

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORA LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL PARA SER PRESENTADO A LA AGENCIA CENTROAMERICANA DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA- ACAAI



Panamá, Ciudad de
Panamá
Noviembre 2016

Comité de Seguimiento	
Ing. Sonia Sevilla	Decana
Ing. Elida Córdoba	Presidente
Ing. Vianette Virzi	Docente

Funciones del Equipo de Autoevaluación	
Función	Responsable
Planificación, seguimiento y Control del proceso	Ing. Sonia Sevilla-Decana Decana-Facultad de Ingeniería Industrial
Planificación y asesoramiento	Vicerrectoría Académica Unidad de Acreditación Ing. Maritza Domínguez

Contenido

Introducción	ii
TABLA A	iii
ACCIONES DE MEJORA POR COMPONENTES	iii
CATEGORÍA 3: PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	4
Componente 3.1: Metodología de enseñanza aprendizaje	4
Componente 3.2: Estrategias educativas	6
CATEGORÍA 4: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	7
Componente 4.1: Organización de la investigación y el desarrollo tecnológico	7
Componente 4.2: Recursos para la investigación y el desarrollo tecnológico	8
TABLA B	9
COSTOS POR COMPONENTES	9
CATEGORÍA 3: PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	10
Componente 3.1: Metodología de enseñanza aprendizaje	10
Componente 3.2: Estrategias educativas	11
CATEGORÍA 4: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	12
Componente 4.1: Organización de la investigación y el desarrollo tecnológico	12
Componente 4.2: Recursos para la investigación y el desarrollo tecnológico	13
EVIDENCIA	14
COMISIÓN DE EVALUACIÓN	15

Introducción

En la Universidad Tecnológica de Panamá, se viene realizando actividades que identifiquen aspectos que fortalezcan el proceso enseñanza aprendizaje para la mejora continua. Actualmente se viene desarrollando la libreta electrónica que da paso a que los docentes puedan llevar sus registros y programación de manera digital permitiendo que una mayor rapidez en la entrega del portafolio y en el seguimiento que se dé al cumplimiento de los contenidos.

De igual manera se cuenta con un programa de metodologías activas que potencia a docentes en el uso de herramientas a utilizar en el procesos enseñanza aprendizaje.

El presente informe de seguimiento al plan de mejora muestra los avances realizados a los puntos débiles encontrados en el proceso de mejora del Plan de estudio de Ing. Industrial, así como su plan de costos asociados a las actividades a realizar.



TABLA A

ACCIONES DE MEJORA POR COMPONENTES



CATEGORÍA 3: PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE								
Componente 3.1: Metodología de enseñanza aprendizaje								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de Cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuentes de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
Los mecanismos relacionados con la medición de la efectividad de la metodología enseñanza aprendizaje y el control del cumplimiento de los contenidos deben ajustarse para que sea aún más rápida la obtención de las evaluaciones.	Evaluar los sistemas que permitan una mejor integración de los mecanismos de cumplimiento de contenido y de efectividad de la metodología de enseñanza aprendizaje.	Identificar los puntos comunes para el mejor uso de la información	Puntos comunes identificados: Sí, No	feb-16	feb-16	Listado de puntos comunes	Jefes de Departamento, coordinadores de extensión de facultad, en los centros regionales Vicedecano Académico, subdirector académico.	Se ha conformado la comisión para Identificar los mecanismos relacionados con la medición de la efectividad de la metodología enseñanza-aprendizaje. Actualmente están en la etapa de levantar información para dar respuesta a la debilidad a superar.
		Evaluar los puntos comunes	Puntos comunes evaluados: Sí, No	abr-16	abr-16	Informe de evaluación	Jefes de Departamento, coordinadores de extensión de facultad, en los centros regionales Vicedecano Académico, subdirector académico.	

		Establecer alternativas de solución	Alternativas de solución establecidas: Sí, No	abr-16	abr-16	Informe con alternativas propuestas	Jefes de Departamento, coordinadores de extensión de facultad, en los centros regionales Vicedecano Académico, subdirector académico.	
		Escoger la mejor propuesta e implantar	Implantar propuesta: Sí, No	may-16	jul-17	Presentar alternativa seleccionada y comentarios sobre los resultados obtenidos.	Jefes de Departamento, coordinadores de extensión de facultad, en los centros regionales Vicedecano Académico, subdirector académico.	

