



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ  
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL**

**INFORME DE AVANCE:  
SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORA 2017-2021  
PROGRAMA LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL**

**Presentado a la  
AGENCIA CENTROAMERICANA DE ACREDITACIÓN DE  
PROGRAMAS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA  
(ACAAI)**

**CAMPUS VICTOR LEVI SASSO, CENTRO REGIONAL DE CHIRIQUÍ,  
CENTRO REGIONAL DE VERAGUAS, CENTRO REGIONAL DE  
AZUERO, CENTRO REGIONAL DE PANAMÁ OESTE Y CENTRO  
REGIONAL DE COCLÉ.**

**Panamá, Abril de 2018**

## INTRODUCCIÓN

El lema de la Universidad Tecnológica de Panamá es “*Camino a la excelencia a través del mejoramiento continuo*”. La Facultad de Ingeniería Civil comprometida con este lema se encuentra en un proceso de evaluación de las carreras insignes de ingeniería de la facultad. La primera carrera de ingeniería acreditada fue la Licenciatura en Ingeniería Civil, la cual recibió por segundo año consecutivo el estatus de Reacreditada por parte de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura e Ingeniería (ACAAI), por un período de 4 años.

Como parte del proceso de Reacreditación se presentó a la agencia un plan de mejoras con actividades a desarrollarse entre los años 2017-2021. Este plan de mejoras fue producto de los hallazgos encontrados en el proceso de autoevaluación y tiene como objetivo convertir las debilidades identificadas en fortalezas.

Este documento constituye el informe de avance de las actividades parte del Plan de Mejoramiento 2017-2018. En él, se detalla el estado de avance, observaciones y evidencias para cada una de las actividades que conforman el Plan de Mejoramiento. En el cuerpo principal del informe de avance solo se hace referencia a las evidencias. Los documentos de evidencia están anexados a este informe.

El Plan de Mejoramiento plantea 20 actividades, clasificadas de la siguiente manera:

- Proceso Enseñanza – Aprendizaje: 1 Actividad
- Investigación y Desarrollo Tecnológico: 3 Actividades
- Recursos Humanos: 1 Actividad
- Gestión Académica: 1 Actividad
- Infraestructura del Programa: 1 Actividad
- Recursos de Apoyo al Programa: 1 Actividad

A continuación se presenta el 1° informe anual de cumplimiento del Plan de Mejora según la guía de Autoevaluación.

### **A. Análisis Valorativo del Cumplimiento del Plan de Mejora en sus aspectos generales**

A cada una de las actividades del plan de mejoramiento se le pudo asignar uno de los siguientes cuatro estados de avance: ejecutado, en ejecución, reprogramado o reconsiderado. De las 8 actividades que conforman el plan de mejoramiento hasta Marzo 2018, cuatro (50 %) han sido ejecutadas, mientras que tres (37.5%) se encuentran en ejecución; y una (12.5%) fue reprogramada para el receso académico del I al II Semestre.

En la Tabla 1, se puede observar el desglose de estas actividades por categoría y estado de avance. La cantidad de actividades dentro de cada categoría es un indicativo de las fortalezas y debilidades del programa. La categoría de investigación requirió del mayor número de actividades (3 actividades), de las cuales todas han sido ejecutadas para el período en estudio.

Desde un punto de vista cronológico, en la Tabla 2 se puede observar un desglose de las actividades por año programado y estado de avance.

Cabe destacar, que el proceso de ejecución del plan de mejoramiento ha sido muy dinámico. Muchas de las actividades evolucionaron de su concepción original. Igualmente, se han desarrollado actividades fuera de las planteadas en el plan de mejoramiento. Ello ocurrió debido a oportunidades encontradas en el proceso de mejoramiento continuo.

A continuación presentamos la Tabla 1, con el desglose de las actividades por categoría y su avance.

**Tabla 1: Resumen de estado de avance de actividades por categoría**

<b>Categoría</b>	<b>Ejecutado</b>	<b>En ejecución</b>	<b>Reprogramado</b>	<b>Reconsiderado</b>	<b>Gran Total</b>
CATEGORÍA 3. PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	1				
CATEGORÍA 4. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	1	2			
CATEGORÍA 6. RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA	1				
CATEGORÍA 9. GESTIÓN ACADÉMICA	1				
CATEGORÍA 10 INFRAESTRUCTURA DEL PROGRAMA		1			
CATEGORÍA 11 RECURSOS DE APOYO AL PROGRAMA			1		
<b>Gran Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		

