

CONSEJO DE INVESTIGACIÓN, POSTGRADO Y EXTENSIÓN

Febrero 2016



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

Dr. Oscar M. Ramírez R.
Rector

Prueba de Ingreso

Primera Convocatoria 2015

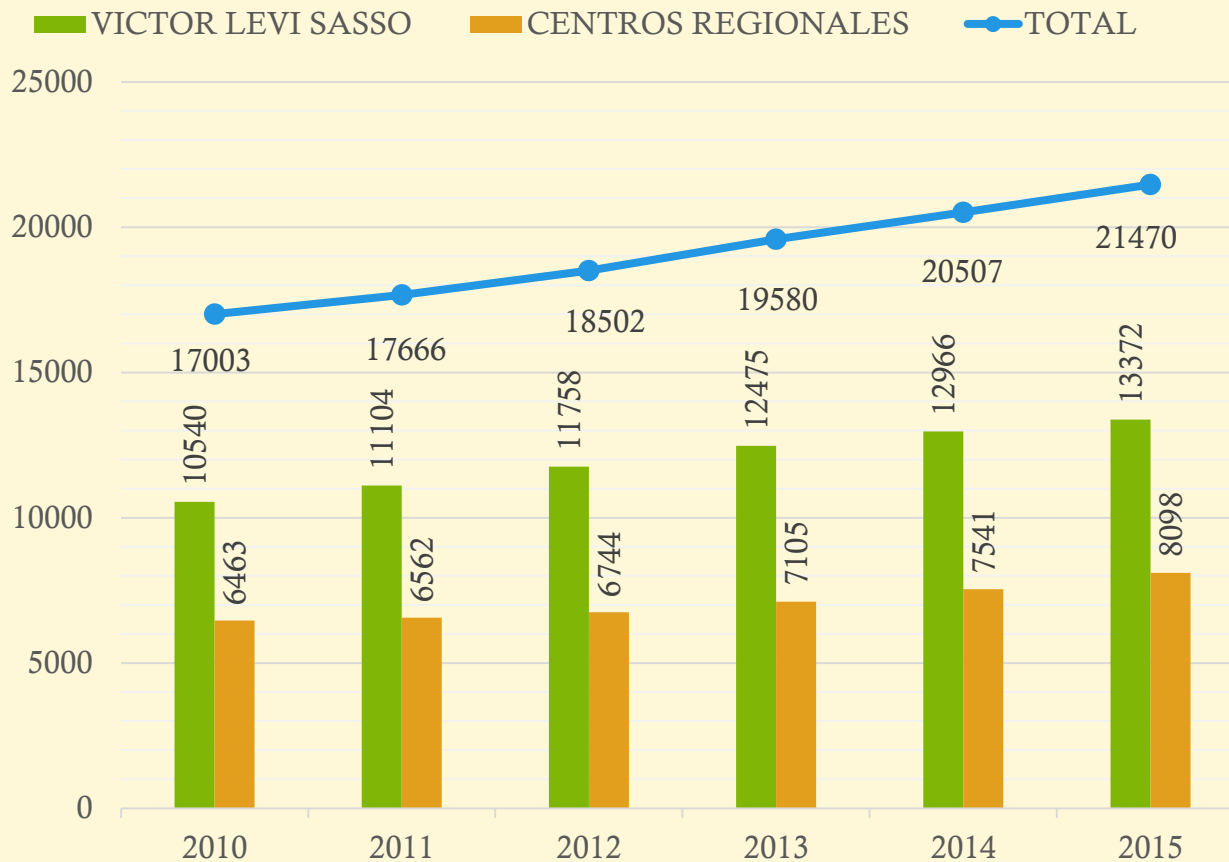


SEDE	INSCRITOS	INSCRITOS PAGADOS	ASISTIERON	APROBARON	
				Cant.	%
PANAMA SEDE	3979	3106	2858	1857	64.98
AZUERO	560	509	493	338	68.56
BOCAS DEL TORO	257	129	121	57	47.11
CHIRIQUÍ	950	870	805	517	64.22
COCLÉ	577	525	496	246	49.60
COLÓN	501	398	353	145	41.08
PANAMÁ OESTE	939	591	553	267	48.28
VERAGUAS	782	612	555	341	61.44
T C. Reg.	4566	3634	3376	1911	56.61
TOTAL NACIONAL	6740	6348	5904	3768	63.82
Incremento	8.37%	6.18%	5.59%	6.89%	1.24

