

NOTICIAS DEL MES DE JULIO 2011



Panamá, 15 de julio de 2011

Panorama

Estudian las cuencas hidrográficas de Panamá

Aleida Samaniego C.
ansamaniego@prensa.com

Una serie de estudios sobre las cuencas hidrográficas y el agua potable en Panamá, que se adelantan actualmente, será la base para conocer la situación actual del recurso hídrico del país, señaló el investigador del Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales, Stanley Heckadon, durante la formación de una mesa de trabajo sobre el tema.

Se trata de una iniciativa de la Fundación para el Desarrollo Económico y Social de Panamá (Fudespa), con el fin de que el problema que tiene la cuenca sea parte de la agenda de Estado.

Heckadon explicó que es urgente evaluar la situación de los 522 ríos del país, ya que con ello se pueden evitar situaciones como las registradas en diciembre pasado en el lago Alajuela y conocer cómo se manejará el tema del agua en el futuro.

La mesa también la integran Jorge Espinosa, de la Autoridad del Canal, y Erick Vallester, del Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas de la Universidad Tecnológica, entre otros.

Vivir +

¿Quiere estudiar afuera?

Senacyt ha abierto la tercera ronda de convocatoria de becas. Hoy hay 445 becarios activos.

RELLA ROSENHAIN
rosenshain@prensa.com

Una ventana para continuar estudios en el extranjero se ha abierto con la convocatoria de becas de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Senacyt) 2011.

Este programa, que ha ejecutado desde 2005 en conjunto con el Instituto para la Formación y Aprovechamiento del Recurso Humano (Ifarhu), ha beneficiado a 713 panameños, de los cuales 268 han terminado su carrera, siendo considerados exbecarios, explica Natacha Gómez, jefa de Becas Internacionales de Senacyt.

El panameño Rodney Delgado Serrano aplicó hace algunos años y obtuvo una beca para estudios de Doctorado en Astrofísica y Cosmología en el Observatorio de París, Francia, y hoy es el director del primer Observatorio Astronómico de Panamá.

Aranzazu Berbey también probó suerte y se benefició con la beca de un Doctorado en Automática y Robótica, en España, y ahora trabaja en la Universidad Tecnológica de Panamá y funge como investigadora del Proyecto I+D “Metodología e índices para sistemas de transporte ferroviario”.

A la fecha, hay 445 becarios activos cursando carreras de maestría, pregrado, doctorado y postdoctorado.

PARA APLICAR

De acuerdo a Gómez, Senacyt ofrece estas oportunidades para garantizar la disponibilidad de recursos humanos con formación académica de alto nivel o especializada, con preferencia en ciencia, tecnología e innovación. Los programas de estudios están orientados a la formación en las áreas vinculadas a los sectores priorizados por el Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, que son: biociencias y ciencias de la salud, sector agropecuario acuícola, pesquero y forestal, ciencias básicas, ciencias sociales, educación, industria y energía, logística y transporte, tecnología de información y comunicaciones, ambiente e innovación.

De estas, las tres áreas de estudios que más aplicaciones recibe son la ingeniería, la biología y la tecnología e informática. En las maestrías, además, se incluye el área de administración. Las que menos populares han sido son historia, turismo y antropología, indica.

Para aplicar se debe acceder a www.senacyt.gob.pa, hacer clic sobre el banner de la convocatoria y acceder a la ronda III. Entre los requisitos están ser panameño, tener por lo menos dos años de residencia en el país previos a la aplicación, alto rendimiento académico, haber solicitado la admisión o estar admitido en el programa académico, presentar pruebas psicológicas y estar paz y salvo en el Ifarhu y Senacyt.





COMUNICADOS

DOTARÁN DE EQUIPOS A LOS LABORATORIOS DE INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ



Los laboratorios de informática del campus central de la Universidad Tecnológica de Panamá y de las nueva extensiones a nivel nacional, serán renovados con un apoyo económico de B/. 78,435.91 que fue aprobado por el Consejo Económico Nacional, informó el Ministro de Economía y Finanzas, Alberto Vallarino.

Vallarino precisó que la suma señalada será utilizada para que la UTP adquiera el equipo de computación y mobiliario de oficina que le permitan equipar, actualizar y amueblar los laboratorios de informática, de forma que responda adecuadamente al nivel académico que le corresponde y a las necesidades que demanda actualmente.

A la Autoridad Nacional del Ambiente, el Consejo Económico Nacional le avaló dos solicitudes. La primera por un monto de B/.750.000.00 es para que la entidad realice con la empresa Austral Risk Consulting S.A, la revisión, análisis y evaluación del estudio de Impacto Ambiental del proyecto minero denominado Cobre Panamá.

Además debido a que la ANAM, carece de personal idóneo en el área de minería para realizar la evaluación del referido estudio, solicitó la contratación de la empresa Sustentarse, S.A, especializada en sustentabilidad socio ambiental y con amplia experiencia en la industria minera de hidrocarburo en Chile y Latinoamérica para realizar dicho trabajo especializado, Indicó el Ministro Vallarino.

Señaló que la segunda solicitud por B/. 802,500.00, es para que la Autoridad Nacional del Ambiente incorpore en el presupuesto de la actual vigencia fiscal, los recursos necesarios para la contratación de servicios profesionales especializado para facilitar la revisión del estudio del impacto ambiental del proyecto Cobre Panamá.

En la misma reunión, el CENA favoreció dos solicitudes de la Corte Suprema de Justicia por la suma de B/.780,939.76, cuyo primer desembolso por B/.307,060.80, se utilizará para formalizar el contrato con la empresa Belami Corporation, S. A, para el alquiler de un local ubicado en el PH Edison Plaza, por el periodo comprendido entre el 1 de enero al 31 de diciembre de 2010.

Los comisionados también aprobaron una solicitud de la corte por B/.373,878.96, para que el Órgano Judicial lleve a cabo con la empresa Prosperity International Corp, el alquiler de 12 locales ubicados en el mismo inmueble y por todo el presente año, hasta diciembre.

Al Ministerio de Salud, el CENA, le aprobó una solicitud por B/.345,748.00, para que la empresa NIKOS- CAFÉ, S.A, suministre de alimentos a los pacientes y personal profesional y técnico del hospital San Miguel Arcángel.

