la red clara para potenciar el uso de recurso de internet para beneficio de los diversos desarrollos de investigación de los países.</li> </ul>
RECOMENDACIONES	<p>Fortalecer la capacitación continua a través de los diplomados de TIC y Experto, de especialistas de educación especial en colaboración con especialistas de la Universidad Tecnológica de Panamá en la aplicación y uso de TIC de apoyo a las personas con discapacidad.</p> <p>Promover espacios de intercambio de las diversas experiencias obtenidas, en foros en donde participe la Universidad Tecnológica haciendo extensivo a los Centros Regionales.</p> <p>Continuar con el apoyo a las diversas iniciativas que permiten dar a conocer a nivel internacional el trabajo colectivo que se realiza en Panamá ya que el mismo beneficia a la comunidad que adolece de estas prácticas y experiencias.</p> <p>Dar a conocer en la página de la Universidad Tecnológica de Panamá las diversas participaciones de los investigadores en los espacios internacionales.</p>
ANEXOS	<p>La memoria del congreso estará disponible en <a href="http://capacidad.es/fida2012sica">http://capacidad.es/fida2012sica</a> adjuntamos copia de las certificaciones y programa del congreso donde aparece la participación de UTP.</p>

Firma y cédula del participante:

 9-129-839

Fecha de entrega del informe:

15/05/2012

# Programa del Evento

## Jueves, 3

**8,30 – 9,30** : Acreditación y entrega de la documentación

**9,30 – 11,00:** Apertura y palabras de bienvenida

- Universidad Católica del Uruguay. Decana Facultad de Psicología. María del Luján González
- Ministerio de Educación y Cultura. Uruguay
- Ministerio de Educación. Argentina. Coordinadora Nacional de Educación Especial. Ana Moyano.
- Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. Representante Diego Beltramone.
- Secretaría de gestión social para la discapacidad - IMM. Uruguay. Coordinador Federico Lezama.
- Pronadis. Coordinadora María José Bagnato
- Comité Académico FIDA.2012.SICA.

---

**11,00 – 11,45:** Conferencia Inaugural.

Apoyos digitales en la rehabilitación de la comunicación.

William Ricardo Rodríguez, Universidad Antonio Nariño (Colombia) y Universidad de Zaragoza (España).

Moderadora: Zenith Hernández, Universidad Tecnológica de Panamá.

---

**11,45 – 12,00:** Receso

---

**12,00 – 13,30**

AULA MAGNA Estrategias para la Inclusión

- Sistema de Estimulación Eléctrica Funcional para pacientes con SPC. Oscar G Lombardero, Victor Toranzos, Carlos de J. Aquino y Manuel Cáceres, Universidad Nacional del Nordeste. Argentina. (C162).

- Cuando la tecnología se alía a la capacidad. El trabajo junto a una estudiante universitaria con parálisis cerebral. Delia María Lozano. Universidad Católica de Córdoba. Argentina. (C165).

- Tecnología que integra: una puerta para descubrir el mundo. Ana V. Frache, María José Herrera y Mirta E. Monteoliva. Escuela Especial N° 509- Bahía Blanca. Argentina. (C168).

- Mi experiencia en discapacidad motriz. Adriana Bonaparte, profesora de inglés, secretaria consultoría. Argentina. (C191).

SALA BAUZA Igualdad de oportunidades y discapacidad auditiva

- Prouca e a diversidade humana: ponto de fragilidade na construção de uma totalidades. Lucila M. Costi Santarosa, Fernanda Chagas Schneider y Débora Conforto. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil (C182).

- Zona de Desenvolvimento Proximal: análise dos processos cognitivos na resolução de problemas por aluno surdos. Jurema Peixoto. Universidade Estadual de Santa Cruz Ilhéus-Bahia, Isabelle Déjardin. Universidade Federal da Bahia y Félix Diaz Universidade Federal da Bahia. Brasil.

- Uso de las TIC para personas con discapacidad en Panamá. Zenith Hernández y Lydia Toppin. Universidad Tecnológica de Panamá.

