

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

**SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA INDUSTRIAL
PARA SER PRESENTADO A LA AGENCIA CENTROAMERICANA DE ACREDITACIÓN DE
PROGRAMAS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA-ACAAI**



CAMPUS CENTRAL

Panamá, Ciudad de Panamá

25 DE NOVIEMBRE DE 2015

Comité de Seguimiento	
Ing. Sonia Sevilla	Decana
Ing. Dalys Guevara	Presidente
Ing. Wilfredo Ibarra	Docente
Ing. Lisbeth Ng	Docente

Funciones del Equipo de Autoevaluación	
Función	Responsable
Planificación, seguimiento y Control del proceso	Ing. Sonia Sevilla-Decana Decana-Facultad de Ingeniería Industrial
Planificación y asesoramiento	Vicerrectoría Académica Unidad de Acreditación Ing. Maritza Domínguez

CONTENIDO GENERAL

Contenido	Página
Comité de Seguimiento	i
Funciones del Equipo de Autoevaluación	i
Contenido General	ii
Introducción	iii
INTRODUCCIÓN.....	iii
TABLA C	1
Informe de Seguimiento al Plan de Mejora por Componente	1
Categoría 1: RELACIÓN CON EL ENTORNO.....	2
Categoría 2: DISEÑO CURRICULAR.....	6
Categoría 3: PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.....	9
Categoría 4: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.....	11
Categoría 5: EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DEL PROGRAMA.....	15
Categoría 6: ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO.....	16
Categoría 7: REQUISITOS DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA.....	17
Categoría 10: INFRAESTRUCTURA DEL PROGRAMA.....	18
Categoría 12: GRADUADOS.....	19
TABLA D	20
Ejecución Presupuestaria 2013-2014	20
Categoría 1: RELACIÓN CON EL ENTORNO.....	21
Categoría 2: DISEÑO CURRICULAR.....	24
Categoría 3: PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.....	27
Categoría 4: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.....	29
Categoría 5: EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DEL PROGRAMA.....	33
Categoría 6: ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO.....	34
Categoría 7: REQUISITOS DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA.....	36
Categoría 10: INFRAESTRUCTURA DEL PROGRAMA.....	37
Categoría 12: GRADUADOS.....	38

INTRODUCCIÓN

Basado en el Plan de Mejora del Programa de Ingeniería Mecánica Industrial, el cual es compromiso de los miembros que componen la Facultad de Ingeniería Industrial, con la participación del personal que incluye: Decana, Vicedecana Académica, Vicedecano de Investigación y Extensión, Jefes de Departamentos, Coordinadores de Carrera, Coordinadoras de Investigación, de Extensión, Secretaria Académica, Secretaria Administrativa, y miembros de la Comisión, se presenta el Informe de Seguimiento al Plan de Mejora propuesto en el informe de Autoevaluación que se presentó a la Agencia Centroamericana de Acreditación de programas de Arquitectura e Ingeniería (ACAAI)

El Plan de Seguimiento contempla avances de lo actuado, como respuesta a lo plasmado en el Plan de Mejora

La metodología utilizada fue la siguiente:

1. Revisar el Plan de Mejora.
2. Establecimiento de sesiones de trabajo para dar respuesta a cada una de las acciones planteadas por categoría a las cuales no se les había dado respuesta en el informe anterior.
3. Presentar las acciones como evidencia de respuesta al plan de mejora
4. Preparar el Informe de seguimiento

El Plan de Seguimiento al Plan de Mejora ha servido para organizar y documentar actividades que permitan la mejora continua del programa de Licenciatura en Ingeniería Mecánica Industrial