Matrícula (2010 -2015)



NÚMERO DE ESTUDIANTES
MATRICULADOS



2013 – 2015

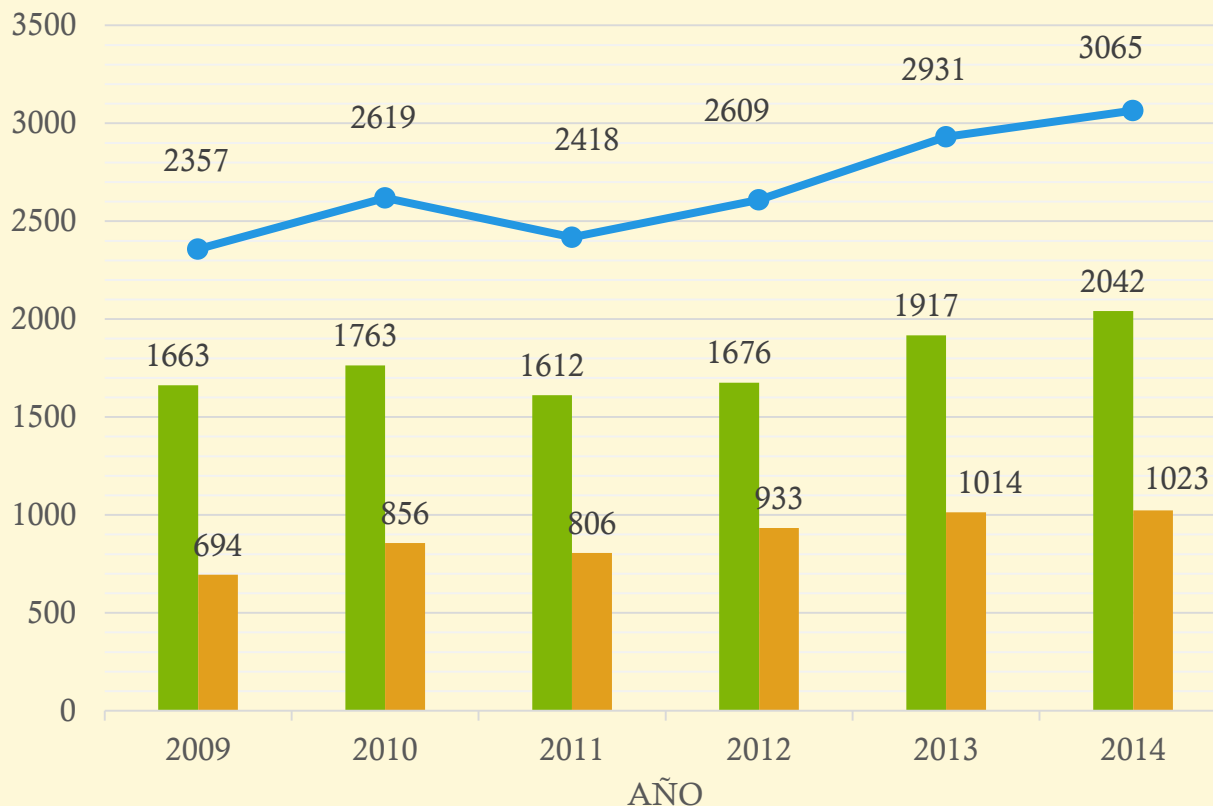
↑ 9.65%

Estudiantes Graduados (2009 - 2014)



■ TOTAL(VICTOR LEVI SASSO)
 ■ TOTAL(CENTROS REGIONALES)
 —●— TOTAL

NUMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS



2013 – 2014

↑ 4.57%

2015: 3150

Docentes Contratados mediante Convocatorias 2013-2015

Facultad	Cantidad
Facultad de Ingeniería Civil	16
Facultad de Sistemas Computacionales	7
Facultad de Ingeniería Industrial	15
Facultad de Ingeniería Eléctrica	4
Facultad de Ingeniería Mecánica	9
Facultad de Ciencia y Tecnología	6
Total	57