- Accesibilidad Cultural: experiencias en cine y teatro. Hernan Tajam, Enrique Fernández, Lucio Hernández, María Eugenia Rodino y Federico Lezama. IMM Uruguay

---

**13,30 – 15,00** : Receso



**15,00 – 17,00** Taller 6: Comunicación Aumentativa y/o Alternativa.

15,00 – 16,30

**AULA MAGNA** Primero, la comunicación

- Uso de la tecnología como medio para favorecer la comunicación. Analia Fernanda Tanquia. Centro de Día Alegría. Argentina (C301).
- El aporte de las TIC en las clases de lengua, una propuesta diferente en la Escuela Especial 8052 para niños con parálisis cerebral. Alba Cardozo Escuela 8052 Juan XXII Salta. Argentina. (C207).
- El uso de la Tablet como recurso para la comunicación. Delia Mabel Ferreyra. Alegría Asociación Civil. Córdoba. Argentina (C199).
- Aplicación del CPA (Comunicador Personal Adaptable), un software libre, para iPad. Analia Caraccioli y Mariela Sánchez. Centro Integral de Rehabilitación Neurológica para adultos "TAMAR" y "KINETIC". Mendoza. Argentina (C190).

**SALA BAUZA** Enseñar y aprender con TIC

- La Aventura de Aprender. Software educativo de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje en niños con discapacidad visual. José Ferreyra (CEREN y CIC-PBA) y Juan C. Raineri (Dirección de Educación Especial). Argentina (C152).
  - Creyendo en las posibilidades. Iniciando la alfabetización de personas con discapacidad visual. Julia Lomónaco. Escuela de Formación Integral para jóvenes de 14 a 22 años. Argentina (C170).
  - Influencia de las TIC en los procesos de inclusión. Trayectorias educativas y laborales de la población joven con ceguera en el Gran Rosario. Silvana Giuliano Ministerio de Educación - Instituto Universitario del Gran Rosario. Argentina (301).
  - SAAC y algo más ... diseño e implementación de un software para personas con discapacidad neuromotriz. Enrique Gabriel Ruscitti. ALPI Rehabilitación Integral, Santa Fe - Argentina. (C407).
- 

16,30 – 16,45 : Receso

---

16,45 – 18,30

**AULA MAGNA:** Inclusión de personas con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

- Ana María Moyano. Coordinadora de Educación Especial. Ministerio de Educación de la Nación Argentina.
- Proyecto TIC Montevideo. Roxana Castellano, Creática Fundación FREE Iberoamericana para la Cooperación y - Federico Lezama. Secretaría de gestión social para la discapacidad - IMM. Uruguay.
- La Educación Especial en Uruguay -Dolores Izquierdo. Inspectora Regional de Educación Especial - Uruguay
- Medios, Nuevas Tecnologías y personas con discapacidades: desafíos y oportunidades. Guilherme Canela. Consejero de Comunicación e Información para el MERCOSUR y Chile. UNESCO.

## **Viernes, 4**

**9,00 - 10,00**

**AULA MAGNA:** Desarrollo personal en la diversidad

- Competencias básicas y discapacidad: una mirada desde la UTP Alicia Morales. Universidad Tecnológica de Panamá.
  - Scratch como apoyo a la diversidad educativa Carmen H. Briseño López y Darwing Briceño Golobio. Fundación Omar Dengo. Costa Rica.
- Moderador: Juan Carlos Tulli. Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina
- 

**10,10 - 11,45**

**AULA MAGNA:** Accesibilidad y competencias

- Sistema basado en lazos de inducción en banda de audio para personas con hipoacusia O.G. Lombardero, E. Ricciardi, V. Toranzos. C.de J. Aquino y M. Cáceres. FACENA UNNE. Argentina. (C193).

- Adaptaciones tecnológicas como recurso para la Inclusión de Todos. Roberto Carlos Calivar. Universidad Nacional de San Juan. Argentina (C200).

- Mundos sonoros, escenarios tecnológicos: prácticas educativas en torno a Audacity. Paula Kindsvater y M<sup>a</sup> Emiliana Olgúin. Consejo de Educación Entre Ríos. Argentina.

- Un mouse para todos. Amelia Noemí Dagnino. Escuela de Educación Especial N°7 y n° 11. Argentina. (C196).