TABLA C

Informe de Seguimiento al Plan de Mejora por Componente

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 1: RELACIÓN CON EL ENTORNO								
Componente 1.1: Demandas del entorno								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
Poca realización de estudios donde se muestren las tendencias del mercado laboral directamente relacionados con el Programa.	Continuar desarrollando estudios que revelen tendencias en las demandas laborales.	Realizar los estudios pertinentes, cumpliendo lo establecido por la institución.	Presentación del informe, en los periodos establecidos.	2015	2016	1. Nota de avance de estudios enviada por DIPLAN 2. Encuesta de expectativas de Empleo Manpower Q1 2015 3. Informe de Demanda MITRADEL.	DIPLAN	Nota de DIPLAN con informe de avance y cronograma de actividades del estudio. Actualmente se encuentra en fase de trabajo de campo y procesamiento de datos. La encuesta de Expectativas muestran como resultado en la ciudad de Panamá un aumento en la tasa contratación, lo que favorece a nuestros egresados del programa El informe del

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 1: RELACIÓN CON EL ENTORNO								
Componente 1.1: Demandas del entorno								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance
								MITRADEL indica la demanda de empleo estimada 2015-2020 y muestra el requerimiento de una cantidad considerable de profesionales en las áreas de la industria, comercio y logística, áreas en las cuáles el egresado del programa cuenta con las competencias para dar respuesta.

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 1: RELACIÓN CON EL ENTORNO								
Componente 1.2: Objetivos educacionales								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Final			
En los últimos años se han realizado pocos estudios formales de satisfacción de los distintos grupos de interés.	Realizar una evaluación bienal del nivel de satisfacción de los grupos de interés con respecto al programa	1. Crear los instrumentos y/o metodología 2. Identificar los clientes 3. Recolección de datos y análisis de la información	Presentación del informe	2015	2015	Informe de Avance del Estudio de Satisfacción. Fotos y listas de asistencia de la cena con egresados. Fotos y listas de asistencia del desayuno con los empresarios.	Coordinador del programa Comisión permanente de revisión	Se han realizado las siguientes actividades: 1. Cena con los egresados y aplicación de encuesta 2. Desayuno con los empresarios y aplicación de encuesta. 3. Tabulación de resultados 4. Elaboración del Informe de Satisfacción en curso.

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 1: RELACIÓN CON EL ENTORNO								
Componente 1.4 : Definición de perfiles								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
Aun cuando se cuentan con requisitos de ingreso no se ha desarrollado un perfil de ingreso basado en las actitudes, habilidades y destrezas que debe poseer el interesado	Actualizar el perfil de ingreso y coordinar la implementación con las instancias de la UTP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualizar el perfil de ingreso 2. Coordinar con las instancias de la UTP para la implementación 3. Aprobarlo en los órganos de gobierno correspondientes 4. Divulgar y promover el perfil de ingreso 	Presentación del documento con la definición del perfil de ingreso.	2013	2014	<p>Documento del perfil de Ingreso para Carreras Ingenieriles y no Ingenieriles</p> <p>Documento con la actualización del perfil de ingreso aprobado en Junta de Facultad</p>	<p>Vicerrectoría Académica</p> <p>Coordinador de Carrera</p> <p>Vicedecano Académico</p> <p>Comisión permanente de revisión</p>	Completado y en ejecución

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 2: DISEÑO CURRICULAR								
Componente 2.1: Planeamiento educativo								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
No existen cursos electivos en el programa de estudio.	Evaluar la necesidad de las áreas de materias electivas en el pensum académico del programa a fin de recoger las necesidades del entorno laboral.	1. Hacer listado de materias electivas	Listado de materias electivas presentadas en el plan de estudio.	2012	2013	Informe donde se encuentran los cursos electivos	Coordinador de Carrera Vicedecano Académico Comisión permanente de revisión	Completado y en ejecución.