El CENA, ratificó una solicitud por B/.414, 362,90, a la Autoridad Nacional de Aduanas, para que suscriba con la empresa Panamá Canal Railway Company, el arrendamiento del edificio 1009, ubicado en el corregimiento de Ancón en la capital, donde están albergadas las oficinas principales de la institución.

A la Unidad Administrativa de Bienes Revertidos, le fueron aprobadas dos solicitudes, una para que la entidad suscriba con la Autoridad del Canal de Panamá, un contrato de arrendamiento para una parcela de 14 hectáreas, ubicada en el sector de Mandí, en Cristóbal, Colón, para la instalación de un campamento necesario para los trabajos de ampliación del Tercer Juego de Exclusas del Canal de Panamá, por la suma de B/.1,120.896.00. La otra solicitud fue por B/.1,037,394.47, es para que la entidad traspase a título gratuito a la Cruz Roja Panameña, el edificio que viene ocupando por varios años, distinguido con el No.453, con su respectivo lote de terreno.

De igual forma, el CENA, favoreció una solicitud del Ministerio de Economía y Finanzas, por B/. 588,379.69, para que suscriba contrato de arrendamiento con la empresa DIMMAG INVEST, S.A., del edificio de Motores de la Guardia y Grupo Q, ubicado en Betania, para albergar el almacén la sección de Compras y Proveeduría, departamento de Transporte y Talleres, la sección de Archivo del departamento de Administración de Documentos, y el Proyecto de Reciclaje. El alquiler será por un periodo de 14 meses contado a partir del 16 de octubre de 2010 hasta el 31 de diciembre de 2011.

Finalmente, el CENA, le ratificó a la Universidad Tecnológica de Panamá, una solicitud por B/. 875,000.00, para que realice la suscripción de una contrato de compra-venta para adquirir de la compañía Inmobiliaria Institucional, la finca N. 16,230, de propiedad de la provincia de Coclé, distrito de Aguadulce.

14 de octubre de 2010.

-CENA APRUEBA B/.6.2 MILLONES A LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ-

Incluye equipamiento de los laboratorios a nivel nacional, implementación de la base de datos bibliográficos y colecciones digitales, para el sector académico.



Un crédito adicional por B/.6,274,385 millones, autorizó el Consejo Económico Nacional (CENA), a la Universidad Tecnológica de Panamá, para que construya la segunda fase del Campus Universitario, manifestó el Ministro de Economía y Finanzas, Alberto Vallarino.

El propósito del crédito tiene dos finalidades, la primera fase es terminar el teatro auditorio y la construcción de la cafetería, y la última etapa que es fortalecer las sedes regionales, que consiste en mantenimiento correctivo y preventivo de la infraestructura física; el mejoramiento de los laboratorios de las facultades y centros regionales, la implementación de la base de datos bibliográficos y colecciones digitales para el sector académico, de investigación y desarrollo del campus en su segunda fase, agregó, Vallarino.

El CENA certificó una solicitud de crédito adicional de la Universidad Especializada de Las Américas, por B/.109,721.65, para que la entidad cumpla con los compromisos correspondientes a vigencias expiradas.

También favoreció una solicitud de crédito adicional de la Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS), por B/. 409,313.64, para que habilite y adecue la Casa de la Diversidad, dé repuesta a las asociaciones vinculadas al tema de la discapacidad y sus familias y finalice la construcción del Centro de Rehabilitación Integral de la provincia de Bocas del Toro.

El mismo organismo también benefició una solicitud de procedimiento excepcional

(renovación) a suscribirse con la empresa HANNOVER RE, para el servicio de reaseguro cuota parte y stop Loos del seguro agropecuario que opera la señalada institución, para cubrir el ciclo agrícola que va desde el 1° de mayo de 2011 al 30 de abril de 2012, por la suma de B/.522,000.00.

De igual forma, a la Autoridad de Turismo de Panamá, los miembros del CENA, le aprobaron una solicitud excepcional a suscribirse con la empresa NO LIMIT DESIGN GROUP, para los servicios de diseño, configuración, fabricación y montaje de los stands para las ferias internacionales en las cuales participará la institución señalada, durante la vigencia fiscal 2011, por la suma de B/.1,369,784.00.

Finalmente, se favoreció una solicitud presentada por el Aeropuerto Internacional de Tocumen, para que suscriba con la empresa GRUPO TIESA, para el suministro, transporte y entrega de una barredora, para la limpieza de objetos extraños en las pistas de vuelo, calle de rodaje y aparcamientos de aviones en las plataformas públicas de dicho terminal aéreo, solicitada por la gerencia de operaciones, por la suma de B/.364,084.26.

14 de julio de 2011.

MARCELA PAREDES DE VASQUEZ. “Se necesita más jóvenes que se interesen en la ciencia y la tecnología”.

“Solo uno de cada tres estudiantes es mujer”

Egbert Lewis
PADIGITAL
Domingo 31 julio
DIA D

La celebración del trigésimo aniversario de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) coincide con un nuevo episodio conflictivo en la educación. Pero además de rendir cuentas al país sobre el camino recorrido estos 30 años, en “la Tecnológica” hay mucho que decir en términos cuantitativos y cualitativos sobre la educación en general y, de la superior, en particular.



Ficha. Ingeniera Marcela Paredes de Vásquez. Cargo: Rectora de la Universidad Tecnológica de Panamá.



Frente a la UTP
está la

ingeniera Marcela Paredes de Vásquez quien es la primera mujer que ocupa la rectoría, aunque curiosamente apenas uno de cada tres estudiantes que ingresan es del sexo femenino.

Ella siente orgullo porque cada vez hay más estudiantes que se matriculan, pero reconoce que siguen sin poder suplir las necesidades del mercado, que cada vez exige más especialistas en carreras relacionadas con la ciencia y la tecnología.

Horas antes de emprender un viaje relacionado con su cargo como rectora, la profesora Paredes se detuvo para hablar con Dña D sobre su universidad, la educación nacional y reveló secretos que permitieron a la UTP alcanzar tres décadas de crecimiento.

La matrícula de la UTP evidencia un aumento interesante.

¿Cantidad o calidad?

Hay más interés, en los últimos años, de la población estudiantil en las carreras de ingeniería y tecnología, así como el deseo de ingresar a la universidad, lo cual ha contribuido a que aumente la matrícula.