CATEGORÍA 3: PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE								
Componente 3.2: Estrategias educativas								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de Cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuentes de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
A pesar de que los docentes utilizan metodologías y estrategias, no se cuenta con un sistema formal para la verificación de la aplicación y efectividad de la metodología y uso de estrategias educativas, ni la innovación educativa de los docentes.	-Implementar métodos para verificar la aplicación y eficacia de las metodologías y estrategias educativas y el uso de herramientas tecnológicas en las clases. -Establecer un sistema para documentar las innovaciones educativas.	Realizar estudio de efectividad de metodologías y estrategias y herramientas tecnológicas (Aplicación del método científico)	Estudio realizado: Sí, No	abr-16	may-18	Presentación de estudio	Vicedecano Académico	Depende de los resultados obtenidos en el estudio anterior
		Identificar el conocimiento sobre innovaciones educativas en los docentes.	Identificaciones realizadas. Sí, No	abr-16	sep-16	Listado de docentes con conocimiento de innovaciones educativas	Jefes de departamentos, coordinadores de extensión de la Facultad en los Centros Regionales.	
		Incluir las necesidades en el plan de capacitación de docentes.	Plan diseñado: Sí No	nov-16	mar-17	Plan de capacitación	Jefes de departamentos, coordinadores de extensión de la Facultad en los Centros Regionales.	

CATEGORÍA 4: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO								
Componente 4.1: Organización de la investigación y el desarrollo tecnológico								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de Cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuentes de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
Débil relación de coordinación de la investigación con los otros centros de investigación y Facultades.	Fortalecer el vínculo de comunicación y enlace entre la Facultad y los Centros de Investigación de la Universidad Tecnológica de Panamá.	Programar y realizar reuniones con Centros de Investigación y Facultades para identificar puntos de interés común	Realizar al menos una reunión al año	ene-16	dic-18	Agenda, Lista de asistencia, Minuta	Vicedecano de Investigación, Postgrado y Extensión Coordinador de Investigación Responsable asignado por el Centro de Investigación y por los Centros Regionales	Se viene realizando conversaciones para la coordinación de actividades que permitan la coordinación de actividades que fortalezcan la investigación con los centros de investigación, centros regionales y facultades
		Desarrollar actividades en conjunto	Realizar al menos una actividad con uno de los Centros de Investigación	ene-16	dic-18	Informe de actividad, Lista de asistencia, Fotos	Vicedecano de Investigación, Postgrado y Extensión Coordinador de Investigación Responsable asignado por el Centro de Investigación y por los Centros Regionales	

CATEGORÍA 4: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO								
Componente 4.2: Recursos para la investigación y el desarrollo tecnológico								
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de Cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuentes de verificación	Responsables	Explicación de Avance
				Inicio	Fin			
Poco aprovechamiento de los recursos disponibles para la investigación y el desarrollo tecnológico.	Construir nuevas alianzas con instituciones que cuenten con mayor experiencia en el desarrollo de propuestas y proyectos de investigación.	Organizar sesiones informativas	Sesiones organizadas anualmente: Si, No	ene-16	dic-18	Agenda, Notas de invitación	Vicedecano de Investigación, Postgrado y Extensión Coordinador de Investigación Coordinador de extensión de Facultad en los Centros Regionales.	No se tiene avance
		Realizar las sesiones informativas	Al menos dos sesiones anuales. Si, No	ene-16	dic-18	Lista de asistencia	Vicedecano de Investigación, Postgrado y Extensión Coordinador de Investigación Coordinador de extensión de Facultad en los Centros Regionales.	