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 2: DISEÑO CURRICULAR								
Componente 2.2: Revisión Curricular								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
Plan de estudio no presenta una revisión exhaustiva reciente, donde se contemple opiniones de empleadores, egresados, estudiantes y docentes.	Realizar una revisión integral del Programa de Ing. Mecánica Industrial	<p>Crear una comisión permanente de Revisión Periódica del programa según lo establecido por la Institución</p> <p>Diseñar los instrumentos</p> <p>Levantar la información</p> <p>Presentar los resultados del estudio ante los diferentes Órganos de Gobierno.</p>	Presentación del Informe Final	2012	2013	<p>1. Acta de Aprobación en Consejo Académico</p> <p>2. Estudio: "Propuesta de Modificación del Plan de Estudio de la Carrera de Ingeniería Mecánica Industrial"</p>	<p>Vicedecanato Académico</p> <p>Presidente (a) de Comisión</p>	Completado en todas las etapas y en proceso de ejecución.

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 2: DISEÑO CURRICULAR								
Componente 2.2: Revisión Curricular								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
Falta de una comisión permanente de revisión curricular del programa que incorpore a todos los grupos de interés	Crear una comisión permanente de revisión del programa que incorpore a todos los grupos de interés	<p>Crear una comisión permanente de revisión curricular del programa</p> <p>Diseñar los mecanismos e instrumentos basados en los lineamientos definidos.</p>	<p>Informe de creación de la comisión.</p> <p>Informe de lineamientos y mecanismos institucionales para la revisión curricular.</p>	2012		Nota donde se indica la Conformación de la Comisión.	Decano	Ya se tiene instalada.

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 3: PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE								
Componente 3.1 : Metodología de enseñanza aprendizaje								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
Actualmente solo el 73% de los docentes cumple entre el 90-100% del contenido de las asignaturas.	<p>Reforzar el Sistema de Seguimiento de los Contenidos de Cursos para que permita tomar decisiones oportunas y elevar a más de un 90% el total de asignatura en el rango de porcentaje de cumplimiento de los contenidos exigidos por ACAAI.</p> <p>Dar seguimiento a los resultados obtenidos del informe de seguimiento</p>	<p>Evaluar el Sistema Actual</p> <p>Actualizar el Sistema Actual</p> <p>Realizar reuniones con docentes que no estén cumpliendo</p>	<p>% de cumplimiento de contenidos de cursos por área curricular</p> <p>Las mejoras en el % de cumplimiento</p>	2014		<p>Informe del Sistema de Seguimiento de Contenidos de Curso</p> <p>Capacitación de docentes en curso de libreta electrónica</p>	<p>Vicedecanato Académico</p> <p>Jefes de Departamento Académico</p>	<p>Diseño y en prueba de la libreta electrónica que permitirá dar seguimiento al contenido de los cursos, entre otras cosas.</p> <p>Se ha iniciado la capacitación a docentes como plan piloto</p> <p>El seguimiento se está dando con el portafolio docente, el 100 % de los docentes está cumpliendo con el 90 al 100% de los contenidos.</p>

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 3: PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE								
Componente 3.2 Estrategias educativas								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
Limitadas herramientas de apoyo al proceso de enseñanzas y aprendizaje.	Realizar gestiones con el fin de hacer mejoras en las herramientas de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.	Identificar y priorizar las necesidades. Desarrollar actividades de gestión.	Listado de los requerimientos. Los recursos obtenidos	2015	2015	Nota Prof. Ariel Córdoba (Metodologías Activas) El listado de actividades de gestión realizadas	Vicedecanato Académico Vicedecanato de Investigación, Postgrado y Extensión Jefes de Departamentos.	Se culminó el seminario taller de metodologías activas como plan piloto para los docentes, dictado por personal de LASPAU. Actualmente se encuentran docentes en la Universidad de Harvard ampliando los conocimientos, dentro de este grupo está un profesor del programa. Se sigue capacitando a los docentes en el uso de TIC'S, como herramienta de apoyo en el proceso enseñanza aprendizaje