¿Vienen porque la tecnología está de moda o porque están conscientes de su importancia?

Lo que pasa es que nuestros estudiantes y sus padres ven una oportunidad de desarrollo personal a través de un empleo o de desarrollarse con su propia empresa en el área de ingeniería y tecnología, y los muchachos aplican para nuestra universidad. Esa oportunidad es real, ya que existe actualmente en el país una alta demanda de profesionales de ingeniería y de otras carreras de tecnología, que no son necesariamente ingeniería, y que a veces no podemos satisfacer. Me refiero a carreras en alta demanda como Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, ingenieros mecánicos; toda la formación en el área de tecnología de la información y las comunicaciones, y de las carreras no ingenieriles que ofrecemos, como Licenciatura en Topografía, en Saneamiento, en Medio Ambiente, en Dibujo Automatizado, todas estas carreras tienen más demanda que la que nosotros estamos graduando en ese momento; o sea, se requieren más.

¿Qué tan fácil o difícil es el ingreso de la UTP? ¿Tendrá que ver con eso?

No siempre pueden ingresar todos los que aspiran, porque tenemos un sistema de ingreso que cambiamos hace unos años, no para medir conocimientos, sino para medir capacidades de razonamiento matemáticas y verbales. Hemos visto que la tendencia ha sido a disminuir un poco en los resultados de las pruebas, muy poco. Hay que ver que la capacidad de razonamiento no tiene nada que ver necesariamente con el plan de estudio que los muchachos han llevado en secundaria, sino con la forma en que se les prepara. Porque las capacidades de razonamiento utilizan conceptos muy básicos de la matemática y las de razonamiento verbal utilizan un vocabulario que muchas veces está influido por si los muchachos han leído, pero el razonar significa que puedan tomar esa información, que se les haga una pregunta o problema de aplicación y que tengan la capacidad de contestar ese problema.

¿Cuántos estudiantes aplican anualmente?

Nos están aplicando 10 mil estudiantes, y tenemos capacidad para unos 4 mil.

¿Está dotando la UTP al mercado con la cantidad de profesionales que necesita?

Necesitamos producir más porque en algunas áreas específicas la demanda a veces es insatisfecha.

¿Qué factores inciden en eso?

Yo pienso que son varios factores. Hay que seguir invirtiendo para que la Universidad pueda crecer, hay un espacio de crecimiento en nuestras sedes regionales y aquí mismo en Panamá. Es una inversión que hay que hacer, pero también hay que mejorar las condiciones de los jóvenes que se están formando para que puedan reunir los requisitos para ser exitosos en carreras de ingeniería y tecnología, porque ahora estamos admitiendo

a todo el que aplica y que tiene esos conocimientos básicos; no le estamos cerrando la puerta a ningún estudiante. Estamos recibiendo recursos para crecer, para hacer nuevas inversiones, estamos haciendo un nuevo edificio. Es decir, que sí estamos creciendo y en los centros regionales pretendemos seguir creciendo, pero también hay que mejorar la formación de los estudiantes para que puedan tener acceso a la universidad con probabilidades de éxito, porque eso es lo que la prueba busca.

¿Se rige la UTP por estándares internacionales?

Es correcto, el método de admisión que realizamos se desarrolla mediante una organización que se llama “College board” para Latinoamérica y que es la misma organización que desarrolla el programa para Estados Unidos. Es el programa de pruebas que se conoce como SIT y que se usa para aplicar en más de la mitad de las universidades de Estados Unidos y en cerca de 3 mil instituciones de educación superior entre México, América Central y Suramérica, que usan estas pruebas para medir las habilidades matemáticas de sus estudiantes. Lo bueno es que es un sistema que permite que un año y el otro sea similar, en cuanto al grado de dificultad.

¿La experiencia les ha hecho ver que en verdad hay deficiencias en el nivel medio?

Hay deficiencias, pero yo las clasificaría en dos tipos: en algunos casos de conocimiento, porque cuando hacemos la prueba de ingreso hemos tenido que incorporar un curso de preparación, para los que ya pasaron (de matemática especial) que no usábamos antes, ahora cada estudiante tiene que hacer un examen de precálculo para poder entrar a las carreras. Les damos un reforzamiento en matemáticas que antes no teníamos que darles porque el desempeño indica que hay un deterioro en esas capacidades, por lo que hemos estado apoyando al Ministerio de Educación en el tema de transformación curricular. Por otro lado los cambios deben ser un proceso dinámico que no acaben nunca y los resultados no los vemos de inmediato, pero nuestra expectativa es que el contenido es una parte y la otra es el cómo se va más allá del contenido.

¿Cómo lo han hecho ustedes?

Acá lo que hay es un alto nivel de exigencia, y los estudiantes, por ser adultos cuando llegan, rápidamente cambian su mentalidad porque los profesores les exigen que desarrollen rápidamente sus competencias porque esperan que las traigan de secundaria. Típicamente en un curso de la UTP lo que se le va a explicar es un conocimiento general que debe aplicar a la hora del examen, va a tener que usar esos conocimientos para resolver un problema que lo va a poner a pensar y a desarrollar las habilidades para resolver ese problema. Después de dos o tres semestres, el estudiante desarrolla esas habilidades. Si vinieran mejor preparados de la Media, les costaría menos trabajo ingresar, entrarían más jóvenes. Independientemente de que estamos creciendo, necesitamos mejorar.

¿Qué opina de la confrontación entre los gremios docentes y las autoridades del MEDUCA?

Creo que lo fundamental es el diálogo. Debemos buscar puntos de acuerdo, y la única manera de hacerlo es estar abiertos a conversar, a escuchar y aportar. Le diría al ministerio y a los gremios docentes que no deberíamos agotar el diálogo. Las huelgas desmejoran la formación que puedan recibir los jóvenes. Debemos dejar la huelga fuera, como opción. Normalmente, los años en los que tenemos huelga, tenemos mayor incidencia de fracasos en los exámenes de ingreso a la universidad.

¿Es tan profunda la crisis de la educación como se dice?