SALA BAUZA: Miradas desde la Escuela 2.0.

- Microproyectos de Historia y Geografía aplicados a Ceibalitas. Sabina Ximena Inetti Pino. Asociación Down del Uruguay. (C202)

- Un microproyecto de y para todos y todas: La Webquest de Educación Ambiental Reina Cortellezzi Escuela Técnica de Rosario. Uruguay. (C172).

- Presentación del sitio chiquiteca. María Florencia Hernández Kechichian – Escuela Rural Nro 1. San José. Uruguay

Moderadora: Viviana Linale. Creática FREE Iberoamericana.

---

11,45-12,00: Receso

---

12,00-13,30

AULA MAGNA: Crear contextos inclusivos con apoyos digitales

- Inclusión Escolar: misión posible. Mónica Ximena Flores y Alejandra Verónica Rebalatti CEM N°14 Escuela 54 y 142- Río Negro (C171).

- Uso del software In-Tic en tres personas con diversidad funcional. Lucila Carcavallo. Fundación para la Lucha contra Enfermedades Neurológica Infantil (FLENI) Argentina (C189).

- Un escalafón más para seguir construyendo. Patricia Alejandra Vivas. Escuela Especial 1104 "Santa Mónica". Argentina (C179).

- El camino es la recompensa. Jorge Montero, Bachiller de Ciencias Económicas. Uruguay (C180).

SALA BAUZA Comunicación y capacidades

- Andamiaje Tecnológico para mis alumnos. Alejandra Vidal. Fundación Inclubyte Córdoba. Argentina. (C177).

- Las TICs un cambio necesario en rehabilitación fonoaudiológica. Ignacio Felipe Camarda Rojas. Fundación Alter Ego. Fundación Chilena de Parálisis Cerebral (C176).

- Ayudas técnicas y adaptaciones para alumnos con discapacidad para lograr una educación inclusiva". Liliana Beatriz Martínez y Roberto Carlos Calivar. Argentina

- Un paso adelante. Gioconda Ferraro. Instructora de Buceo HSA Handicapped Scuba Association International. Argentina (C192).

---

13,30-15,00: Receso

---

15,00-16,30

AULA MAGNA: Tecnologías para la vida

- Guía para la Incorporación de TI en los procesos de lecto-escritura para niños con autismo y Resultados de la incorporación de TI en los procesos de lectoescritura para niños con autismo.

Celia Reyes, Manuel Labra y Carolina Aguilera. Universidad Técnica Federico Santa María. Chile (C160) (C161).

- Diseño pedagógico utilizando TIC - Viviana A. Leo, Silvana G. Giuliano, Valeria S. Ocampo y Raquel I. Lorenzo. Equipo Jurisdiccional de Conectar Igualdad Argentina. (C183).

- No sabíamos que podía jugar, experiencia con Tabaré. Mónica Camaño. Creática FREE Iberoamericana y los papás de Tabaré. Uruguay. (C395).

SALA BAUZA Competencias en el área artística

- Universo abstracto. Problemática en la representación gráfica de adolescentes con discapacidad intelectual. Mariana Dalmasso, Silvia Crespi y María Catalina Llorens. Ckari Cay. Escuela Especial. Córdoba. Argentina (C188).

- La expresión artística y la tecnología como herramienta Inclusiva. Programa de Comunicación Visual. Laura Pedroza. Uruguay

- Interactuando con Roboto, una experiencia singular. Hugo Angelelli. Flor de Ceibo. Universidad de la República. Uruguay.
  - Talleres de expresión artística. Tarobá. Centro cultural para la integración. Uruguay.
- 



14,45 – 16,45 Taller 2 Producción de videos accesibles.

Laboratorio de informática "Perseus" Es necesaria preinscripción.

Lucila M. Costi Santarosa, Fernanda Chagas Schneider y Débora Conforto. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil

Zenith Hernández – Universidad Tecnológica de Panamá.

14,45 – 16,45 Taller 3 Adaptación de mouse con interfaz de switch de bajo costo.

Salón 206. Es necesaria preinscripción.