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 4: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO								
Componente 4.1: Organización de la investigación y desarrollo tecnológico								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
Reducido número de docentes realizando proyectos de investigación	<p>Impulsar la participación de los docentes en proyectos de investigación</p> <p>Mejorar incentivos para la labor de investigación</p> <p>Incentivar a los docentes que presenten proyectos de investigación ante SENACYT u otras instancias de financiamiento.</p>	<p>Capacitar al personal sobre técnicas de redacción y formulación de proyectos de investigación</p> <p>Identificar otros incentivos que motiven el desarrollo de investigaciones</p> <p>Identificar los factores que están inhibiendo la realización de Investigación.</p>	<p>Número de docentes que presentan investigaciones</p> <p>Número de investigaciones en ejecución.</p> <p>Número de publicaciones de investigación.</p>	2014		<p>Lista de asistencia en la participación de seminarios</p> <p>Listado de temas de investigación propuestos y concluidos</p> <p>Las publicaciones y proyectos de investigación</p> <p>Número de docentes registrados como investigadores en la VIPE</p>	<p>Vicedecanato de Investigación Postgrado y extensión</p> <p>Coordinador de Investigación</p>	Se continua capacitando a docentes en herramientas para el desarrollo de investigaciones

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 4: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO								
Componente 4.1: Organización de la investigación y desarrollo tecnológico								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
Incipiente aprovechamiento en el desarrollo de investigaciones conjuntas con los centros de investigación.	Desarrollar los mecanismos de comunicación entre la Facultad y los Centros de Investigación de la Universidad Tecnológica de Panamá.	-Realizar reuniones informativas con los centros de investigación -Promover que los investigadores de los Centros de investigación dicten clases como parte de su carga horaria.	Números de docentes que participan en proyectos de investigación en conjunto con los Centros de Investigación.	2014		Actas de reuniones realizadas. Número de investigadores que dictan clases.	Vicerrector de Investigación Postgrado y Extensión Vicedecanato de Investigación Postgrado y Extensión Coordinador de Investigación	Se han establecido vínculos con los centros de investigación.
Reducido número de estudiantes participando en proyectos de investigación	Incrementar el número de estudiantes, a través de tesis de grado y proyectos de campo, en las diferentes investigaciones a desarrollar	-Incentivar a los docentes para que integren a los estudiantes en los proyectos de investigación -Desarrollar conversatorios y conferencias dirigidas a	Número de estudiantes que realizan investigaciones Número de conversatorios realizados	2014		Listado de temas de investigaciones donde participan los estudiantes Lista de asistencia de participantes a los conversatorios	Coordinador de investigación Coordinador de carrera.	Se sigue promoviendo entre los estudiantes la participación en proyectos de investigación a través de la participación en feria de poster de Investigación

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 4: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO								
Componente 4.1: Organización de la investigación y desarrollo tecnológico								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
		estudiantes y al público en general sobre los resultados de las diferentes investigaciones generadas en el programa.				<p>Notificación de estudiantes participando en el Decatlón Solar</p> <p>Nota de Invitación para Charla sobre Tesis de Investigación</p> <p>Fotos en el evento</p>		<p>en el curso de Metodología de la Investigación.</p> <p>Participación de tres estudiantes en el Latinoamerican & Caribbean Solar Decathlon 2015</p> <p>Se ha contacto a egresado para exposición de su trabajo de investigación con el fin de motivar a los estudiantes a elegir la tesis como trabajo de graduación.</p>

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 4: Investigación y desarrollo tecnológico								
Componente 4.2: Recursos para la investigación y el desarrollo tecnológico								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
Recursos limitados para el desarrollo de Investigación	Búsqueda de otras opciones de financiamiento	<p>Generar una base de datos de fuentes de financiamientos a nivel internacional.</p> <p>Trabajar con la Dirección de Investigación y la Dirección de Relaciones Internacionales para presentar propuestas a Organismos Internacionales</p>	<p>Base de datos de la fuente de financiamiento.</p> <p>Número de Propuestas presentadas a los organismos Internacionales.</p> <p>Montos de Financiamientos obtenidos.</p>	2014		<p>Proyectos de Investigación con fondos de organismos internacionales</p> <p>Fotos del Seminario CosPivot</p>	<p>Vicedecanato de Investigación Postgrado y Extensión.</p> <p>Coordinación de Investigación FII.</p> <p>Dirección de Investigación de la UTP.</p> <p>Dirección de Relaciones Internacionales de la UTP</p>	<p>Adquisición de la base de datos COSPIVOT y la capacitación a docentes sobre el uso de esta herramienta.</p>