Siento que hay varios factores. Necesitamos que más jóvenes se interesen por la ciencia y la tecnología, y para eso hay que irse hasta la Básica. Tenemos un problema de deserción en la secundaria que hay que atender, haciendo más atractiva la escuela con otros programas de formación integral en los que haya otras actividades dentro de la escuela que hagan que el estudiante se encuentre a gusto en el ambiente escolar. Y luego está el hecho de que hay personas muy buenas que terminan la secundaria y por falta de orientación estudian carreras que ya están saturadas y es allí donde tenemos que reorientar esos talentos. Por ejemplo, un

gran porcentaje de los egresados de secundaria en los primeros puestos son mujeres; sin embargo, en la UTP solo uno de cada tres estudiantes es mujer. Entonces, las jóvenes no están mirando a la ciencia y la tecnología como un campo ocupacional para desarrollarse.

Usted, ¿a qué atribuye eso?

Es un problema cultural, ellas piensan que no es un campo para ellas; sin embargo, acuden a estudiar carreras que ya están saturadas, entonces estamos perdiendo un gran potencial y ellas están perdiendo una oportunidad valiosa.

¿Significa algo el tener muchas universidades en el país?

¡Hay 40! Para eso se está instalando un sistema de calidad. En todos los países se ha tenido que caminar a instaurar un sistema de calidad porque como en todo, puede haber buenas ofertas y puede haber ofertas que no son tan buenas. De allí la existencia de la Coneaupa (Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá) que, por ley, evalúa y acredita universidades con estándares de calidad mínimo que los pueden ir subiendo con el tiempo, pero por lo menos las que están vigentes tienen que cumplir con los estándares mínimos. Cuando todas las instituciones que están operando en el país pasen por ese proceso, entonces sabremos cómo está nuestro sistema de educación superior en cuanto a la calidad, y eso nos puede dar una idea de cómo está el sistema en general porque el hecho de que tengamos muchas universidades no significa que las cosas están bien.

Pienso que hay que hacer correctivos y hacer mejoras en todos los niveles, y que queden funcionando en el sistema aquellas instituciones que se comprometan con la calidad.

AGUA. El IDAAN analiza un proyecto para cambiar y reforzar la red de distribución.

Tuberías de distribución de agua cumplieron su vida útil

Viola Guevara Gallimore
PADIGITAL
31 de julio 2011



Fugas. El 45% de la producción de las plantas potabilizadoras se pierde entre fugas y conexiones ilegales.

Parte de la red de tuberías del Instituto de Acueducto y Alcantarillados Nacionales (IDAAN), que distribuye agua potable en la ciudad de Panamá, cumplió su período de vida útil.

Las tuberías, según el ingeniero sanitario y profesor de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) Luis Barahona, tienen una vida útil que no debe ser mayor de 40 años.

Sin embargo, en algunos sectores de la capital, el sistema de distribución fue construido a comienzo de la República, por lo que sobrepasó el doble del tiempo estipulado.

Esto, de acuerdo con Barahona, representa un problema porque debido a la cantidad de años que tienen, algunas tuberías se rompen y se producen fugas, lo que provoca que se desperdicie el agua.

Mensualmente en el IDAAN reciben cerca de 120 reportes de fuga por mes en el área de Panamá Centro.

Barahona recalcó que hacen faltas tuberías principales para que en lugares distantes o altos pueda llegar el agua. “Conforme va creciendo la población, deben realizarse programas constantes para reforzar y crear redes de distribución.

Además, el no remplazar las líneas de distribución podría ocasionar daños a la salud, pues se corre el riesgo de que por las rajaduras se introduzcan bacterias que perjudiquen la salud de los consumidores.

Al respecto, el director regional de Salud de San Miguelito, Algis Torres, destacó la importancia de subsanar lo más pronto posible esta situación, puesto que en una tubería rota pueden ingresar parásitos que llegan hasta los grifos de las casas, y al ingerirse pueden producir enfermedades que desaten una epidemia en la ciudad capital y San Miguelito.

Torres manifestó que después de viejas, las tuberías de hierro desprenden sustancias que pueden afectar la salud de los ciudadanos.

Otro problema que tiene el sistema de abastecimiento en Panamá es que el 45% del líquido vital que producen las plantas potabilizadoras de Chilibre, Tocumen, Pacora, Miraflores, Las Mañanitas y el sector de Cabra se pierde entre las fugas y las conexiones ilegales, tanto domiciliarias como comerciales.

Luis Montalván, subgerente técnico del IDAAN, confirmó que las líneas de distribución de agua en los corregimientos de El Chorrillo, Santa Ana, San Felipe, Calidonia, Betania, Río Abajo y Parque Lefevre ya cumplieron su vida útil.

Sumado a esto, explicó que existen también barriadas que han crecido y las tuberías de conducción, que son las principales que dirigen el agua hacia las tuberías domiciliarias, se han quedado cortas. Esto sucede para el área de la vía Ricardo J. Alfaro y Panamá Este.

Sin embargo, el funcionario aseguró que en la institución existen dos proyectos para mejorar estos problemas: La construcción de una línea oriente y reforzamiento de las líneas de conducción, que se realizará con parte de los 100 millones de dólares que dio el Fomento Andino al IDAAN.

Para ello, explicó, la institución realiza un cálculo de un consumo diario de 100 galones de agua por persona, como base para colocar las tuberías en cada sector. Según Montalván, de esa medición dependerá el tamaño y la capacidad de las tuberías para transportar el agua.

Mejoran la calidad de vida



Estudiantes en pleno proceso de confección de los equipos. Fotos: Zenaida Vásquez



Zenaida Vásquez/Los Santos – DIAaDIA

31 de Julio de 2011

Para muchos, levantar un pie, un brazo, alzar la mano es algo normal de todos los días, pero para otros, es un sufrimiento muy grande, doloroso, triste. Por ello, estudiantes del tercer año de la Facultad de Ingeniería Mecánica de la Universidad Tecnológica de Panamá (Centro Regional de Azuero) han puesto su mirada en aquellos menos afortunados.

Se trata de confeccionar equipos que ayuden a mejorar la calidad de vida de muchas personas de las provincias de Herrera y Los Santos.

Rubén Espitia, profesor de Ingeniería Mecánica, señaló que desde hace 19 años, los estudiantes tienen la misión de diseñar equipos que hacen falta en los departamentos de fisioterapia en diferentes instituciones de la región de Azuero.