47% en Centros Regionales
2015: 21 posiciones
2016: 9 Nuevas Posiciones

Convocatoria Pública para Docentes a Tiempo Completo 2016

9 posiciones



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

CONVOCATORIA PÚBLICA

Para Posiciones de Docentes a Tiempo Completo

La Universidad Tecnológica de Panamá convoca a profesionales con experiencia y recién graduados interesados en participar en Posiciones Docentes con Dedicación Tiempo Completo en las siguientes áreas y sedes:

Facultad	Vacantes	Área de la Especialidad / Titulos Académicos	Lugar de Ejercicio
Ingeniería Civil	1	Ingeniería Civil, recién graduado.	Chiriquí
	1	Ingeniería Civil, con Especialidad en Construcción (Profesional con experiencia).	Panamá Oeste
	1	Ingeniería Civil, con Especialidad en Construcción (Profesional con experiencia).	Panamá
Ingeniería Industrial	1	Ingeniero Industrial o Ingeniero en Mecánica Industrial con Especialidad en Estadística y Producción (Profesional con experiencia).	Chiriquí
	1	Ingeniero Industrial o Ingeniero en Mecánica Industrial con Especialidad en Mercadeo y Estadística (Profesional con experiencia).	Panamá
Ingeniería Mecánica	1	Ingeniería Mecánica, recién graduado.	Colón
	1	Ingeniería Mecánica, con maestría en la especialidad. (Profesional con experiencia) o recién graduado.	Panamá Oeste
Ingeniería Eléctrica	1	Ingeniero Electromecánico o Ingeniero Eléctrico Electrónico, recién graduado.	Bocas del Toro
	1	Ingeniero Electromecánico o Ingeniero Eléctrico Electrónico, recién graduado.	Veraguas

Se considera un profesional recién graduado aquel que haya obtenido su título básico dentro de los tres últimos años, o aquel que con edad no mayor de 30 años adicionalmente tenga una maestría en el área de especialidad. Para la categoría de Profesional con experiencia, el título mínimo requerido será de maestría en la especialidad.

Los interesados deberán solicitar información del 19 de enero al 5 de febrero de 2016, en la Secretaría Académica de la facultad correspondiente, localizadas en el Campus Dr. Victor Levi Sasso (ciudad de Panamá), o en el Centro Regional correspondiente al lugar de ejercicio de la vacante, en horarios de 8:00 a. m. a 4:00 p. m.

La documentación de los interesados se recibirá hasta el 5 de febrero de 2016, en el mismo lugar y horas indicados en el párrafo anterior.

Visitenos en <http://www.utp.ac.pa>

Jornada de Inducción a los nuevos Profesores de Tiempo Completo





UTP Lanza Metodología de Educación Activa



El objetivo primario de un proceso de enseñanza se fundamenta en la habilidad del profesor para transferir conocimiento a sus estudiantes. Tradicionalmente, el proceso de enseñanza ha estado centrado en un modelo de exposición magistral. Es decir, un modelo pasivo en el que el profesor expone sus conceptos teóricos en clases, desarrolla problemas de ejemplos preparados previamente, entrega asignaciones, y aplica pruebas para medir el desempeño del estudiante.

El extraordinario desarrollo de las tecnologías de la información y de las comunicaciones ha cambiado drásticamente la forma de vida de las nuevas generaciones. Esta condición ha impuesto retos enormes al modelo educativo tradicional. El profesor debe capturar la atención del estudiante en el aula de clases, despertar su interés en adquirir conocimiento, y motivarlo a que se involucre y se comprometa más con su formación.



Universidades de primer nivel en la enseñanza de las Ciencias, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés), como Harvard, y el Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT), han implementado modelos alternativos de aprendizaje flexibles que estimulan la innovación y mejoran la comprensión de conceptos. En este modelo conocido como Educación Activa, las aulas de clases se convierten en verdaderos espacios interactivos, donde los estudiantes trabajan en grupos, usan simulaciones en computadoras, y realizan experimentos en ambientes altamente colaborativos en el que aprenden de ellos mismos como también de sus profesores. Los resultados obtenidos en términos de rendimiento, y del desarrollo de competencias de los estudiantes, han empezado a llamar la atención de las Instituciones de Educación Superior, y de la Industria.