Diego Beltramone (Universidad Nacional de Córdoba) y Gabriel Dri Gabriel Dri Instituto Jhaití - Escuela Especial. Buenos Aires.

---

16,30-17,00: Receso

---

17,00-18,00

AULA MAGNA: Inclusión con TIC

- TIC y Centralidad de la Enseñanza en escuelas de educación especial. Modelo 3-i Inclusivo Integral para la Igualdad. Daniel Zappalá, Andrea Köppel y Mariano Ambrogetti. Ministerio de Educación - Conectar Igualdad. Argentina. (C181).

- Implementación de protocolos para diagnosticar el acceso y uso de la computadora por parte de alumnos con discapacidad intelectual (con y sin compromiso). Gabriel Dri Instituto Jhaití - Escuela Especial. Buenos Aires. (C400)

SALA BAUZA Tecnologías al servicio de las personas

- Dispositivos con pantallas táctiles: concentrandonos en el fin y no en los medios. Diego Antonio Beltramone. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

- Programa "Ciencia Viva". Uruguay

- Control remoto multipropósito utilizando radiofrecuencia. M.G. Kuzman, A.P. Antonelli, M.P. Cervellini, A.J. Uriz, P.D. Agüero, J.C. Tulli y E.L. González. Universidad de Mar del Plata. Argentina.

---

20,30 Cena de congresistas

Sábado, 5

9,00-10,00:

AULA MAGNA: Dos miradas sobre las TIC en la escuela inclusiva.

- Daniel Zappalá – Plan Conectar Igualdad - Argentina

- Laura Bianchi, asesora para la promoción del valor social de las TIC. Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia Plan Ceibal. Uruguay

Modera: Juan Carlos Tulli. Universidad Nacional de Mar del Plata.

---



9,00 - 11,00 Taller 4: Prelingua, software para la rehabilitación de la voz. Laboratorio de informática "Auriga".

Willians Ricardo. Universidad Antonio Nariño (Colombia) y Universidad de Zaragoza (España).

9,00 - 11,00 Taller 5: Adaptación de juguetes. Salón 206.

Diego Beltramone (Universidad Nacional de Córdoba) y Gabriel Dri Gabriel Dri Instituto Jhaití - Escuela Especial. Buenos Aires.

11,15 - 13,15 Taller 1: Realidad Aumentada, posibilidades.

Laboratorio de informática "Auriga"

Rafael Sánchez Montoya. Universidad de Cádiz. España

---

10,10-11,30

AULA MAGNA: Discapacidad visual

- Todos nos enriquecemos...Franco en nuestra escuela. María del Rosario Gamba García. Escuela N°356 Montevideo. Cerro Oeste. Uruguay (C201).

- Generando apoyos para la inclusión de Aldana. Alfredo Villaverde - Creática FREE. (C394).
- SALA BAUZA
- La práctica entre varios como instrumento para garantizar el derecho a una Educación Inclusiva. Marta J. Ghiotto. APLIE. Argentina. (C158).
  - Tecnología para todos. Analía Torena. Colegio San Isidro. Colegio Pío. Centro Bosco La Tablada. Uruguay (C390).
  - Nada de nosotros sin nosotros Silvia E. García de Martínez. Susana de Castelli (ASAL) Argentina (C197).
- 

11,30-11,45: Receso

---

11,45-12,10

AULA MAGNA: Presentación de libro "La Nueva Matriz Cultural. Claves para entender cómo la tecnología moldea nuestras mentes". Roberto Balaquer, psicólogo clínico y educacional (UDELAR, Univ. Minnesota). Postgraduado en Psicoterapia Psicoanalítica de Niños y Adolescentes y de Adultos. Docente universitario (CLAEH, Universidad Católica).