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 5: EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DEL PROGRAMA								
Componente 5.2: Vinculación con empleadores								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
El programa no registra los resultados de gran parte de la vinculación con el sector productivo, por lo que no se conoce muchas de las experiencias.	-Organizar un programa de egresados que nos permita registrar las experiencias de nuestros profesionales y el éxito de su vinculación con el sector productivo. -Desarrollar una base datos para el registro y gestión de las actividades de vinculación.	Diseñar un sistema de información que permita manejar la base de datos de nuestros profesionales	Contar con la base de datos.	2014		Resultados o productos obtenidos de la base de datos generada. Proyectos trabajados con empresas	Vicedecanato de Investigación Postgrado y Dirección de Extensión.	DICARINA. Diplomado hecho a las necesidades de la empresa. BASC. Diplomado de Seguridad Logística Unilever en tu clase Sindicato de Industriales. Concurso de productividad Se continua trabajos de diplomados con CICAP & CONSULTOR ES

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 6: ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO											
Componente 6.2. Capacitación del personal académico											
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance			
				Inicio	Fin						
Existe un sistema de seguimiento de la efectividad de la capacitación, que debe ser mejorado.	Dar seguimiento al mejoramiento del desempeño docente como resultado de las acciones de capacitación.	Diseñar y ejecutar los programas anuales de capacitación, que respondan a las necesidades de actualización de todos los docentes de acuerdo a sus áreas de especialización.	Contar con el plan de capacitación diseñado y validado por los docentes	Agosto 2013	2014 2014	Ejecución del plan de capacitación Implementación del plan de seguimiento a la capacitación	Decano Vicedecano académico Jefes de Departamentos Académicos	Presentación de Informes de Capacitación n. 2014 y 2015			
	Continuar la capacitación del personal docente sobre técnicas pedagógicas, andragógicas y metodológicas.	Diseñar y ejecutar el plan de seguimiento a la capacitación, para verificar que los docentes hagan uso de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en los cursos a su cargo, y demás actividades administrativas, de investigación y extensión.	Contar con informes de ejecución del plan de capacitación	2015					2015	Informe de Seguimiento de la capacitación de docentes 2014 y 2015	Docentes
	Continuar con los programas de capacitación.		Contar con informes por semestre de seguimiento a la capacitación								

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 7: REQUISITOS DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA									
Componente 7.2 : Permanencia en el programa									
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance	
				Inicio	Fin				
Falta de sistematización en los procesos de registro y medición de las tasas de retención y deserción	Crear el sistema de registro y medición de los indicadores de permanencia en el programa.	1. Definir los indicadores de permanencia del programa. 2. Establecer los procedimientos de registro y medición de los indicadores. 3. Diseño de los informes por ciclo académico.	1. Resultados de informe 2. Plan de acción	2013	2015	Informe de resultados Informe Análisis de Eficiencia Interna de las Carreras de Licenciatura en Ingeniería Cohorte 2006 - 2010	Planificación Vicedecano académico	Se cuenta con estudios que miden las tasas de retención y deserción, los cuales muestran una metodología para su realización.	

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 10: INFRAESTRUCTURA DEL PROGRAMA								
Componente 10.4 :Prevención y seguridad industrial								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
Mejorar el Plan de seguridad y contingencia integral en la Universidad y por ende en la facultad.	Es necesario continuar con el perfeccionamiento de los planes de seguridad industrial y contingencia.	Solicitar a las autoridades de la Universidad, el diseño de un Plan de seguridad y contingencia	Creación de la comisión Diseño del Plan de Seguridad y Contingencia	2013	Continuo	Plan de seguridad en ejecución	Decano, Vicedecano de Investigación, Postgrado y Extensión. Dirección de Recursos Humanos Dirección de Infraestructura	Se cuenta con un sistema de seguridad institucional.

