

El conocimiento y la investigación son las únicas vías para ser competitivos

diciembre 21, 2018



A **Héctor Montemayor** el cargo de rector de la **Universidad Tecnológica de Panamá** (UTP) no le resulta desconocido.

En cuatro oportunidades ha ejercido esta importante responsabilidad, la primera en 1991. Fue el tercer rector de la **UTP**, luego del doctor **Víctor Levi Sasso**, quien lideró la fundación del Instituto Politécnico en el año **1975**, institución que dio paso a la creación de la **UTP**.

Después de la elección de **Levi Sasso en 1987**, asume la rectoría en 1990 **Rodolfo Cardoze** y al año siguiente, le correspondió a **Montemayor**, quien vuelve a ocupar el cargo en **1993 y 2003** y, ahora, en el reciente **febrero del 2018**.

Fueron tiempos de grandes batallas, de conseguir sede, de definir la **Ley Orgánica de la Universidad**, sus reglamentos y mantener la visión de **Víctor Levi Sasso** de dar impulso a las carreras técnicas y de ingeniería en todo el país.

“El pensamiento era lograr que viajara el conocimiento y no el estudiante”, señala el actual rector de la **UTP**, quien valora la función social de una academia que, además del campus

central **Levi Sasso**, tiene siete centros regionales, la estación de **Howard y de Tocumen**, con 26 licenciaturas en Ingeniería, 21 carreras de licenciaturas con título intermedio de Técnico, nueve carreras Técnicas, **1,747 docentes**, de ellos **539** son de tiempo completo. El descenso en el indicador de calidad universitaria **QS Latin American University 2019** los lleva a analizar debilidades, pero subrayan fortalezas indiscutibles: En reputación académica, la **UTP** se ubica en el puesto **42 entre las 400 universidades latinoamericanas** y en el caso de reputación ante los empleadores, en la **67**.

-¿Cuál fue el espíritu fundacional de la UTP?

-El objetivo fue siempre crear una institución con la suficiente calidad para que los jóvenes panameños, en particular los de escasos recursos, pudieran tener una buena preparación en el país.

“Lo hemos logrado con bastante aproximación; nuestros egresados son muy bien aceptados por los empleadores, se han convertido en empresarios, miembros de organizaciones del Estado como el Canal de Panamá y, cuando hacen estudios en el exterior, han regresado con excelentes calificaciones. Por otro lado, se desarrolló el espíritu de mística de los miembros de la UTP. La gente tiene un gran sentido de pertenencia institucional”.

-¿Cuál ha sido el aporte de la UTP desde su fundación?

-La UTP ha contribuido con el desarrollo del conocimiento tecnológico y la modernización del Estado panameño. De hecho, cuando todavía éramos Politécnico, dictábamos cursos de Word y de Excel en las instituciones del Gobierno. Hoy parece un hecho insignificante, pero significó un cambio tremendo en la administración pública.

“Desde el punto de vista social, hemos contribuido con el desarrollo de comunidades y sus gestiones de planificación; somos el laboratorio oficial del Estado en control de la calidad de los materiales que se usan en la construcción; actuamos como peritos cuando se trata de evaluar calidad de infraestructuras y aportamos con investigaciones vinculadas con sectores estratégicos del país.

La movilidad social que ha generado la UTP entre sus egresados es extraordinaria. Muchos de nuestros jóvenes que llegaron sin recursos económicos, hoy tienen sus carreras, doctorados e incluso son empresarios y generan empleo”.

-¿Cómo atender las deficiencias de los alumnos de nuevo ingreso para que puedan estar a la par de las exigencias de la Universidad?

– Para poder ingresar a la UTP es necesario pasar un examen de admisión. De cada 10,000 aspirantes, ingresan 4,000.

“Desde hace seis meses, entre la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Senacyt) y la Facultad de Ciencias y Tecnología de la UTP, se impulsa el proyecto Aleks (Assessment and Learning in Knowledge Spaces), plataforma de tutoría inteligente que permite atender las deficiencias en matemática de quienes aspiran a ingresar a la institución. El programa detecta las deficiencias y guía al estudiante en el proceso de actualizarlo.

Estamos trabajando con los profesores de la escuela media para que administren la herramienta y así lograr que los alumnos, antes de optar por un cupo en la UTP, ya dominen las materias en las cuales tienen debilidades.

“De igual modo, estamos incursionando en educación a distancia a partir de la UTP virtual, generando hasta 100 cursos. Es una ventaja porque permite formar a los estudiantes del interior del país sin necesidad de invertir en infraestructura”.

