

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

INFORME DE VIAJE

El presente formato tiene el objetivo de consolidar toda la información obtenida por los colaboradores, que de una u otra forma se hayan beneficiado para realizar viaje al exterior, el cual, a la vez será reportado al Ministerio de la Presidencia para justificar la gestión realizada, en correlación con el presupuesto ejecutado.

TIPO Y NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Congreso de Educación: 50 Aniversario del College Board para Puerto Rico y América Latina
LUGAR Y FECHA (Duración)	San Juan Puerto Rico, del 10 al 12 de abril de 2013.
OBJETIVOS	Presentar ponencia titulada "Experiencia de la Universidad Tecnológica de Panamá con las Pruebas del College Board y su Impacto". Participar en el Congreso para conocer de las experiencias en materia educativa, y de evaluación, que han tenido múltiples Instituciones Educativas miembro del College Board.
PARTICIPANTE (S)	Marcela Paredes de Vásquez
ASPECTOS RELEVANTES EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	El Congreso contó en su apertura con el Gobernador Interino y el Secretario de Educación de Puerto Rico. Hubo representantes de 10 países latinoamericanos. Participaron varios Rectores y Vicerrectores de importantes universidades de L.A.
RESULTADOS OBTENIDOS (Contacto con futuros expositores, becas, firma de convenio, etc.)	Se expuso la ponencia preparada con una audiencia alta y buena receptividad. Se participó en el Congreso obteniéndose información interesante, en particular, sobre temas de lectura y pensamiento crítico, aprendizaje de las matemáticas, y nuevos perfiles del docente y el educando en el siglo XXI. También fue valiosa la ponencia sobre mejoras a la retención estudiantil mediante programa de pares, programa que pudiese ser implementado en la UTP.
CONCLUSIONES	Las presentaciones y el intercambio fueron valiosos para todos los participantes. Es una actividad anual, en la que la UTP debe seguir sentando su presencia, tanto con la asistencia como con la presentación de experiencias de Panamá.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE PANAMA

RECIBIDO

Recibido por: Ingrid

Hora: 10:42 am

Fecha: 16-4-13

RECTORIA

RECOMENDACIONES	<p>1- Los Estados Unidos están desarrollando toda una transformación curricular en el área de las matemáticas, desde Kinder hasta 12avo grado. Es un cambio en contenidos y enfoque. Sería importante sugerir el seguimiento de este proceso, y tomar algunas ideas para los procesos de transformación curricular de Panamá.</p> <p>2- Los programas de pares para apoyo estudiantil que han desarrollado otras universidades, ayudan a disminuir la deserción estudiantil universitaria, y pueden ser un foco de formación de líderes universitarios. Recomendamos su evaluación para ejecutar un programa similar en la UTP, en la Secretaria de Vida Universitaria.</p> <p>3-Fueron muy valiosas las presentaciones de colegas panameños. Recomendamos se de un espacio para su presentación a nivel local (UTP).</p>
ANEXOS	Resumen de la ponencia. Programa del Congreso. Fotos de la ponencia. Certificados de participación y de exposición.

Firma y cédula del participante:


 Marcela Paredes de Vásquez, CED 8-230-451

Fecha de entrega del informe:

16 de abril de 2013.

Congreso del College Board en su Aniversario N. 50
San Juan, Puerto Rico

Experiencias en el Sistema de Ingreso de la Universidad Tecnológica de Panamá, basado en las pruebas del College Board y sus Impactos en el currículum universitario y en la Transformación Curricular de la Educación Media en Panamá.

Resumen de Presentación de Marcela Paredes de Vásquez, Universidad Tecnológica de Panamá

El sistema de ingreso universitario de la UTP es el único en Panamá basado en pruebas con estándares internacionales. Esta característica lo ha convertido en un referente obligado al analizarse el sistema educativo panameño. Cada año, aplican a esta institución un aproximado de 28% de la población total egresada del nivel medio en el país.

En el transcurso de los 9 años de experiencia con las pruebas del College Board, la UTP ha utilizado información sobre el desempeño estudiantil para introducir cambios en su currícula, así como para apoyar los procesos de transformación curricular que impulsa el Ministerio de Educación de Panamá. En esta ponencia exploraremos estas experiencias, y los resultados preliminares de estas iniciativas que hemos encontrado hasta la fecha.

Resultados generales obtenidos por la población estudiantil que aplica a la UTP, en el período 2007-2011.

1-1 Cuántos de los que egresan de la Media aplican?

La población estudiantil que aplica para ingresar a la Universidad Tecnológica de Panamá, representa el 28% aproximadamente de la población total que egresa del nivel medio de educación del país.

De los egresados totales de las escuelas particulares del país, una media del 37% presenta las pruebas de ingreso, mientras que del sector oficial se presenta un 24.5% .