TABLA C Acciones de mejora por Componente

Categoría 12: GRADUADOS								
Componente 12.1: Titulados								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de Ejecución		Fuente de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
Es limitado el número de encuestas realizadas a empleadores, para conocer su nivel de satisfacción con el programa.	Diseñar y ejecutar mecanismos de medición del grado de satisfacción de los empleadores.	1. Diseñar los instrumentos y/o metodología 2. Recolección de datos y análisis de la información	Presentación del informe	2015	2015	Informe de Avance del Estudio de Seguimientos a Egresados. Fotos de Reunión con la Empleadores	Dirección de Extensión DIPLAN Comisión permanente de revisión de la FII	Actividades realizadas: 1. Reunión con empleadores y administración de encuestas. 2. Reunión con egresados y administración de encuestas 3. Captación de datos 4. Actualmente etapa de análisis.

TABLA D

Ejecución Presupuestaria 2013-2014

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013-2014

Categoría 1: RELACIÓN CON EL ENTORNO							
Componente 1.1: Demandas del entorno							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)				
				Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
Poca realización de estudios donde se muestren las tendencias del mercado laboral directamente relacionados con el Programa.	Continuar desarrollando estudios que revelen tendencias en las demandas laborales	Realizar los estudios pertinentes, cumpliendo lo establecido por la institución	\$1 250	\$600	0	0	La facultad no ha incurrido en costos debido a que estos estudios están siendo llevados por la Dirección de DIPLAN de nuestra Institución.

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013-2014

Categoría 1: RELACIÓN CON EL ENTORNO							
Componente 1.2: Objetivos educacionales							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)				
				Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
En los últimos años se han realizado pocos estudios formales de satisfacción de los distintos grupos de interés.	Realizar una evaluación bienal del nivel de satisfacción de los grupos de interés con respecto al programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear los instrumentos y/o metodología 2. Identificar los clientes 3. Recolección de datos y análisis de la información 	\$630	\$300	\$ 820.65	\$ 190.65	Mayor cantidad de participantes en comparación a la reunión de años anteriores.

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013-2014

Categoría 1: RELACIÓN CON EL ENTORNO							
Componente 1.4: Definición de perfiles							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)				
				Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
Aun cuando se cuentan con requisitos de ingreso no se ha desarrollado un perfil de ingreso basado en las actitudes, habilidades y destrezas que debe poseer el interesado	Actualizar el perfil de ingreso y coordinar la implementación con las instancias de la UTP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualizar el perfil de ingreso 2. Coordinar con las instancias de la UTP para la implementación 3. Aprobarlo en los órganos de gobierno correspondientes 4. Divulgar y promover el perfil de ingreso 	\$0	-	-	-	-

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013-2014

Categoría 2: DISEÑO CURRICULAR							
Componente 2.1: Planeamiento educativo							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)				
				Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
No existen cursos electivos en el programa de estudio.	Evaluar la necesidad de las áreas de materias electivas en el pensum académico del programa a fin de recoger las necesidades del entorno laboral.	1. Hacer listado de materias electivas	\$0	-	-	-	-

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013-2014

Categoría 2: DISEÑO CURRICULAR							
Componente 2.2: Revisión Curricular							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
Plan de estudio no presenta una revisión exhaustiva reciente, donde se contemple opiniones de empleadores, egresados, estudiantes y docentes.	Realizar una revisión integral del Programa de Ing. Mecánica Industrial	<p>Crear una comisión permanente de Revisión Periódica del programa según lo establecido por la Institución</p> <p>Diseñar los instrumentos</p> <p>Levantar la información</p> <p>Presentar los resultados del estudio ante los diferentes Órganos de Gobierno.</p>	\$700.00	\$700	678.20	0	

