

## 4. Vinculación con el Entorno

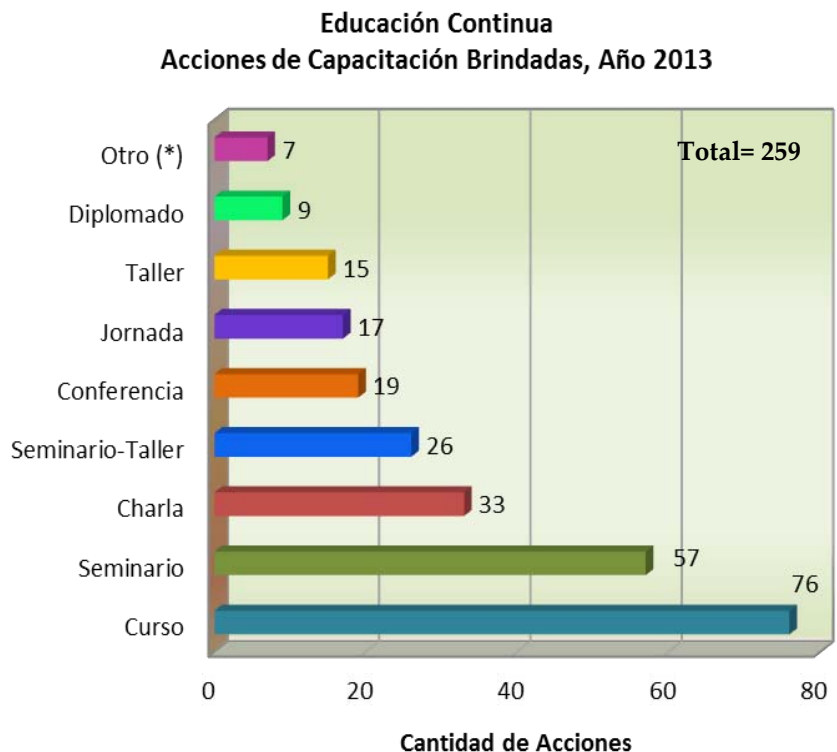
### 4.1 Educación Continua

Con miras a dar respuesta con calidad, pertinencia y de manera innovadora a las necesidades de ampliación y actualización de conocimientos, la Universidad Tecnológica de Panamá, ofreció una amplia gama de oportunidades de formación, en el marco de los Programas de Educación Continua, colaborando con el desarrollo y bienestar general del país, así como fomentando una mayor preparación académica, al capacitar en temas de relevancia nacional e internacional.

Estos programas estuvieron dirigidos a participantes de diversas empresas e instituciones y a miembros de la comunidad en general, los cuales contribuyeron al mejoramiento de sus habilidades y destrezas y, por ende, a su crecimiento a nivel laboral y personal.

En este sentido, durante el año 2013, las unidades académicas, administrativas y de investigación impartieron 259 acciones de capacitación, a través de distintas opciones: cursos, seminarios, talleres, jornadas, conferencias, y diplomados, entre otros.

La gráfica muestra la cantidad de capacitaciones ofrecidas, siendo los cursos, seminarios y jornadas las que agruparon la mayor sumatoria de participación (77%).



\* Incluye acciones de capacitación brindadas a través de foro, congreso, simposio, videoconferencia, panel y conversatorio.

Fuente: Informaciones suministradas por las unidades de la Institución

Entre los principales temas abordados en estas capacitaciones, están: Investigación Científica en las Ingenierías, Vulnerabilidad Sísmica de las Estructuras, Simulación Aplicada a la Mejora de Procesos Logísticos, Logística y Gestión de Aprovisionamiento, Salud y Seguridad Ocupacional en el Sector Marítimo Portuario, Seguridad en la Construcción, Robótica Educativa, Dibujo Automatizado, Peachtree, Técnicas Avanzadas en Sistemas de Potencia, Higiene y Seguridad Ocupacional, Diseño de Macros Aplicados a Excel, Eficiencia Energética y las Normas ISO 50001, Gestión Empresarial Cooperativa, Cambio Climático y Gestión Integrada de Recursos Hídricos, Normalización de Datos Geoquímicos y Estadística Aplicada al Análisis de Contaminantes Marinos, Gestión Integrada de Aguas Urbanas, Desarrollo de Software, Robótica, Redes y Programación, Diseño Gráfico Digital Orientado al Modelado, Creación y Gestión de Ambientes Virtuales de Aprendizaje, Tecnología de la Información y las Comunicaciones, Inocuidad Alimentaria, Norma Ambiental de Calidad de Suelos para diversos Usos, Principios y Aplicaciones, Técnicas Isotópicas Aplicadas a la Agricultura y Metrología General.