Destacó que a los estudiantes se les incentivó, a que ellos mismos reconocieran los problemas y necesidades que enfrentan las personas, ya sea por una discapacidad del nacimiento o adquirida por algún accidente.

Para ello, se determinó que los estudiantes debían visitar una institución y preguntar en el Departamento de Fisioterapia, cuáles son las necesidades que tienen, para que a partir de allí, entreguen como trabajo final el equipo que le hace falta a la mencionada institución.

Beneficiados

Uno de los pacientes, Frank Bernard, residente en la Villa de Los Santos, llegó a la policlínica en silla de ruedas, porque no podía caminar y hoy día la ha dejado y camina con un bastón, luego de las terapias recibidas con el equipo diseñado por los estudiantes de Diseño de Ingeniería Mecánica.

Serían muchas las historias por contar, pero lo más importante es que los estudiantes del Centro Regional de Azuero, de la UTP, han contribuido en el bienestar de muchas personas con problemas de discapacidad y por ello, deben sentirse orgullosos en seguir diciendo que son pioneros de la educación superior tecnológica en la región azuerense.

EL SIGLO

Triunfó en Colón



TRIUNFADORA. Yesela Luna Sinclair (c).

Universitaria gana concurso de oratoria

OSCAR SÁNCHEZ

oscar.sanchez@elsiglo.com

29 julio de 2011

Yesela Luna Sinclair, estudiante de la Universidad Tecnológica, fue la ganadora del primer concurso de oratoria del IPHE de Colón, dirigido a las personas con discapacidad.

Luna Sinclair manifestó sentirse segura de que ganará la final de este concurso que será el 19 de octubre en el auditorio del museo Reina Torres de Araúz en la ciudad de Panamá.

Máxima de Rodríguez, directora del IPHE de Colón, indicó que ‘el objetivo de este concurso era divulgar la labor que realiza esta institución’.

PAdigital

SIMPOSIO. En la Universidad Tecnológica

Congreso de educación especial e informática

Giovanna Ortíz Ros

PADIGITAL

30 julio 2011



Capacitación. Del 3 al 5 de agosto en el Hotel Panamá.

El Simposio Internacional SICA estará visitando Panamá para auspiciar el IX Congreso Iberoamericano de Informática y Educación Especial-CIIEE.

La representante de la red iberoamericana en nuestro país, la ingeniera Zenith Hernández, de la Universidad Tecnológica de Panamá, comentó que el objetivo del Congreso es dar a conocer a nivel local las oportunidades que brinda el uso y aplicación de Tecnologías de Información y Comunicación para personas con discapacidad en todas las líneas de conocimiento.

Los programas o software para implementar en las computadoras son programas libres, es decir, convencionales, pero son probados por especialistas y avalados por el Simposio Internacional SICA.

Además de la capacitación de profesionales en el área educativa, laboral, ingenieril (sistemas) y gubernamental se buscará desarrollar más proyectos de aula, por los miembros del diplomado y se realizarán diversas jornadas de sensibilización.

La Universidad Tecnológica de Panamá en colaboración con el IPHE han beneficiado a través de entrenamiento y capacitación a los docentes de los 25 programas a nivel nacional que maneja esta institución, que implica a más de 100 maestros en toda la extensión del país.



Podrán dar alerta sobre pronóstico atmosférico

Odalís Orozco – DIAaDIA

11 de julio 2011

Panamá avanza en materia meteorológica. Ahora con cuatro nuevas estaciones meteorológicas, se dará información en tiempo real como se encuentra el estado atmosférico del país. Los usuarios de la página web de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) podrán visualizarlo.

Estas estaciones formarán parte del Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas (CIHH) de la UTP, las que complementarán a las ya existentes, permitiendo de esta forma contar con una Red de Estaciones Meteorológicas a nivel nacional, informó el ingeniero Erick Vallester, director del CIHH.

Se busca la atención de los jóvenes

A través del proyecto de investigación de medición de variable meteorológica y su aplicación en la prevención de desastres se espera que jóvenes entre los 12 y 15 años de edad se entusiasmen por los temas de monitoreos meteorológicos y alerta temprana en inundaciones, manifestó Vallester.

Explicó que, debido a este interés de captar la atención de los jóvenes, se instalaron estaciones meteorológicas en el Campus de Investigación de la UTP en Tocumen, en el CEBG Francisco de Miranda, en Felipillo; en el Rancho Café, dentro de la Hacienda Country Club; en el Observatorio de Hidrología Tropical, en Cerro Pelado-Gamboa, y en el Centro Escolar San Miguel Febres Cordero, en el barrio Nuevo Tocumen.

Las nuevas estaciones han sido adquiridas con fondos que se le asignaron al Centro a través de la Senacyt, los cuales rondan el millón de balboas y se tiene planeado situarlas en los Centros Regionales de Coclé, Colón, Azuero y Chiriquí.

La primera de las cuatro estaciones meteorológicas fue instalada en el Campus de Investigación de la UTP en Tocumen, por Juan José Arroyo, Eduardo Arce Álvarez y Sasha Ivans, personal técnico de la empresa "Campbell Scientific Centro Caribe".

prensa.com

8 de julio 2011

Vivir +

El recurso digital en la enseñanza

Docentes participaron de un seminario sobre objetos de aprendizaje para potenciar materiales de formación.

MAYBEL MAINEZ PHILLIPS

mmainez@prensa.com

Objetos de aprendizaje para potenciar materiales educativos y fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje fue el tema que dictó el profesor Yanko Ossandón Núñez, decano de la Escuela de Educación Virtual de la Universidad de Tarapacá de Arica (Chile) a docentes panameños.

Los objetos de aprendizaje son recursos digitales a los cuales se les da una utilización pedagógica, dice. Son diseñados por un grupo interdisciplinario “que evalúa los aspectos pedagógicos, psicológicos, computacionales y de diseño, para ayudar a los alumnos a mejorar la calidad de su aprendizaje”, explica.

Según Ossandón Núñez, en el caso de la Universidad de Tarapacá, un grupo de trabajo en la comunidad virtual Red de Innovación Curricular, investiga sobre los recursos tecnológicos existentes, y los pone a disposición de la comunidad universitaria y docente de la región para su inclusión en el aula.

“Se trabaja en la actualidad recursos WEB 2.0 de alto impacto educativo, que provocan un cambio significativo en el currículo”.