La UTP, bajo la asesoría del Programa de Becas de Universidades Americanas para América Latina (LASPAU por sus siglas en inglés), una organización sin fines de lucro afiliada a Harvard University, dio inicio en 2014 a un programa piloto de educación activa a nivel nacional, mediante la formación de 70 profesores. Esta formación estuvo a cargo de especialistas de Universidades de Estados Unidos, Chile, Y Canadá. Simultáneamente, la UTP ha habilitado 20 aulas de clases a nivel nacional, con los requerimientos básicos de espacios y equipamiento para aplicar la nueva metodología. Adicionalmente, se ha habilitado un aula con tecnología de punta, para la producción de videos con fines académicos, para reforzar la oferta de cursos "online".



Luego de aprobar la primera fase de formación, la UTP ha implementado la nueva metodología en 58 cursos que conforman el plan piloto de educación activa. Los resultados empiezan a ser evidentes. Una medición preliminar indica la gran aceptación que ha tenido esta iniciativa entre los estudiantes, que ya empiezan a emitir opiniones positivas acerca de la metodología.

Una vez más, la UTP demuestra su liderazgo, aplicando metodologías innovadoras de enseñanza al estilo de las primeras universidades del mundo, en un esfuerzo por brindar una educación de primer nivel y de entregar a la sociedad nuevas generaciones de panameños altamente competitivos en Ciencias, Ingeniería y Tecnologías.

Programa de Metodologías Activas
Participaron docentes de las 5 Facultades
y los 7 Centros Regionales de la UTP,
a nivel nacional

DR. OSCAR RAMÍREZ RÍOS
RECTOR



Concursos de cátedras aprobados para la vigencia presupuestaria 2016

FACULTAD	No. DE POSICIONES
Civil	cinco (5)
Eléctrica	cinco (5)
Industrial	cinco (5)
Mecánica	cinco (5)
Sistemas Computacionales	cinco (5)
Ciencia y Tecnología	cuatro (4)
Total	29

Reclasificaciones de Investigadores y Docentes

Estamento	Año	Cantidad	Centro/Dirección/Facultad	
Investigación	2013	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Centro Regional de Veraguas. ▪ Dirección de Investigación. ▪ Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica e Industrial (CINEMI). ▪ Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento. 	
	2014	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas ▪ Centro de Producción e Investigaciones Agroindustrial (2). ▪ Centro de Investigación e Innovación (CIDITIC). 	
Docente	2013	9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C.R. de Azuero (1). ▪ C.R. de Chiriquí (1). ▪ Facultad de Ingeniería Civil (3). ▪ Facultad de Ingeniería Eléctrica (1). ▪ Facultad de Ingeniería Industrial (1). 	
	2014 2015	76	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ C.R. de Azuero (10). ▪ C.R. de Chiriquí (5). ▪ C.R. de Coclé (1). ▪ C.R. de Colón (1). ▪ C.R. de Panamá Oeste (5). ▪ C.R. de Veraguas (5). </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Facultad de Ingeniería Civil (8). ▪ Facultad de Ingeniería Eléctrica (14). ▪ Facultad de Ciencia y Tecnología (7). ▪ Facultad de Ingeniería Industrial (6). ▪ Facultad de Ingeniería Mecánica (8). ▪ Facultad de Ingeniería Sistemas Computacionales (1). </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C.R. de Azuero (10). ▪ C.R. de Chiriquí (5). ▪ C.R. de Coclé (1). ▪ C.R. de Colón (1). ▪ C.R. de Panamá Oeste (5). ▪ C.R. de Veraguas (5).
<ul style="list-style-type: none"> ▪ C.R. de Azuero (10). ▪ C.R. de Chiriquí (5). ▪ C.R. de Coclé (1). ▪ C.R. de Colón (1). ▪ C.R. de Panamá Oeste (5). ▪ C.R. de Veraguas (5). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facultad de Ingeniería Civil (8). ▪ Facultad de Ingeniería Eléctrica (14). ▪ Facultad de Ciencia y Tecnología (7). ▪ Facultad de Ingeniería Industrial (6). ▪ Facultad de Ingeniería Mecánica (8). ▪ Facultad de Ingeniería Sistemas Computacionales (1). 			