La población que aplica a la Universidad Tecnológica de Panamá, según el sector de procedencia, se conforma de un 28.5 % de estudiantes de escuelas particulares, y un 71.5% de escuelas oficiales.

En Panamá, encontramos el sector oficial estratificado en dos tipos de formación, la Media Académica, cuyos colegios forman básicamente bachilleres en ciencias, letras y comercio, y la Media Profesional y Técnica, donde se forman los Bachilleres Industriales y Peritos técnicos en diferentes especialidades. De acuerdo a esta clasificación, el 71.5% de los estudiantes que aplican a la UTP del sector oficial, está compuesto de un 53.3% de estudiantes de la Media Académica, y un 18.2% de los Institutos Profesionales y Técnicos.

1-2 Cuántos de los que aplican aprueban?

De la población total que aplicó para ingresar en los años 2007 a 2011, un 55.7% obtuvo 900 puntos o más en la prueba PAA (Verbal y Matemática). De los colegios particulares, un 73.4% se encuentra en esta categoría, de los oficiales de la Media Académica (No IPT's) un 55.5%, y de los IPT's, solo un 28.5%.

En números redondos, de cada 100 que aplican a la UTP aprueban 56, de los cuales, 35 son del sector oficial y 21 del sector particular. De los 35 del sector oficial, 30 vendrían de la media académica y 5 de los Institutos Profesionales y Técnicos.

De cada 100 estudiantes de primer ingreso, aproximadamente 38 provienen de escuelas particulares, y 62 de escuelas oficiales. De los 62 de escuelas oficiales, 9 provienen de IPT's.

2- Impacto de los resultados en las pruebas del Sistema de Ingreso Universitario de la UTP en la currícula universitaria.

A raíz de las experiencias del 2004 al 2006 con la Prueba de Aprovechamiento Matemático, PAM, la Universidad Tecnológica de Panamá decidió suspender la aplicación de esta prueba. A partir del año 2009 se incorporan los cursos de Matemática Básica y Precálculo dentro de la currícula universitaria. Los estudiantes de Ingeniería deben cursar Precálculo en el verano previo al primer semestre de su carrera, y los estudiantes de carreras no ingenieriles cursan Matemática Básica. Estos cursos forman parte de su Plan de Estudios. Los contenidos de estas asignaturas son:

A la fecha se ha realizado un solo estudio de seguimiento para el caso específico de PRE-CÁLCULO, realizado por la Dra. Norma Miller y Alejandro Hernández.. De este estudio podemos extraer las conclusiones más relevantes:

- Un 78% de los estudiantes aprobaron Precálculo. La nota mínima de aprobación es 61/100.
- La mejora en el desempeño en Cálculo I no fue significativa, 3% - 4%. 71% de los estudiantes que aprobaron Precálculo aprobaron Cálculo I.
- La buena correlación (0.66) entre la calificación final en Cálculo I y la de Precálculo hacen de este último un buen predictor de éxito futuro en Cálculo I.
- Los profesores, en su mayoría, concluyeron que la inclusión del curso de Precálculo fue positiva. Los beneficios: estudiantes más participativos y asertivos, y el curso de Cálculo I pudo brindarse *cubriendo todo el programa del curso*. Esto les hace concluir que los estudiantes que completaron satisfactoriamente el curso de Cálculo I se encuentran mejor preparados que en años anteriores.

3- La Transformación Curricular de la educación media en Panamá: aportes de la UTP basados en la experiencia del Sistema de Ingreso Universitario, y evaluación del desempeño de sus primeros egresados en las pruebas del College Board.

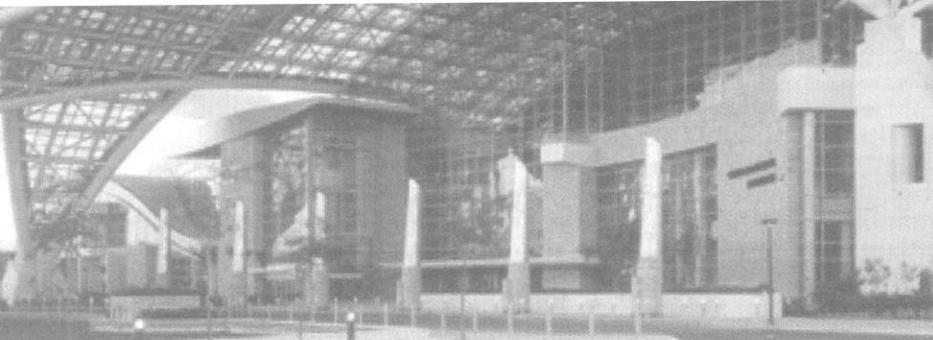
El Ministerio de Educación inicia un Programa de Transformación Curricular de la Educación Media (grados 10, 11 y 12) a partir del año 2010, incorporando cambios en los programas y contenidos de asignaturas de todos sus bachilleratos, revisando y reduciendo la diversidad de bachilleratos existentes, ampliando el número de horas anuales de clases, y específicamente ampliando las horas de matemáticas y español. Se escogieron 64 escuelas pilotos que participaron desde el 2010 en el Programa. Los primeros egresados entraron a la universidad este año 2013.