ADECUACIÓN

Para potenciar el material educativo, “debemos adecuarnos a nuestros estudiantes, que han nacido en la sociedad del conocimiento y que utilizan la tecnología en forma innata”, recalcó el experto a su audiencia, formada por docentes de varias universidades del país.

Aplicar objetos de aprendizaje es un complemento a la formación, que apunta a reforzar aquellos aspectos más relevantes o que presentan dificultades de comprensión por parte de los alumnos, haciéndolos más atractivos e involucrándolos en su propio aprendizaje, añadió.

Indicó que existen recursos para todos los niveles educativos. “Es cosa de visitar repositorios de objetos de aprendizaje, de instituciones prestigiosas, donde se presentan cientos de recursos gratuitos, para todas las materias y disciplinas”.

Cada uno está diseñado de acuerdo a las características de los usuarios, con interfaces y presentaciones que corresponden a los niveles cognitivos que ellos presentan.

Organizaron el seminario el Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la Universidad Tecnológica de Panamá y la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación.

11 de julio 2011

Vivir +

Vigilancia tecnológica: clave en la I+D+i

Dentro de las herramientas de Investigación, Desarrollo e Innovación, la vigilancia tecnológica tiene un rol importante para anticiparse a los cambios y tomar decisiones estratégicas.

TAMARA DEL MORAL

tdelmoral@prensa.com

La innovación es vital para las organizaciones, ya se trate de una universidad, empresa o, incluso, de un Estado y un elemento esencial para el desarrollo.

De acuerdo con el “Manual de Oslo” una publicación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), que constituye un referente mundial en materia de innovación, las actividades relacionadas y su impacto la innovación puede darse en un producto, un proceso, en la comercialización y en modelos organizacionales.

En años recientes, ha cobrado un auge el concepto de “vigilancia tecnológica”, llamado también “inteligencia competitiva” en otros países.

El Dr. Pere Escorsa Castells, ingeniero industrial español y presidente de la empresa IALE Tecnología (que brinda servicios de este tipo a varios países), explica que estos conceptos se refieren a una metodología para la observación y análisis del entorno, seguida por la difusión de información científica y tecnológica útil para la toma de decisiones estratégicas en las organizaciones.

Básicamente, consiste en investigar sobre el estado actual de un tema o de una tecnología. Se recopila información de diversas fuentes: buscadores de internet, blogs, bases de datos especializadas (sobre todo las de patentes), textos, revistas técnicas, actas de congresos, y redes sociales. También se usan fuentes informales: una feria de muestras, un proveedor, clientes, etc.

La información se analiza y se procesa para presentarla a la dirección de la organización, para que esta tome las decisiones pertinentes.

PARA QUÉ SIRVE

Muchas veces, las empresas cometen el error de “inventar” algo, y al tratar de patentarlo se dan cuenta de que ya existe. La vigilancia tecnológica permite evitar “descubrir el agua tibia” o investigar algo que ya se ha investigado.

El Dr. Escorsa, que dictó un taller sobre el tema en la Universidad Tecnológica de Panamá, agrega que esta metodología es útil también para identificar quiénes son los líderes en un campo y detectar tendencias o tecnologías emergentes u obsoletas, lo que ayuda a las organizaciones a anticiparse a los cambios y buscar nuevas aplicaciones.

Además, permite descubrir patentes “interesantes” que se puedan licenciar o comprar, vigilar lo que hace la competencia y encontrar oportunidades de diversificación con nuevos productos, procesos o servicios.

En algunos casos, se pueden tomar ideas de patentes o productos ya existentes, para crear uno mejorado, diferente o nuevo.

OBSERVATORIOS

El colombiano Juan Manuel Montes Hincapié, Dr. en Proyectos de Innovación Tecnológica en la Ingeniería de Productos y Procesos, (UPC España), agrega que, dependiendo del tipo de organización, la vigilancia tecnológica permite brindar un servicio diferente.

En el ámbito universitario, es importante para la investigación. En las empresas, puede ser útil tanto para investigación como para el desarrollo de productos o servicios, y para orientar las políticas estratégicas con miras a conseguir nuevos mercados y proveedores.

Y en el Estado, para la vigilancia normativa, es decir, para conocer las políticas que hay en el mundo, poder tomar decisiones e impulsar leyes pertinentes al país.

La aplicación de esta herramienta ha incidido en el surgimiento de centros llamados “observatorios tecnológicos”, que no son más que un sistema de vigilancia dentro de las organizaciones o países.

El Dr. Montes recomienda que, dependiendo de la naturaleza de la organización, se debe empezar a incorporar ese “músculo” dentro del enfoque de la gestión de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i).

“Si en el Estado hay un ministerio de innovación, allí se debe tener un sistema de vigilancia para poder orientar proyectos de investigación de clase mundial, con pertinencia para el desarrollo del país”.

CONOCIMIENTO

Agrega Montes que el mayor valor agregado de la vigilancia tecnológica es la transferencia del conocimiento, siendo el de carácter tecnológico aquel que está en patentes el que los investigadores deben explotar cada vez más desde las universidades.

La transferencia de conocimiento requiere además de capacitación, habilidades, experiencias, mecanismos, procesos, infraestructura interna y externa.

Las empresas grandes pueden construir sus propios centro de desarrollo tecnológico, otras más pequeñas pueden trabajar mediante alianzas estratégicas.

Cuando no se pueda generar una nueva tecnología por invención propia, cabe analizar si hay un centro que se pueda subcontratar para producirla, o si es necesario buscar una empresa extranjera para licenciar patentes. La idea inicial es aprovechar las capacidades de otros para luego incorporarlas en la organización o en el país.

La vigilancia tecnológica supone además nuevas oportunidades laborales, indica el Dr. Escorsa. Aquellos que han ido al extranjero a seguir cursos de este tema, pueden convertirse en expertos que podrían crear nuevas empresas y facilitar sus servicios a los demás.



10 de julio 2011

Mosaico Dominical

Opción para expandir la imaginación

La revista cultural 'Maga' busca motivar a la lectura de poesías y ensayos de escritores nacionales, asegura su fundador, Enrique Jaramillo Levi.