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013-2014

Categoría 2: DISEÑO CURRICULAR							
Componente 2.2: Revisión Curricular							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)				
				Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
Falta de una comisión permanente de revisión curricular del programa que incorpore a todos los grupos de interés	Crear una comisión permanente de revisión del programa que incorpore a todos los grupos de interés	Crear una comisión permanente de revisión curricular del programa Diseñar los mecanismos e instrumentos basados en los lineamientos definidos.	\$0	-	-	-	-

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013-2014

Categoría 3: PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE							
Componente 3.1: Metodología de enseñanza aprendizaje							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
Actualmente solo el 73% de los docentes cumple entre el 90-100% del contenido de las asignaturas.	Reforzar el Sistema de Seguimiento de los Contenidos de Cursos para que permita tomar decisiones oportunas y elevar a más de un 90% el total de asignatura en el rango de porcentaje de cumplimiento de los contenidos exigidos por ACAAI. Dar seguimiento a los resultados obtenidos del informe de seguimiento	Evaluar el Sistema Actual Actualizar el Sistema Actual Realizar reuniones con docentes que no estén cumpliendo	\$6 798.56	\$1 465.00	0	0	La Institución está desarrollando un sistema de Libreta Electrónica, para dar seguimiento al cumplimiento de contenidos. Este gasto pasa a ser Institucional

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013-2014

Categoría 3: PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE							
Componente 3.2: Estrategias educativas							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
Limitadas herramientas de apoyo al proceso de enseñanzas y aprendizaje.	Realizar gestiones con el fin de hacer mejoras en las herramientas de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.	Identificar y priorizar las necesidades. Desarrollar actividades de gestión.	\$96 864.00	\$31950.00	\$ 6837.30		Pago por Licencia de SAP. La compra de los otros software están en proceso de compra

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013-2014

Categoría 4: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO							
Componente 4.1: Organización de la investigación y desarrollo tecnológico							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)				
				Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
Reducido número de docentes realizando proyectos de investigación	<p>Impulsar la participación de los docentes en proyectos de investigación</p> <p>Mejorar incentivos para la labor de investigación</p> <p>Incentivar a los docentes que presenten proyectos de investigación ante SENACYT u otras instancias de financiamiento.</p>	<p>Capacitar al personal sobre técnicas de redacción y formulación de proyectos de investigación</p> <p>Identificar otros incentivos que motiven el desarrollo de investigaciones</p> <p>Identificar los factores que están inhibiendo la realización de Investigación.</p>	\$0	-	-	-	-
Incipiente aprovechamiento en el desarrollo	Desarrollar los mecanismos de	-Realizar reuniones informativas con	\$0	-	-	-	-

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013-2014

Categoría 4: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO							
Componente 4.1: Organización de la investigación y desarrollo tecnológico							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)				
				Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
de investigaciones conjuntas con los centros de investigación.	comunicación entre la Facultad y los Centros de Investigación de la Universidad Tecnológica de Panamá.	los centros de investigación -Promover que los investigadores de los Centros de Investigación dicten clases como parte de su carga horaria.					
Reducido número de estudiantes participando en proyectos de investigación	Incrementar el número de estudiantes, a través de tesis de grado y proyectos de campo, en las diferentes investigaciones a desarrollar	-Incentivar a los docentes para que integren a los estudiantes en los proyectos de investigación -Desarrollar conversatorios y conferencias dirigidas a estudiantes y al público en	\$1 111.00	\$277.75	\$900.00	(\$ 622.25)*	No se tenía previsto la participación de los estudiantes en esta actividad

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013-2014

Categoría 4: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO							
Componente 4.1: Organización de la investigación y desarrollo tecnológico							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)				
				Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
		general sobre los resultados de las diferentes investigaciones generadas en el programa.					

* Desviación medida con respecto al monto programado. Si se relaciona con respecto al monto Asignado en esta categoría no se presentaría desviación.