-¿Cómo pueden las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) ampliar la incorporación de los jóvenes a la UTP?

-En la actualidad tenemos una matrícula de 24,092 estudiantes, que en menos de cinco años podría duplicarse si contamos con las adecuaciones tecnológicas necesarias.

-¿Con el presupuesto actual es posible alcanzar las distintas metas proyectadas por la UTP?

-Para 2019 solicitamos un presupuesto de \$160 millones, pero nos dieron \$120 millones, recursos que de manera básica suponen funcionamiento e infraestructura.

“En el caso de la educación *online*, los laboratorios y talleres son de suma importancia y hay que renovarlos conforme se actualizan los procesos y el conocimiento, además de invertir en formación del recurso humano, pero con recursos limitados, resulta difícil.

Por otra parte, debemos considerar que la UTP ha destinado grandes recursos a la formación en estudios de doctorado.

Cuando los profesores se gradúan y regresan debemos

aprovechar esa inversión para que hagan transformación e investigaciones. Son personas altamente calificadas”.

-¿Cuáles han sido las estrategias para incorporar a los doctores a pesar de la limitación presupuestaria?

-Senacyt nos ha dado apoyo. El primer año del ingreso del docente a la UTP, asumen la totalidad del salario. El segundo año, la UTP aporta el 25% y el tercer año, el 50% hasta pagar la totalidad del sueldo del investigador.

-¿Cuáles son las cifras de investigadores y doctores en la UTP?

-Tenemos 120 doctores en el campo de la tecnología, 70% dedicados a la investigación y 30% a la docencia, aunque todos dictan un curso. Para 2020 esperamos contar con 40 doctores más.

“Como una manera de atender la falta de recursos en investigación, hemos generado alianzas con universidades de prestigio y firmas de memorandos de entendimientos que consolidan los estudios conjuntos.

Por otra parte, se fundó el Centro de Estudios Multidisciplinarios de Ingeniería Ciencias y Tecnología (Cemcit- AIP), asociación de interés público, creado por la UTP con el objetivo de manejar fondos de investigación, fomentar la investigación científica y el desarrollo tecnológico y académico del país.

“El Cemcit-AIP lo integran, además de la UTP, Senacyt, la Autoridad Nacional de Servicios Públicos (Asep), el Consejo Empresarial Logístico de Panamá (Coel), el Ministerio de Comercio e Industrias (Mici), el Sindicato de Industriales de Panamá (SIP) y la Contraloría General de la República”.

-¿Cuánto debería destinar el Estado panameño a la educación superior universitaria pública?

-En Costa Rica, el presupuesto de las tres universidades es de \$13,500 por estudiante. En Panamá, es de \$4,500 por estudiante.

“El ingreso per cápita de Costa Rica es de \$11,000 y el de nosotros \$15,000 y, sin embargo, destinamos menos aportes a la educación tecnológica.

Deberíamos duplicar el presupuesto de la UTP porque el conocimiento y la investigación tecnológica son la única manera de ser competitivos.

“Este año la UTP entró en el *ranking* de las Mejores Universidades Generadoras de Solicitudes de Patentes y aunque esas patentes todavía no estén rindiendo dividendos, la competitividad del país aumenta. El hecho de tener a profesores, estudiantes y administrativos generando soluciones a un problema, es trascendente. Este esfuerzo se complementa con la estrategia de la Jornada de Iniciación Científica (JIC), que permite iniciar a los jóvenes en el campo de la investigación”.

-¿Cómo lograr alianzas entre la universidad y el sector privado?

-La relación entre la UTP y la empresa privada es muy buena, al punto que los empresarios promueven becas para los alumnos, los asisten y, en el caso de la práctica profesional, el 80% de los jóvenes se quedan en las empresas.

-¿Está en sintonía la estructura curricular y las carreras con la demanda del país?

-Cada cinco años examinamos los planes de estudios porque la transformación tecnológica es acelerada.

“Estamos en un proceso de revisión metodológica para captar el interés de los jóvenes, estudio y reforzamiento de carreras y perfiles docentes que nos permitan atender las áreas estratégicas del país: Logística, operaciones portuarias, marítimas y la generación de software”.

-¿Cómo se pueden interpretar los recientes resultados de la Clasificación

Latinoamericana y Mundial de Universidades 2019 realizada por QS (en inglés QS Latin American University Ranking y QS World University Ranking)?