Ceremonia de Graduación Promoción 2015



En esta oportunidad participaron del acto de graduación 444 estudiantes/3150

Convenios



Cervecería Nacional



Banco de Desarrollo de América Latina CAF



Wilkes University - USA



Universidades Oficiales



Universidad de Chiba



Empresa Grupo Industrial Canal

UTP firma convenio con Banco de Desarrollo de América Latina CAF



Programas, planes, proyectos y actividades promoción del desarrollo de tecnologías innovadoras, patentables con impacto nacional e internacional.

El Dr. Oscar Ramírez, Rector de la UTP, firmó el convenio con la Sra. Susana Pinilla, Directora del CAF

Equipo de la UTP obtiene premio en Solar Decathlon Latinoamericano



El equipo de la UTP, en conjunto con estudiantes de la Universidad de Western New England, denominado PANAMASS, obtuvo el primer lugar en la categoría Eficiencia Energética, y el tercer lugar en la categoría Balance Energético.



Publicación sobre participación de equipo Panamass en el Decathlon Solar 2015



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ



Equipo de la UTP deja en alto a Panamá

UTP obtiene premios en el Decatlón Solar Latinoamericano 2015

El equipo PANAMASS (Panamá + Massachusetts) conformado por estudiantes, profesores e investigadores de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), con el apoyo de estudiantes de la Universidad de Western New England en Massachusetts de Estados Unidos, obtuvo dos premios en el Decatlón Solar Latinoamericano 2015, que se realizó por primera vez en la región, del 21 de noviembre al 21 de diciembre pasado, en Cali, Colombia.

En esta competencia, el equipo PANAMASS obtuvo el primer lugar en la categoría Eficiencia Energética, y el tercer lugar en la categoría Balance Energético.

La competencia, en la que participaron 23 universidades, consistió en la construcción de una casa autosostenible, es decir aprovechaba el agua lluvia y utilizaba de manera exclusiva la energía solar para el consumo eléctrico. La casa de PANAMASS, denominada SMART por sus siglas en inglés (Sustainable, Modular, Aesthetic, Recyclable & Tropical) como los cinco pilares importantes para el proyecto, primero fue ensamblada en el Campus Metropolitano Dr. Víctor Levi Sasso de la UTP y, posteriormente se desensambló y trasladó en barco desde Panamá hacia el puerto de Buenaventura, Colombia para

volverse a ensamblar, en menos de diez días, en La Villa Solar, en la Universidad del Valle, en Cali. Luego de ensamblada, la casa SMART fue expuesta al público latinoamericano que visitó la Villa Solar del 4 al 15 de diciembre, tiempo en el cual miles de visitantes de la región Latinoamericana y del Caribe pudieron apreciar los valores de arquitectura, desarrollo urbano, ahorro energético, uso eficiente del agua, innovación, entre otros declarados por los organizadores dentro de la competencia.

La casa, que mide 75 m², se construyó con contenedores marinos reciclados por la industria panameña y posee total autosuficiencia energética, ya que cuenta con siete paneles solares facilitados por la empresa privada panameña. También, posee colectores solares térmicos, reúso de aguas, y fitorremediación para control de humedad, temperatura y CO₂ diseñados por los estudiantes y profesionales de la Universidad Tecnológica de Panamá. Todo, para suplir las necesidades de una familia de escasos recursos, conformada por tres adultos y dos menores (por ejemplo: dos padres, dos hijos y un visitante).

En la competencia se evaluaban 10 parámetros: Arquitectura, Ingeniería y Construcción, Eficiencia Energética, Consumo Energético, Innovación, Funcionamiento de la Vivienda, Comunicación y Marketing, Diseño Urbano y Facilidad, Sostenibilidad y Confort. De los cuales la casa SMART, presentada por el equipo PANAMASS obtuvo el primer puesto en Eficiencia Energética y tercer lugar en Balance Energético.

Este certamen que se realiza en Estados Unidos desde el 2002, cada dos años, es organizado por el Departamento de Energía del mismo país. Adicionalmente, se ha organizado en Asia y Europa y por primera vez es organizado en Latinoamérica y el Caribe donde participaron quince universidades representantes de países de Europa y América, quienes presentaron sus propuestas conjuntas de casas autosostenibles, basadas en la innovación y el uso de las tecnologías limpias.

La UTP es la primera universidad panameña en participar en una versión del Decatlón Solar, y una vez más, deja impreso su sello de calidad, destacándose en este concurso organizado por el Departamento de Energía de Estados Unidos que reta a las universidades del planeta a construir las casas del futuro.