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013 -2014

Categoría 4: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO							
Componente 4.2: Recursos para la investigación y el desarrollo tecnológico							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)				
				Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
Recursos limitados para el desarrollo de Investigación	Búsqueda de otras opciones de financiamiento	<p>Generar una base de datos de fuentes de financiamientos a nivel internacional.</p> <p>Trabajar con la Dirección de Investigación y la Dirección de Relaciones Internacionales para presentar propuestas a Organismos Internacionales</p>	\$0	-	-	-	-

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013- 2014

Categoría 5: EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DEL PROGRAMA							
Componente 5.2: Vinculación con empleadores							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)				
				Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
El programa no registra los resultados de gran parte de la vinculación con el sector productivo, por lo que no se conoce muchas de las experiencias	<p>-Organizar un programa de egresados que nos permita registrar las experiencias de nuestros profesionales y el éxito de su vinculación con el sector productivo.</p> <p>-Desarrollar una base datos para el registro y gestión de las actividades de vinculación.</p>	Diseñar un sistema de información que permita manejar la base de datos de nuestros profesionales.	\$0	-	-	-	-

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013 -2014

Categoría 6: ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO							
Componente 6.2: Capacitación del personal académico							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
Existe un sistema de seguimiento de la efectividad de la capacitación, que debe ser mejorado.	<p>Dar seguimiento al mejoramiento del desempeño docente como resultado de las acciones de capacitación.</p> <p>Continuar la capacitación del personal docente sobre técnicas pedagógicas, andragógicas y metodológicas.</p> <p>Continuar con los programas de capacitación.</p>	<p>Diseñar y ejecutar los programas anuales de capacitación, que respondan a las necesidades de actualización de todos los docentes de acuerdo a sus áreas de especialización.</p> <p>Diseñar y ejecutar el plan de seguimiento a la capacitación, para verificar que los docentes hagan uso de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en los cursos a su</p>	\$20 000.00	\$5 000	0	0	<p>Los expositores que del programa de capacitación no cobraron.</p> <p>Se utilizó los conocimientos de los docentes de la FII</p>

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013 -2014

Categoría 6: ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO							
Componente 6.2: Capacitación del personal académico							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)				
				Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
		cargo, y demás actividades administrativas, de investigación y extensión.					

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013-2014

Categoría 7: REQUISITOS DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA							
Componente 7.2: Permanencia en el programa							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)				
				Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
Falta de sistematización en los procesos de registro y medición de las tasas de retención y deserción	Crear el sistema de registro y medición de los indicadores de permanencia en el programa.	1. Definir los indicadores de permanencia del programa. 2. Establecer los procedimientos de registro y medición de los indicadores. 3. Diseño de los informes por ciclo académico.	\$0	-	-	-	

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013-2014

Categoría 10: INFRAESTRUCTURA DEL PROGRAMA							
Componente 10.4: Prevención y seguridad industrial							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)				
				Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
Mejorar el Plan de seguridad y contingencia integral en la Universidad y por ende en la facultad.	Es necesario continuar con el perfeccionamiento de los planes de seguridad industrial y contingencia.	Solicitar a las autoridades de la Universidad, el diseño de un Plan de seguridad y contingencia	\$0	-	-	-	-

TABLA D Ejecución presupuestaria 2013-2014

Categoría 12: GRADUADOS							
Componente 12.1: Titulados							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Monto Programado (US\$)	Monto Ejecutado (US\$)	Desviación presupuestaria	Explicación de la Desviación
Es limitado el número de encuestas realizadas a empleadores, para conocer su nivel de satisfacción con el programa.	Diseñar y ejecutar mecanismos de medición del grado de satisfacción de los empleadores.	1. Diseñar los instrumentos y/o metodología 2. Recolección de datos y análisis de la información	\$840.95	\$181.20	\$ 820.65	(\$639.45)**	Mayor cantidad de participantes que en años anteriores

** Desviación medida con respecto al monto programado. Si se relaciona con respecto al monto Asignado en esta categoría no se presentaría desviación. El monto ejecutado es el mismo que el de la categoría 1, componente 1.2.