-Al analizar los resultados de la Encuesta QS, debemos analizar que pondera varios elementos: Reputación académica de la institución, reputación de los empleadores (identifican cuáles obtienen los graduados más competentes, innovadores y eficaces), número de estudiantes por académicos, los académicos con doctorado, las citas de las publicaciones, las publicaciones por académicos, las redes internacionales de investigación y el impacto en web.

“En reputación académica estamos bien colocados. De las 400 universidades latinoamericanas evaluadas, nos situamos en el puesto 42. En el caso de reputación ante los empleadores, de las 400, nos ubicamos en la posición 67 y somos la número 10 entre las instituciones de Latinoamérica dedicadas a tecnología.

Con respecto al diagnóstico mundial, evaluaron 4,763 universidades de 151 países. En la etapa final entraron 1,233 instituciones y entre las 1,000 primeras, una es panameña y quedó en la posición 60: La UTP.

“Dentro de las 4,763 evaluadas tenemos el puesto 345 en el indicador de reputación de los empleadores. Es una cifra importante para una universidad pequeña y joven que está compitiendo con miles de universidades.

“Eso no quiere decir que debemos quedarnos en esta posición. Estamos revisando las condiciones y sabemos que debemos mejorar en el número de estudiantes por académico; no tenemos suficientes docentes con doctorado y es necesario lograr mayor número de revistas indexadas. En la actualidad contamos con tres en esta categoría. Prisma Tecnológico, I+D Tecnológico y la RIC, Revista de Iniciación Científica”.

-¿Cuál debe ser el compromiso de la universidad panameña con la sociedad a la cual sirve?

-La UTP atiende a diferentes sectores de la sociedad a partir de proyectos que buscan respuestas a temas tan amplios como empleo de drones en la parte agrícola, uso amigable de la energía atómica o apoyo al discapacitado visual con el desarrollo de un sistema prototipo para la movilidad en el transporte público de pasajeros en ciudades de Panamá, con base en tecnologías electrónicas asistidas, cuyo acrónimo es Movidis.

-¿Qué espera dejar a la UTP cuando concluya su gestión?

-Generar una normativa nueva, lograr que la universidad avance a mayor velocidad y de manera descentralizada, fortalecer el recurso humano, modernizar la metodología de la enseñanza y en general ampliar la cobertura de la UTP en todo el país.

Violeta Villar Liste

violeta.villar@capital.com.pa

<https://elcapitalfinanciero.com/el-conocimiento-y-la-investigacion-son-las-unicas-vias-para-ser-competitivos/>

Vie, 12/28/2018 - 06:00

- Mujer Profesional + Finanzas
ESTAS SON ALGUNAS DE LAS PANAMEÑAS QUE DEJAN EN ALTO EL NOMBRE DEL PAÍS EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO

Panameñas en la ciencia

Erika Podest

[erika-podest-mujeres-cientificas-panama.jpg](#)



Erika Podest es una científica panameña con más de 10 años de experiencia en la administración nacional de aeronáutica y espacial. Estudió Ingeniería Eléctrica en la Embry-Riddle Aeronautical University de Prescott, en Arizona, y se especializó en física aplicada sobre el medioambiente en la University of Dundee de Escocia (Reino Unido).

Podest nos explicó, en una entrevista durante su visita a Panamá para la Semana de la Ciencia: **“Nunca he sentido ningún tipo de discriminación por ser mujer, ni por ser latina en Estados Unidos. Aunque sí tengo que admitir que es un espacio donde hay más hombres que mujeres”**. En referencia a la situación en Panamá, la científica de la Nasa asegura que “todo está cambiando, hay más énfasis y más educación en la ciencia y la tecnología. Senacyt ha hecho un muy buen trabajo, alabo el esfuerzo de la Alcaldía de Panamá y el apoyo de la Embajada de los Estados Unidos porque estas son muy buenas actividades. Ha progresado el tema de educación en ciencia y tecnología, ingeniería y matemáticas, pero todavía hay camino para recorrer”.

Eugenia Rodríguez y Nadia de León

[eugenia-rodriguez-mujeres-cientificas-panama.jpg](#)



Eugenia Rodríguez Blanco es **investigadora del Centro de Investigación de la Facultad de Humanidades de la UP**, miembro del Sistema Nacional de Investigación y ha liderado varias investigaciones sobre la situación de las mujeres desde una perspectiva de género y etnicidad. “Las mujeres participan en la ciencia condicionadas por roles, estereotipos y relaciones de género vigentes en nuestra sociedad. Ello explica que se encuentren infrarrepresentadas en algunos campos de la ciencia, pero también que se encuentren prácticamente ausentes en los puestos de toma de decisión”. No obstante, **“las mujeres panameñas estamos llegando, cada vez más a participar y destacarnos en el sector. El interés por mejorar la ciencia, diversificando la participación en ella, también se ha incrementado en las instituciones responsables del país”**, remarca Nadia de León, miembro del equipo del estudio “Mujeres y CTI en Panamá: Recolección de datos y análisis de la situación de las mujeres en el campo científico y tecnológico en Panamá”. Senacyt, 2018.