TABLA B

COSTOS POR COMPONENTES



CATEGORÍA 3: PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE							
Componente 3.1: Metodología de enseñanza aprendizaje							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto asignado (US\$)	Período de ejecución			
				Año 1	Año 2	Año 2	Año 2
Los mecanismos relacionados con la medición de la efectividad de la metodología enseñanza aprendizaje y el control del cumplimiento de los contenidos deben ajustarse para que sea aún más rápida la obtención de las evaluaciones.	Evaluar los sistemas que permitan una mejor integración de los mecanismos de cumplimiento de contenido y de efectividad de la metodología de enseñanza aprendizaje.	Identificar los puntos comunes para el mejor uso de la información	500.00*	0			
		Evaluar los puntos comunes	200.00*	0			
		Establecer alternativas de solución	200.00*	0			
		Escoger la mejor propuesta e implantar	3000.00**	0	0		

*Se contempla, papelería, refrigerio para reuniones y levantamiento de información. La mano de obra es del recurso humano de la UTP

**Dependerá de la Alternativa seleccionada.

CATEGORÍA 3: PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE							
Componente 3.2: Estrategias educativas							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto asignado (US\$)	Período de ejecución			
				Año 1	Año 2	Año 2	Año 2
A pesar de que los docentes utilizan metodologías y estrategias, no se cuenta con un sistema formal para la verificación de la aplicación y efectividad de la metodología y uso de estrategias educativas, ni la innovación educativa de los docentes.	-Implementar métodos para verificar la aplicación y eficacia de las metodologías y estrategias educativas y el uso de herramientas tecnológicas en las clases. -Establecer un sistema para documentar las innovaciones educativas.	Realizar estudio de efectividad de metodologías y estrategias y herramientas tecnológicas (Aplicación del método científico)	1000.00**	0			
		Identificar el conocimiento sobre innovaciones educativas en los docentes.	300.00**	0			
		Incluir las necesidades en el plan de capacitación de docentes.	3,000.00*	0			

*Pago de Especialistas de requerirse.

**El monto asignado es para reproducción y administración de encuestas. La elaboración del informe es mano de obra de la facultad.

CATEGORÍA 4: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO							
Componente 4.1: Organización de la investigación y el desarrollo tecnológico							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto asignado (US\$)	Período de ejecución			
				Año 1	Año 2	Año 2	Año 2
Débil relación de coordinación de la investigación con los otros centros de investigación y Facultades.	Fortalecer el vínculo de comunicación y enlace entre la Facultad y los Centros de Investigación de la Universidad Tecnológica de Panamá.	Programar y realizar reuniones con Centros de Investigación y Facultades para identificar puntos de interés común	200.00**	0			
		Desarrollar actividades en conjunto	4000.00*	0			

* Dependerá de las actividades que se programen.

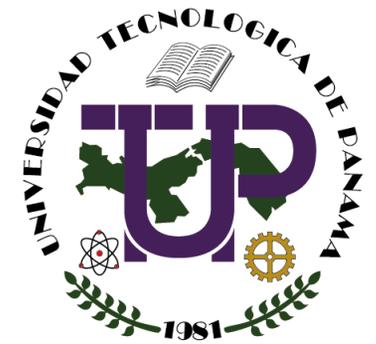
** Sólo se consideran los refrigerios, para las reuniones.

CATEGORÍA 4: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO							
Componente 4.2: Recursos para la investigación y el desarrollo tecnológico							
Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto asignado (US\$)	Período de ejecución			
				Año 1	Año 2	Año 2	Año 2
Poco aprovechamiento de los recursos disponibles para la investigación y el desarrollo tecnológico.	Construir nuevas alianzas con instituciones que cuenten con mayor experiencia en el desarrollo de propuestas y proyectos de investigación.	Organizar sesiones informativas	600.00*	0	200	100	100
		Realizar las sesiones informativas	2500**	0	600	600	600

* Se considera los refrigerios para las reuniones o papelería.

**Se considera los refrigerios para las reuniones o papelería y recurso humano.

EVIDENCIA



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Comisión para evaluar los sistemas que permitan una mejor integración de los mecanismos de cumplimiento de contenido y de efectividad de la metodología de enseñanza aprendizaje.

Objetivo:

Identificar los mecanismos relacionados con la medición de la efectividad de la metodología enseñanza aprendizaje y el control del cumplimiento de los contenidos que deben ajustarse para que sea aún más rápida la obtención de las evaluaciones, con el fin de dar respuesta al plan de mejora del Informe de Reacreditación del programa de Ingeniería Industrial

Presidenta de Comisión: Ing. Elida Córdoba

Comisionados: Ing. Nicole Barría

Ing. Ariel Córdoba

Ing. Iván Martínez