JESÚS
jmartinez@prensa.com

MARTÍNEZ

El próximo 12 de julio, la Universidad Tecnológica de Panamá (UPT) presentará la versión número 68 de Maga, caracterizada por ser la única revista en el país dedicada 100% a la creación y a la crítica literaria.

Este número de la revista, cuyo origen data de 1984, tiene un contenido diverso. Cada género literario trae propuestas temáticas y estilísticas variadas, comenta su director y fundador, Enrique Jaramillo Levi.

Este producto editorial congrega una variedad de cuentos, poemas, ensayos, artículos de opinión, entrevistas, reseñas de libros e información cultural, incluyendo las de autores panameños y extranjeros, destaca Jaramillo Levi.

Los textos tienen un estilo y un tema distinto.

Aunque regularmente Maga tiene 100 páginas, esta vez el contenido se despliega en 70 páginas.

Se imprimieron 500 ejemplares y el proceso de producción, que dura unos cinco meses, está a cargo de la UTP desde 2008.

A un costo de cuatro dólares, la revista se venderá en las librerías Exedra Books, Cultural Panameña y Argosy, así como en los supermercados Riba Smith.

Carlos E. Fong A., Lucy Cristina Chau, Enithzabel Castrellón, Lissete Lanuza Sáez, Alberto Cabredo y Fulvia Morales de Castillo, entre otros, figuran entre los autores que escribieron para esta versión de la revista.

COLABORACIONES

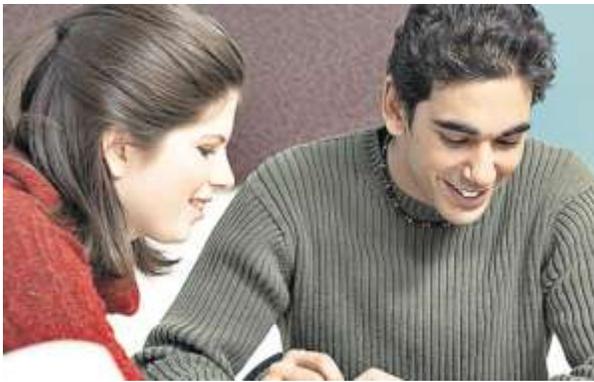
Según Enrique Jaramillo Levi, la revista estará recibiendo escritos para futuras ediciones.

Cualquier interesado en participar puede escribir a la dirección de correo electrónico henryjaramillolevi@gmail.com. Todos los textos serán leídos “objetivamente, pero con rigor”, aclara el también escritor.



5 de julio 2011

Nueva revista



Redacción - DIAaDIA

Hoy, a las 6:00 p.m., la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) presentará el N.º 68 de la revista Maga, única revista nacional totalmente dedicada a la creación y crítica literarias.

La presentación se realizará en el salón 306 de la UTP (tercer piso, Edificio de Postgrado, campus Víctor Levi Sasso).

La revista será presentada por un panel integrado por los escritores Gloria Melania Rodríguez, Ignacio Hernández e Isabel Herrera de Taylor.

La revista fue fundada en 1984 por el escritor Enrique Jaramillo Levi, quien la continúa dirigiendo. Esta publicación periódica, que ahora es el órgano oficial de divulgación cultural de la UTP y se publica semestralmente, ha dado a conocer textos literarios de más de 600 autores panameños y de otros ámbitos en su ya larga trayectoria.

La revista ofrece 70 páginas de poemas, cuentos, ensayos, artículos de opinión, entrevistas y reseñas de libros por autores nacionales y de otros países, así como información cultural.

La rectora de la UT, Marcela Paredes de Vásquez, entregará un ejemplar a cada uno de estos colaboradores de la revista, la cual estará a la venta con su precio usual de \$4.00 en este acto cultural.



Final

Universidad Tecnológica se llevó el título del softbol universitario

Jaime Chávez Rivera | jaime.chavez@epasa.com

La Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) se impuso, por 11-5, a la novena de la Universidad Santa María la Antigua (USMA) para llevarse el Campeonato de Sóftbol Interuniversitario que se jugó en el Estadio Andy Alonso de Parque Lefevre.

El lanzador de la UTP, Danilo Velásquez, supo maniatar a sus rivales y solamente les permitió anotar dos carreras en el segundo episodio y tres más en la sexta entrada. Por su parte, la USMA hizo siete carreras en los cinco primeros episodios y anotó otra friolera en la séptima entrada para asegurar el título.

Mosaico Dominical

Más inclusión con las TIC

Panamá será la sede del IX Congreso Iberoamericano de Informática y Educación Especial en agosto, y de un simposio donde se mostrarán proyectos locales.

TAMARA

DEL

MORAL

tdelmoral@prensa.com

La tecnología puede ayudar a las personas con discapacidad a integrarse a la sociedad, permitiéndoles educarse, trabajar, cuidar su salud y hasta divertirse.

Hoy día existe, por ejemplo, software para personas con necesidades especiales, punteros para los que tienen problemas de parálisis y videoteléfonos a través de los cuales las personas pueden comunicarse con señas.

A finales de 2010, la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) empezó a ofrecer un diplomado en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) orientadas hacia las personas con discapacidad, en el que se enseña a docentes a implementar la tecnología en clase a través de un modelo llamado “Free”, proporcionado por la Red Iberoamericana de Educación Especial de España, y de la cual forma parte Panamá.

La profesora Zenith Hernández, de la Facultad de Ingeniería en Sistemas Computacionales de la UTP, detalla que el tema de inclusión está captando el interés de los estudiantes que trabajan en proyectos de tesis de educación especial aplicables en las escuelas.

“Tenemos una base de datos de lenguaje de señas panameñas que se va a desarrollar, y también se está trabajando en una herramienta alternativa para chicos con parálisis cerebral”.

Otro proyecto en fase inicial es el de crear un portal de objetos digitales para niños con necesidades especiales. Se trata de hacer un estudio previo para evaluar las necesidades de los niños, y así hacer un espacio web con objetos llamativos, que les permitan lograr aprendizaje, explica la docente.

CONGRESO

Del 3 al 5 de agosto, Panamá será la sede del IX Congreso Iberoamericano de Informática y Educación Especial (Ciiee), que este año tiene el lema “Las TIC hacia una mejor sociedad inclusiva”. Expositores de España, Argentina, Venezuela, Costa Rica, Uruguay, Chile y Puerto Rico presentarán sus investigaciones y los avances tecnológicos que han logrado en sus países en el tema de inclusión educativa.