Gisela Torres

[gisela-torres-mujeres-cientificas-panama.jpg](#)



Gisela Torres de Clunie, **directora de Innovación y Tecnología Educativa en la Universidad Tecnológica de Panamá, es la impulsora de la educación virtual en el país.** Doctora en Ingeniería de Sistemas y Computación y especializada en Tecnología aplicada a la Educación, puso en marcha en 2001 un proyecto de educación virtual en la UTP, convirtiendo la institución en referente, no solo local, sino también de toda la región, e incluso a nivel internacional.

Ella misma fue una pionera. Estudiante del primer grupo que ingresaba en el recién creado Instituto Politécnico de Panamá, se interesó desde bien joven en lo que por entonces era un área casi desconocida: la informática. Asegura que ella “no ha encontrado dificultades en el camino” porque nunca ha mirado si estaban ahí. **“Se trata de trabajar mucho. Yo me especialicé en un área novedosa, me doctoré e impulsé la educación virtual de manera que colocamos la Universidad Tecnológica como polo de referencia.** Todo eso hizo que me miraran, sí, pero por mis logros y no por ser mujer”, asegura.

Leer más: [Ciencia y tecnología: ¿tienen nombre de mujer?](#)

“Panamá ha cogido el tren y avanza en las áreas de tecnología y ciencia”, asegura Torres, remarcando la importancia de la universidad en este avance y en la inclusión de las mujeres en la industria. “Cada vez hay más mujeres estudiando tecnología, y hay más egresadas ocupando buenas posiciones en el mercado laboral”, reflexiona la investigadora.

Dafni Mora

[dafni-mora-mujeres-cientificas-panama.jpg](#)



Dafni Mora, **profesora, investigadora y coordinadora de extensión de la Facultad de Ingeniería Mecánica de la Universidad de Panamá**, inició su carrera en la empresa privada porque “entonces no se daba a conocer las salidas sobre investigación”. Pero sentía curiosidad por esa área y pudo ingresar, primero gracias a una beca de la Senacyt vinculada al área de las energías renovables, y después a una beca de doctorado en Italia. **“No es fácil siendo mujer, porque tienes responsabilidades en el hogar y con los hijos. Es un reto personal, pero era lo que yo quería y trabajé por ello”**, apunta Dafni.

Mayte Zambrano

[mayte-zambrano-mujeres-cientificas-panama.jpg](#)



Mayte Zambrano, **directora ejecutiva del CEMCIT-AIP y profesora de la Facultad de Ingeniería Eléctrica de la Universidad Tecnológica, cree que las mujeres tienen una ventaja: pueden hacer más de una cosa a la vez.** Y ella lo demuestra en su trayectoria: Estudió Ingeniería Eléctrica y Electrónica y tuvo a su primera hija en el último curso. Unos años después, acabó su doctorado también estando embarazada, esta vez de gemelos. “Para nosotras muchas veces es más difícil porque no jugamos al mismo nivel, pero hay que mantenerse enfocadas y hay que ser perseverantes”, asegura.

Jessica Guevara

[*jessica-guevara-mujeres-cientificas.jpg*](#)



Jessica Guevara, **docente, investigadora y coordinadora de extensión en la Facultad de Ingeniería Eléctrica en la Universidad Tecnológica,** se doctoró en el área de los sistemas eléctricos de potencia en un aula donde era la única mujer. “Aunque al principio me preguntaban si estaba segura, yo nunca me preocupé de ver que mis compañeros eran todos hombres, sino que me dediqué a estudiar y buscar soluciones”. Al volver a Panamá, inició su etapa como profesora en la que asegura ser su “mayor retribución”: Formar, incentivar y motivar futuros profesionales.