En octubre de 2015, un equipo conformado por estudiantes de la Universidad de Western New England, la Universidad Centroamericana de Honduras y de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), obtuvieron el Primer lugar a "La Casa Económicamente Más Accesible" y empataron en el Segundo Lugar, en la categoría "Balance Energético", de la competencia Decathlon Solar 2015, que se realizó en el Condado de Orange Great Park Irvine, California.



DR. OSCAR RAMÍREZ RÍOS
RECTOR

Cátedra CEMEX



La **Universidad Tecnológica de Panamá (UTP)** y la empresa **CEMEX**, iniciaron con éxito, el Programa Cátedra CEMEX, el 25 de enero y culminará el 26 de febrero de 2016.

Abarca 18 temas dictados por altos ejecutivos de la empresa.

Visita de estudiantes de la UTP al MIT en Boston



A los ganadores de la Jornada de Iniciación Científica 2015, Senacyt les otorgó un premio, que les permitió participar en el IEEE MIT Undergraduate Research Technology Conference, organizado por el MIT.

Los estudiantes del curso de Ingeniería de Manufactura de FIM. Profesora Nacarí Marín.

Visita a ITE Londres – Foro Mundial de Educación Comisión ITSE





Convocatoria interna para Director del CITT



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE PANAMÁ

Vicerrectoría de Investigación,
Postgrado y Extensión



Convocatoria Interna

DIRECTOR DEL CENTRO DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA-CITT

MISIÓN DEL CITT

Fomentar la transferencia del conocimiento mediante la realización de investigaciones, desarrollo tecnológico y prestación de servicios académicos, de extensión y proyección social, que impulsen el crecimiento de las actividades económicas de las provincias centrales y del país.

VISIÓN DEL CITT

Ser un agente de cambio fundamental en la incorporación de nuevas tecnologías en la economía de la región

I. DESCRIPCIÓN DEL CARGO

Planificar, promover y desarrollar iniciativas de investigación y extensión enfocadas a fortalecer el impacto de la Universidad Tecnológica de Panamá en la solución de problemas de la industria y las comunidades en la Región Central de Panamá (provincias de Coclé, Herrera, Los Santos y Veraguas) en coordinación con los Centros Regionales de Coclé, Veraguas y Azuero.

II. DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

1. Proponer y gerenciar programas de investigación y extensión para el cumplimiento de la misión del CITT.
2. Gestionar proyectos de innovación y transferencia tecnológica que vinculen la UTP con la industria y el Estado en la región para el desarrollo y solución a problemas prioritarios de la región.
3. Participar activamente como miembro del Comité Consultivo del CITT proponiendo iniciativas para el eficiente funcionamiento del Centro.
4. Administrar de manera eficiente las unidades en las que se divide el organigrama del CITT: Unidad de Investigación y Transferencia Tecnológica, Unidad de Servicios de Extensión y Unidad de Servicios Académicos y Unidad de Apoyo Administrativo.
5. Gestionar ante las autoridades de la UTP un presupuesto anual acorde con la misión y planes de desarrollo del Centro.
6. Supervisar la marcha de los planes y metas presupuestarias aprobadas para cada año.
7. Velar por el eficiente funcionamiento de los procesos administrativos, docentes y de investigación que se llevan a cabo en el Centro y presentar informe periódico de las actividades del Centro.
8. Administrar los recursos financieros, el patrimonio y el recurso humano del Centro.
9. Velar por la disciplina, rendimiento y capacitación del personal a su cargo.

III. PERFIL TÍTULO BÁSICO

Licenciatura en Ingeniería, Administración de Empresas o carreras afines

EXPERIENCIA

Al menos 5 años de experiencia profesional en administración, experiencia en manejo de personal y en gerencia de proyectos o equivalente.