Se realizó el estudio comparativo con los resultados de los estudiantes que ingresaron a la UTP entre los años 2006 y 2013. Podemos resumir las principales conclusiones:

- La mejora fue de 5.6% para los IPT's, 5.8% para las Oficiales, y de 5.7% global para los de todas las escuelas en la transformación curricular. Estos % de mejora superan el comportamiento de todos los sectores para este período, cuyas variaciones no fueron significativas.
- Es importante resaltar que el desempeño de los estudiantes de escuelas en el programa de transformación curricular para el año 2012 era ligeramente inferior al promedio correspondiente a su sector. Los que aplicaron para el 2013 son los primeros que egresan de la media habiendo completado los tres años de

transformación curricular.

- La diferencia entre los resultados medios de los estudiantes de escuelas oficiales no IPT's y los de los procedentes de escuelas particulares se redujo en más de un 50% (diferencia en puntaje promedio fue menor de 50 puntos, siendo lo usual 100 puntos).



Miércoles, 10 de abril

- 7:30 a.m. - 9:00 a.m. Registro y desayuno
- 9:00 a.m. - 10:30 a.m. Talleres
- 10:30 a.m. - 11:00 a.m. Merienda y visita a exhibidores
- 11:00 a.m. - 12:30 p.m. Continuación de Talleres
- 12:45 p.m. - 2:00 p.m. Almuerzo
- 2:00 p.m. - 4:30 p.m. Gran Apertura **50.º Aniversario**/ Conferencia plenaria
- 5:00 p.m. Salida hacia el Edificio Popular Center, Hato Rey
- 5:30 p.m. - 8:30 p.m. Cóctel de Bienvenida y visita a nuevas instalaciones de la Oficina del **College Board**
- 8:00 p.m. Salida hacia el Sheraton Puerto Rico Hotel & Casino

Jueves, 11 de abril

- 7:30 a.m. - 9:00 a.m. Registro y desayuno
- 9:00 a.m. - 10:00 a.m. Sesiones concurrentes
- 10:00 a.m. - 10:30 a.m. Merienda y visita a exhibidores
- 10:30 a.m. - 11:45 a.m. Conferencia plenaria
- 12:00 m. - 1:00 p.m. Sesiones concurrentes
- 1:15 p.m. - 2:30 p.m. Almuerzo
- 2:45 p.m. - 3:45 p.m. Sesiones concurrentes
- 4:00 p.m. - 5:15 p.m. Conferencia plenaria y Premiación *Certamen Estudiantil*
- 5:30 p.m. Salida hacia la Galería Nacional
- 6:00 p.m. - 9:00 p.m. Actividad cultural Galería Nacional
- 8:30 p.m. Salida hacia el Sheraton Puerto Rico Hotel & Casino

Viernes, 12 de abril

- 7:30 a.m. - 9:00 a.m. Registro y desayuno
- 7:45 a.m. - 8:45 a.m. Sesiones concurrentes
- 8:00 a.m. - 10:00 a.m. Desayuno con Rectores - Sheraton Puerto Rico Hotel
- 9:00 a.m. - 10:00 a.m. Sesiones concurrentes
- 10:15 a.m. - 11:15 a.m. Sesiones concurrentes
- 11:15 a.m. - 11:45 a.m. Merienda y visita a exhibidores
- 12:00 m. - 1:00 p.m. Sesiones concurrentes
- 1:00 p.m. - 3:30 p.m. Almuerzo
- Conferencia plenaria
- Clausura **50.º Aniversario**



Certificado

otorgado a

Marcela Paredes

por su presentación titulada

**Experiencias en el sistema de ingreso universitario
de la Universidad Tecnológica de Panamá basado en
las pruebas de College Board**

en la **Conferencia del 50.º Aniversario del College Board**
que se llevó a cabo en el Centro de Convenciones de Puerto Rico
del 10 al 12 de abril de 2013.



Juan A. Aponte Morales
Vicepresidente para Puerto Rico y América Latina



Certificado de Participación

otorgado a

Marcela Paredes

en la **Conferencia del 50.º Aniversario del College Board**
que se llevó a cabo en el Centro de Convenciones de Puerto Rico
del 10 al 12 de abril de 2013.



Juan A. Aponte Morales
Vicepresidente para Puerto Rico y América Latina

Congreso del College Board OPPAL en

Su Aniversario 50

San Juan, Puerto Rico

El programa de este Congreso de Oppal en su
50 aniversario incluye una serie de actividades
que brindan un excelente punto de partida
para el futuro.

Dr. Mariana Rodríguez
April 2013