Las capacitaciones ofrecidas contaron con una significativa participación de profesionales de distintas disciplinas, de empresas privadas e instituciones públicas del País, entre éstas: Productos Superiores, S.A., Ingeniería y Servicios Eléctricos, S.A., Panamá Ports Company, Airesistemas, S.A., Movistar Panamá, Colon Import & Export Co, S. A., Ingeniería R-M, S.A., Constructora Urbana, S.A, Credicorp Bank, Multibank, Global Bank, Autoridad del Canal de Panamá, Autoridad Marítima de Panamá, Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral, Ministerio de Educación, Ministerio de Economía y Finanzas, Cámara de Comercio, Industrias y Agricultura de Panamá, Autoridad Panameña de Seguridad de Alimentos, Universidad Católica Santa María La Antigua, Universidad de Panamá y Universidad Autónoma de Chiriquí.

Es importante señalar que algunas capacitaciones fueron dirigidas a estudiantes de colegios secundarios del País, entre éstos: Colegio Ángel María Herrera, Colegio Secundario de Renacimiento, Instituto David, Colegio Félix Olivares Contreras y Colegio Francisco Morazán.

La cantidad de acciones de capacitación desarrolladas y la correspondiente participación, según la procedencia de los asistentes, se presentan en el cuadro a continuación. El mismo refleja que las acciones de capacitación mixta, en las que concurren miembros de la comunidad, así como funcionarios y estudiantes de la Universidad, concentraron el mayor porcentaje de la sumatoria total de participación (44%), seguida de las acciones de capacitación externas (30%) e internas (26%).

CONSOLIDADO DE EDUCACIÓN CONTINUA, AÑO 2013

Tipo de Acción	Acciones de Capacitación							
	Externas <sup>(1)</sup>		Mixtas <sup>(2)</sup>		Internas <sup>(3)</sup>		Total	
	Cantidad	Participación	Cantidad	Participación	Cantidad	Participación	Cantidad	Participación
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>5,849</b>	<b>93</b>	<b>8,717</b>	<b>83</b>	<b>5,208</b>	<b>259</b>	<b>19,774</b>
Seminario	13	384	15	281	30	2,312	57	2,977
Seminario-Taller	11	375	5	93	10	340	26	808
Taller	4	230	8	206	3	81	15	517
Conferencia	2	95	8	373	9	948	19	1,416
Curso	27	3,304	44	7,186	5	118	76	10,608
Charla	11	209	3	97	19	933	33	1,239
Jornada	8	1,021	4	276	5	413	17	1,710
Diplomado	7	106	2	19	-	-	9	125
Otro <sup>(4)</sup>	1	125	4	186	2	63	7	374

(1) Capacitaciones brindadas solamente a miembros de la comunidad

(2) Capacitaciones brindadas a miembros de la comunidad en conjunto con funcionarios de la UTP

(3) Capacitaciones brindadas a funcionarios y/o estudiantes de la UTP

(4) Incluye: foro, congreso, simposio, videoconferencia, panel y conversatorio.

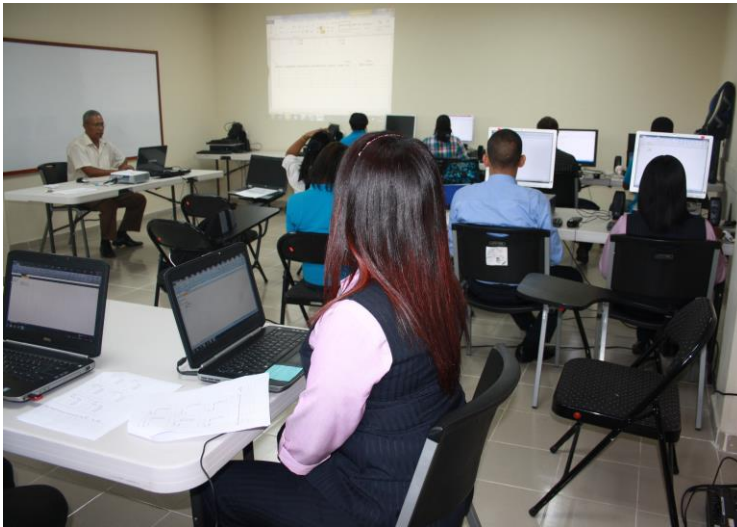
Fuente: Informaciones suministradas por las unidades de la Institución.



Diplomado "Higiene y Seguridad Ocupacional"



*Seminario “Robótica Educativa” dirigido a docentes del MEDUCA*



*Seminario Taller “Diseño de Macros Aplicados a Excel”*



*II Simposio Iberoamericano “Eficiencia Energética y las Normas ISO 50001”*