12,15-13,15

AULA MAGNA: Deporte, juego y discapacidad

- La Educación Física en el medio escolar especial y sus relaciones con medio escolar común. Proyecto: Buenas prácticas inclusivas. Santiago Guido. ANEP
- Actividades físicas como medio de sensibilización e inclusión social a nivel comunitario. Oportunidades, dificultades y desafíos. Sebastián Fernández. IMM

11,45-13,15

SALA BAUZA: Diversidad en acción

- Presentación del libro "Lo que me enseñan...convivir con la discapacidad de un hijo". Julieta Minetti. COMEPA Paysandú. Uruguay.
  - Inclusión de alumnos con Diversidad Funcional en el plan Sarmiento. Las Rampas Digitales en el 1a 1 para acceder a las netbook. Ana Maria Lojkasek. MEC Ciudad de Buenos Aires. Argentina.
  - Radio BAMA 2.0 La tecnología y la radio. Aída Marcotti y Belén Hidalgo. Escuela "Beatriz Martínez Allio". Argentina.
  - Entorno Colaborativo de Comunicación Aumentativa. María Andrea Guisen. CONICET, III-LIDI Argentina.
- 

13,15-14,30: Receso

---

14,20- 15,30

AULA MAGNA:

- Reflexionando sobre distintas formas comunicativas y diferentes estrategias de abordaje en niños con multidiscapacidad. Alicia Millos, Lcda en Psicomotricidad. Uruguay.
- Derechos Sexuales y Reproductivos - Cortometraje en Lengua de Señas Uruguaya Angelina Palleiro y Lucía García - Uruguay.

SALA BAUZA:

- Experiencia de Curso de Alfabetización Digital para personas con Discapacidad Intelectual. Mónica Orrego (Educatora Diferencial y Asesora de Líderes), Richard Quinteros (Educatore Diferencial y Asesor de Líderes) y Héctor Altamirano (Ingeniero Civil Industrial UTFSM). Agrupación Líderes con Mil Capacidades. Universidad Técnica Federico Santa María de Valparaíso. Chile. (C393).
  - Lectoescritura digital. Cristian Mazzulla, Laura Picallo, Mara Lis Vilar. Prog. Conectar Igualdad. Argentina. (C396).
- 

15,30 – 16,00

Realidad Aumentada, una tecnología emergente a la espera de docentes creativos  
Rafael Sánchez Montoya. Universidad de Cádiz. España.

---

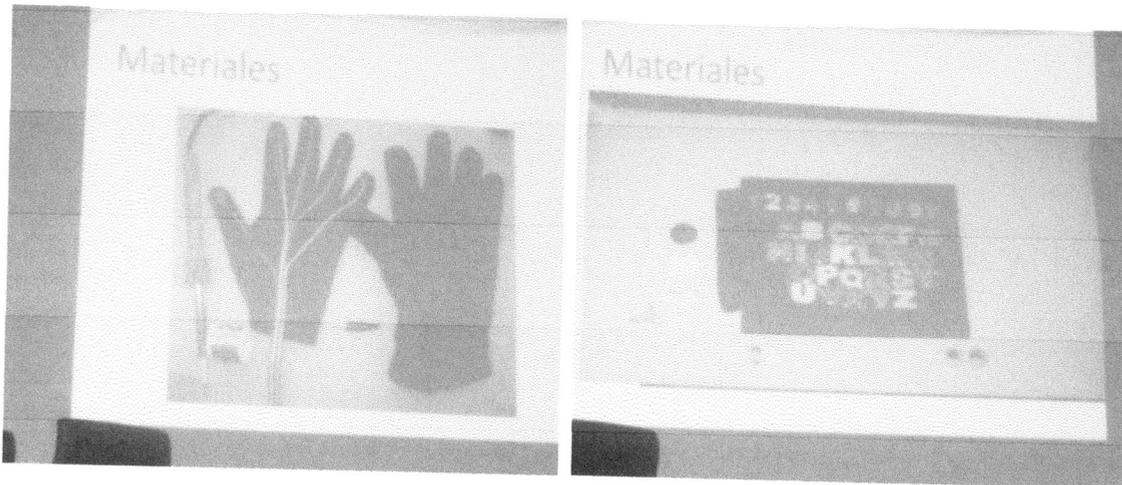
16,00-16,30 : Cierre del Congreso

Espacio musical Aldana Argüelles y Augusto Lotito

## Imágenes del Evento



Docentes de Uruguay y Argentina del Diplomado  
Tic y Experto



Construcción de Tecnología de bajo costo





Expositora



Moderadora