Durante las conferencias y talleres se abordarán las áreas laboral y ocio, profesional, ingenieril, gubernamental y de educación (desarrollo de entornos digitales que favorezcan el aprendizaje y la inclusión).

Paralelamente, también se realizará un simposio donde los participantes del diplomado en Panamá expondrán unos 30 proyectos relacionados a tecnología y discapacidad. Para más detalles, puede consultar el sitio: www.ciiee9.utp.ac.pa.

Equipos restaurados para discapacidad

Desde hace un año, aproximadamente, en la UTP hay un proyecto de reutilización de computadoras. En su primera fase, se reciben máquinas dañadas u obsoletas que se adecúan con sistemas operativos gratuitos (Linux) y herramientas para personas con discapacidad. Las máquinas se instalan en escuelas públicas; por ahora, cinco colegios han recibido computadoras restauradas.

La segunda fase, que aún no se ha iniciado, consistirá en desarmar los equipos que no se puedan reparar para tratar de aprovechar sus componentes. Aquellos que no se puedan reciclar, como las placas o tarjetas madre, se podrían introducir en materiales de construcción (bloques de cemento u hormigón) que se empleen en obras dentro de la universidad. La fase tres es la más ambiciosa: construir una planta para tratar estos materiales.

Por ahora, la UTP no puede recibir todas las máquinas que el público y las empresas quisieran donar, pero se contempla dotar al proyecto de un nuevo espacio de almacenamiento.

3 de julio

Vivir +

Escogerán a los mejores en física

Con las pruebas que presentan hoy, se definirá a los cuatro estudiantes que irán a las Olimpiadas de Física en Ecuador.

MAYBEL

MAINEZ

PHILLIPS

mmainez@prensa.com

Hoy se realiza la segunda ronda de la Olimpiada Nacional de Física 2011 en la sede regional de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), en Penonomé, provincia de Coclé.

CONCURSO. La segunda ronda de la competencia se realizará en la sede de la UTP en Penonomé. LA PRENSA/ Archivo

De los 847 jóvenes estudiantes que participaron en la primera ronda, 120 llegaron a esta segunda vuelta.

En esta ronda final la prueba escrita se realiza para X, XI y XII grado entre las 9:00 a.m. y 12:00 p.m.

La prueba experimental para XII grado se llevará de 2:00 p.m. a 5:00 p.m. Luego de presentar las pruebas, tomará cuatro o cinco días conocer los resultados, informaron sus organizadores.

En la primera ronda participaron estudiantes de todo el país en las sedes regionales de la UTP: 505 estudiantes de Panamá centro, 67 de Panamá oeste, 108 de la provincia de Chiriquí, 68 de Veraguas, 36 de Coclé, 7 de Colón, 29 de Herrera y 27 de Los Santos.

Por nivel académico participaron 239 estudiantes de VI año o XII nivel, 280 de V año o XI nivel y 328 de IV año o X nivel, según datos del sitio web de la Sociedad Panameña de Física.

Los más sobresalientes

Según Omaira Pérez, coordinadora de la olimpiada nacional para este año, en la primera ronda del certamen científico la participación de jóvenes superó las expectativas. Y quienes obtuvieron los mejores puntajes en cada región llegaron a esta segunda ronda.

Pérez comentó que realizar la competencia en la sede de UTP de Penonomé tiene el fin de llevar a los estudiantes a conocer el Observatorio Astronómico, que fue inaugurado el pasado mes de abril, y que se encuentra físicamente dentro de las instalaciones de ese centro de enseñanza superior.

Los cuatro estudiantes de sexto año que obtengan las medallas de oro en esta ronda representarán a Panamá en la Olimpiada Iberoamericana de Física, que se celebrará del 26 de septiembre al 1 de octubre en Guayaquil, Ecuador.



7 de julio 2011

Nacionales

SERVIRÁ A LAS PROVINCIAS CENTRALES

Laboratorio de suelos funciona en Azuero

La mayor beneficiada será la industria de la construcción, que experimenta un repunte en la región.

VIELKA CORRO RÍOS
LA VILLA, LOS SANTOS
nacionales@prensa.com

En un futuro cercano, el nuevo centro experimental de ingeniería que funciona en la Universidad Tecnológica de Panamá, extensión de Azuero, estará en capacidad de ofrecer estudios de suelos, materiales y de calidad de agua.

Esta oferta viene a complementar el auge económico que experimenta esta región del país, sobre todo en el área de la construcción, sector que reclamaba este tipo de análisis.

El centro fue inaugurado a principios de este mes a un costo de 735 mil 728 dólares.

PROCEDIMIENTO. El laboratorio estará funcionando a plenitud a inicios de 2012, porque todavía hace falta parte de los equipos y la designación de todo el personal. ESPECIAL PARA LA PRENSA/Vielka Corro

Marcela Paredes de Vásquez, rectora de la Universidad Tecnológica de Panamá, explicó que estas instalaciones también incluyen las oficinas administrativas y las aulas de laboratorio de las facultades de Ingeniería Civil y Eléctrica.

De Vásquez manifestó que el centro experimental de ingeniería estará funcionando, a plenitud, a inicios del próximo año, porque todavía hace falta el equipamiento y la designación del personal.

En este sentido, adelantó que parte de este recurso humano ya está siendo capacitado, porque se demandará mayormente de especialistas en edificaciones e ingenieros civiles y químicos, toda vez que se contempla ofrecer análisis de agua.

La rectora de la Universidad Tecnológica de Panamá reconoció que aunque el resto de los centros regionales de esta universidad cuentan con facilidades para efectuar pruebas especializadas, Azuero pasa a contar con uno de los centros experimentales más grandes de este tipo a nivel nacional.

Dámaso Domínguez, encargado del laboratorio, dio a conocer que en este centro se realizarán pruebas de comprobación de la calidad de los materiales que se encuentran en los suelos, además de exámenes de las muestras de concreto endurecido y fresco, así como pruebas de capacidad de soporte de diversos materiales.

En la actualidad, detalló que este laboratorio efectúa unos 24 ensayos mensuales, cuyo costo puede variar entre 200 y 300 dólares.