CONOCIMIENTOS

Formulación y evaluación de proyectos
Elaboración de anteproyectos presupuestarios
Elaboración de informes técnicos

DESTREZAS

Manejo de computadoras y equipo auxiliar
Facilidad de expresión oral y escrita
Buen manejo de relaciones humanas
Características de liderazgo

IV. SALARIO

Salario base: B/. 3,080.00
Sobresueldo: B/. 1,000.00

V. LUGAR DE EJERCICIO

Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica de UTP en Aguadulce

VI. DOCUMENTOS QUE DEBE ENTREGAR

- Hoja de vida
- Copia simple de títulos y créditos académicos
- Referencias

Los documentos se recibirán hasta las 4:00 p.m. del viernes 12 de febrero de 2016, en la Recepción de la Rectoría de la Universidad Tecnológica de Panamá, Campus Dr. Victor Levi Sasso o al correo ingrid.montero@utp.ac.pa

Persona de contacto:
ingrid.montero@utp.ac.pa

Notas:

1. Los aspirantes pre-seleccionados deben presentar un Plan Administrativo del Centro, el cual debe contener: objetivos generales y específicos, funciones, organigrama y una breve descripción del CITT y su funcionamiento, planes a seguir, controles y administración de recursos humanos. Además, deben hacer una presentación oral ante la Comisión de Evaluación de la Convocatoria.
2. Los aspirantes pre-seleccionados tendrán acceso a información no confidencial del CITT que consideren relevante, además de visita guiada al CITT en Aguadulce, para elaborar el estudio administrativo.

Reunión de Trabajo sobre Institutos Tecnológicos



Avance de Proyectos



Edificio DITIC



Ascensor Panorámico



Sótano Edif. 3

Edificio VIPE

- Líneas de Transmisión (35%)
- DITIC (78%)
- Piso 3 y Sótano Edificio 3 (98%, 25%)
- Puente Peatonal Fase 2 (80%)
- Ascensor Panorámico Edif. 1 (75%)
- Ascensor Panorámico Edif. 3 (30%)
- Ampliación de Aceras (98%)
- 2da Cancha de Baloncesto (100%)
- Galera de descarte (15%)
- Edificio VIPE (15%)
- Mejoras Internet (fase 1 y 2) (90%)



DIRECCIÓN GENERAL
DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

EDIFICIO DE LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto Edificio de los Centros de Investigación

Proyecto VIPE – Sede VLS



Proyectos



Monumento a la Excelencia
B/. 25 mil (por Centro)

Marco de Prueba
B/. 190 mil



Gira a CR's



- Presentación del Rector - Penonomé
- Inauguración de Cobertizo, Monumento Camino a la Excelencia y Marco Estructural - Penonome

Publicación sobre instalación de Marco de Pruebas



LA PRENSA DOMINICA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ



UTP instala Pórticos de Ensayos Estructurales a nivel nacional

Las ingenierías se aprenden en las aulas de clases, en los laboratorios y en el campo práctico. Es una ecuación de tres variables: Conceptos teóricos y fundamentos, experimentación científica y experiencia práctica en la vida real. Ninguno de los tres, por sí solo, puede garantizar una formación sólida.

Uno de los retos más grandes de las universidades dedicadas a la formación en Ingeniería, Ciencias y Tecnología, para cumplir su labor de generación y transferencia efectiva de conocimientos, es mantener infraestructuras de ensayos experimentales con tecnología de punta. Ensayar en laboratorios es corroborar conceptos teóricos y reforzar la comprensión del fenómeno físico que trata de describir la ciencia.

Hace 10 años, con el apoyo de la Cámara Panameña de la Construcción (CAPAC), la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) construyó, en su Campus Metropolitano Victor Levi Sasso, un Muro-Losa de Reacción: una estructura para ensayos experimentales de sistemas estructurales, con una capacidad de 100 toneladas de carga vertical y 60 toneladas de carga lateral. Adicionalmente, instaló un actuador hidráulico, para simular cargas cíclicas, donado por el Cuerpo de Ingenieros del Ejército de Estados Unidos. Esta estructura ha servido para ensayar y certificar sistemas alternativos de viviendas unifamiliares, según los requerimientos del Reglamento Estructural Panameño. También ha servido para realizar investigaciones y ensayos de otros tipos de sistemas estructurales, reforzando la formación científica de los ingenieros civiles que produce la UTP.

Recientemente, la UTP ha expandido sus facilidades de experimentación a todos sus Centros Regionales. Con una inversión aproximada de B/. 500,000.00, se han instalado Pórticos de Ensayos Estructurales en los Centros Regionales ubicados en Changuinola, David, Santiago, Azuero, Penonomé, Panamá Oeste y Colón.