<https://www.mujer.com.pa/mujer-profesional-finanzas/ciencia-y-tecnologia-las-mujeres-detras-de-esta-rama-en-panama>

LA ESTRELLA DE PANAMÁ

Vida y Cultura

Cultura 04/12/2018 - 12:00 a.m. martes 4 de diciembre de 2018

‘Maga’ estrena edición

Los expositores serán la profesora y ensayista Margarita Vásquez, el escritor Eduardo Jaspe Lescure

Maga, la publicación literaria fundada en 1984 por Enrique Jaramillo Levi, presenta hoy su número 83. La Dirección de Extensión de la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión de la Universidad Tecnológica de Panamá será la encargada del lanzamiento del medio en un encuentro con múltiples guiños culturales.

Los expositores serán la profesora y ensayista Margarita Vásquez, el escritor Eduardo Jaspe Lescure (ganador de los premios Rogelio Sinán y José María Sánchez. A su vez, leerán poemas publicados en dicho número: María Pérez-Talavera, David Ng y Jeiko Jiménez; y los nuevos cuentistas Eyra Harbar y Gerardo Bósquez Iglesias compartirán un cuento de su autoría, cada uno.

Algunos de los otros colaboradores que integran este número de Maga son, entre otros, los escritores: Isabel Herrera de Taylor, David Róbinson, Danae Brugiati Boussounis, Joel Bracho Ghersi y Gilza Córdoba, como cuentistas; y Nathaly Ponce Ulloa, Fernando Burgos y Ana Lorena Lasso, como ensayistas.

<http://laestrella.com.pa/vida-cultura/cultura/maga-estrena-edicion/24095538>

LA ESTRELLA DE PANAMÁ

Opinión

La llorona 03/12/2018 - 12:00 a.m. lunes 3 de diciembre de 2018

La llorona del 3 de diciembre del 2018

LA VISITA DE XI

Ayer llegó a Panamá, en una visita histórica, el presidente chino Xi Jinping. El gobernante chino vino airoso, luego de un acuerdo con Trump en Argentina, donde evita el aumento de aranceles a sus productos en Estados Unidos.

REUNIÓN CON YANIBEL

Me cuentan que Xi Jinping pidió reunirse con la presidenta de la Asamblea. Será un encuentro privado en Playa Bonita, en horas de la tarde de hoy. Yanibel se hará acompañar de otros siete diputados. ¡Mira tú!

ALLÍ TE VA...

Como quien dice, pa' calmar el ímpetu, el Gobierno pondrá a circular mañana el décimo tercer mes de diciembre. O sea, la 'people' va a estar contenta, porque el billete comienza a circular. Súmele a esto los ahorros y...

SE ME VAN

Y mientras el décimo empieza a correr, me cuentan que en la UTP dejaron de renovar los contratos a un pocotón de gente. Dice que las posiciones las están reconfigurando y no reemplazan, sino que les están engordando el salario a otros que se quedan. ¡Ay madre!

NADA DE BOLERO

Me mandaron a decir los de Molino de Viento que no están bailando reguetón con Rómulo. Que la vaina sigue bien distante en este momento y no se sabe si va a cambiar. ¡Santa Bárbara bendita!

LA VOCERA

También me llegaron a decir que en la Locura hay una yeyesona o se hace pasar por yeyesona que quiere solo estar en Televisión y discrimina a la otra gente. Alega que Rómulo 'sabe distinguir'. ¡Chuzo, ayudas como esa...!

EL DISCURSO AMLO

El nuevo presidente de México se redujo el salario en cuarenta por ciento, anunció la venta del avión presidencial y le eliminó el seguro médico privado a los altos funcionarios. Empezó bien AMLO, solo esperan que no se vuelva MALO. ¡Mi madre!

SORPRESA

También comentan que si AMLO tanto quiere combatir la corrupción, cómo explica tener entre sus invitados a un corrupto. Que los venezolanos saben de qué hablan. ¡Joder!

INTERESANTE

Le mandan a preguntar a Willy cómo va a hacer si ahora es candidato a diputado por los populares y este partido decidió irse en alianza con los ñames a quien él le saca las verdes y maduras a cada rato. ¿Cómo hará pa' buscar votos pa' Blandón? ¡Chanfle!

TE VIERON

Me mandaron esto: 'Vieron al Gato de la AMP en USA con un abogado de la firma de Arifa'. No entendí esa vaina, pero voy a preguntar.

DE A POQUITO

Mucha gente cabreada, porque desde el Idaan anunciaron que la potabilizadora está funcionando al cien por ciento, en sus casas pasan las horas y no les llega el agua. ¿Y esa vaina?

ORGANÍCENSE

Alguien me manda esto: 'La vaina de las becas del Senacyt está causando mucho ruido. Lo recomendable es que tanto Senacyt como Contraloría acuerden un sistema que permita salir del entuerto'.