La inversión incluye equipos hidráulicos para aplicación de carga y dispositivos de medición de deformaciones. Estas estructuras tendrán un objetivo académico y de investigación para reforzar los programas de ingeniería civil que se ofrecen en los Centros Regionales. Además, se convierten en un instrumento de apoyo a la industria y al Estado, para llevar a cabo, pruebas de control de calidad de elementos estructurales que se utilizan en los diversos proyectos.

Estas facilidades tendrán la capacidad para ensayar tubos de concreto (alcantarillas) de cualquier diámetro estándar, sistemas estructurales como pórticos y muros, paredes, barras de acero, vigas y tableros de puentes, entre muchas otras funciones.

Los recursos que se generan de estas actividades se invierten en mejoramientos de aulas de clases y laboratorios, en beneficio de los estudiantes.

Las estructuras de ensayos que ha instalado la UTP, a nivel nacional, permitirá mejorar el nivel académico e impulsará la investigación en nuestros programas de ingeniería civil, permitiendo a miles de panameños, de todo el país, aspirar a convertirse en profesionales altamente competitivos, con pensamiento crítico, inquisitivo, emprendedor e innovador.



La UTP es un patrimonio de la sociedad panameña y sigue demostrando que es posible tener una institución pública de educación superior de primera calidad, que aporta al país transformando vidas y proveyendo movilidad social. La UTP se llena de orgullo en compartir sus logros, sus avances y sus aspiraciones como Institución de Educación Superior al servicio de nuestra sociedad.

DR. OSCAR RAMÍREZ RÍOS
RECTOR

www.utp.ac.pa

A. 16201

Otros Proyectos



- ◆ Proyecto Puentes en la Comarca Ngäbe Buglé DGIA-RECTORIA-UTCH
- ◆ Evaluación de Obras – Colon, Puerto Armuelles CEI
- ◆ Canal de Panamá
 - ◆ Fractura de las nuevas esclusas Rectoría - FIC
 - ◆ 4to Puente
- ◆ Comisión de reactivación Proyecto Ciudad Hospitalaria
- ◆ Edificios de la Contraloría DGIA
- ◆ Pruebas de Carga – Teatro Nacional CEI
- ◆ Institutos Tecnológicos del Este ITSE – Facultades UTP



Visita a Parque Eólico - Penonomé



Comisión para Reactivación De Proyecto Ciudad Salud



Revisión Externa “Lock Head 3”



Ejecución del Presupuesto 2016

- Presupuesto Ley : B/. 95,508,000
Funcionamiento : B/. 89,984,000
Inversión : B/. 5,524,000

Presupuesto

Funcionamiento
Inversiones

Asignado al 30/ 01 / 16

B/. 9,460,370
B/. 1,104,800

Ejecución a la fecha

B/. 4,426,157

Presupuesto 2016



- ◆ Incluye:
 - ◆ Aplicación de la Nueva Escala Salarial
 - ◆ Reconocimiento por méritos académicos para personal administrativo

Programa Especial de Inversión

PROGRAMA ESPECIAL DE INVERSIÓN (2016 - 2019)			
Sede	Descripción	Area (m²)	Costo
Campus Víctor Levi Saso			
	Edificio de Laboratorios de Investigación	6.000,00	12.000.000,00
	Laboratorio Docentes	1.000,00	800.000,00
	Edificio de Laboratorio de Estructuras	1.000,00	2.000.000,00
	Facilidades Estudiantiles	1.500,00	3.000.000,00
	Subtotal	9.500,00	17.800.000,00
Centros Regionales			
Azuero	Biblioteca y Facilidades Estudiantiles	1.500,00	3.000.000,00
Bocas del Toro	Laboratorio de Ciencias Básicas y Aulas de Clases	750,00	1.500.000,00
Coclé	Edificio de Aulas de Clases - Primera Etapa (10 Aulas)	1.000,00	2.000.000,00
Colón	Rehabilitación de Taller de Mecánica y Electricidad	900,00	720.000,00
Chiriquí	Edificio de Aulas de Clases	2.500,00	5.000.000,00
Panamá Oeste	Edificio de Aulas de Clases - Primera Etapa	1.000,00	2.600.000,00
Veraguas	Núcleo de Servicios Especializados	2.000,00	4.000.000,00
	Subtotal	9.650,00	18.820.000,00
GRAN TOTAL		19.150,00	36.620.000,00