## **B. Descripción de Avances por Categorías**

<i>Categoría</i>	<b>PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>							
<i>Componente</i>	<b>Estrategias Educativas</b>							
<i>Debilidad a Superar</i>	<i>Acciones de Mejoras</i>	<i>Tareas</i>	<i>Indicadores de Cumplimiento</i>	<i>Fecha de Ejecución</i>		<i>Explicaciones de Avances</i>	<i>Fuente de verificación</i>	<i>Responsables</i>
				<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>			
Pocos docentes participaron en el Curso de Metodologías Activas que ofreció la Universidad Tecnológica de Panamá	Promover la participación de docentes, en el receso académico, en cursos de Metodologías Activas.	Planificar en el verano un seminario para los docentes sobre Metodologías Activas	Porcentaje de profesores que participan en la capacitación de metodologías activas	Febrero 2017	Febrero 2020	<p>En el Receso Académico del I y II semestre 2017 se llevaron a cabo actividades de metodologías activas, que fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libreta Electrónica</li> <li>- Metodologías Activas</li> </ul> <p>Durante el Receso Académico de Verano 2018 se llevaron a cabo cursos de metodología activas para los docentes de la Facultad de Ingeniería Civil, entre ellos están:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SIG</li> <li>- Micro Geodesia</li> <li>- Fotogrametría Digital</li> <li>- Inventor</li> <li>- Acad Básico</li> <li>- Introducción a la Plataforma Moodle</li> </ul>	<p>Lista de la participación en las Capacitaciones.</p> <p>Evidencia N°1 Seminario Libreta Electrónica.</p> <p>Evidencia N°2. Seminario Metodologías Activas</p> <p>Evidencia N°3 Capacitaciones</p>	<p>Martín Candanedo – Decano</p> <p>Marina Saval - Vicedecana Académica</p> <p>Florelia Cruz</p> <p>Egly Martínez</p> <p>Unidad de Gestión de la Calidad</p>

Continuación:

<i>Categoría</i>	<i>PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</i>							
<i>Componente</i>	<i>Estrategias Educativas</i>							
<i>Debilidad a Superar</i>	<i>Acciones de Mejoras</i>	<i>Tareas</i>	<i>Indicadores de Cumplimiento</i>	<i>Fecha de Ejecución</i>		<i>Explicaciones de Avances</i>	<i>Fuente de verificación</i>	<i>Responsables</i>
				<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>			
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación e Interactividad en el Aprendizaje Mediado por Tecnología</li> <li>- Guía Didáctica para cursos utilizados como Apoyo a Clases presenciales</li> <li>- Lineamiento gráficos para el Diseño Visual a los cursos de apoyo presencial</li> <li>- Creación de cursos utilizados como apoyo a clases presenciales</li> </ul>		

**Categoría: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO**

**Componente: Organización de la investigación y el desarrollo tecnológico**

<i>Debilidad a superar</i>	<i>Acciones de mejora</i>	<i>Tareas</i>	<i>Indicador de Cumplimiento</i>	<i>Fecha de ejecución</i>		<i>Explicaciones de Avances</i>	<i>Fuente de Verificación</i>	<i>Responsables</i>
				<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>			
No Aplica	Desarrollar en los recesos académicos planes de formación en investigación dirigida a docentes y estudiantes.	1.Realizar jornadas de sensibilización para la formación en investigación dirigida a docentes y estudiantes en la Sede de Panamá	Porcentaje de docentes y estudiantes que participan en las capacitaciones	Febrero 2018	Febrero 2020	<p>Durante el verano 2018 se llevó a cabo una Jornada de Investigación Científica, dirigida a estudiantes de tercer y cuarto año de la Facultad de Ingeniería Civil, con el objetivo de “Fomentar el desarrollo de la investigación científica en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil”. Los temas incluían:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al reglamento de trabajo de graduación de la FIC</li> <li>• Ventajas en el desarrollo de trabajos de investigación científica</li> <li>• Búsqueda de información</li> <li>• Estructura del artículo científico</li> <li>• Introducción a la formulación de propuestas de investigación</li> </ul>	<p>Lista de docentes y estudiantes que participaron de las capacitaciones</p> <p>Evidencia N°4a. y N°4b. Jornada para la formación en Investigación Científica</p>	<p>Martín Candanedo – Decano</p> <p>Francisco Estacio Vicedecano de Investigación, Postgrado y Extensión</p> <p>Deeyvid Sáez Coordinador de Investigación</p>

<b>Categoría: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO</b>								
<b>Componente: Recursos para la investigación y el desarrollo tecnológico</b>								
<b>Debilidad a superar</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Tareas</b>	<b>Indicador de Cumplimiento</b>	<b>Fecha de ejecución</b>		<b>Explicaciones de Avances</b>	<b>Fuente de Verificación</b>	<b>Responsables</b>
				<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>			
No Aplica	La Facultad de Ingeniería Civil identificará nuevas fuentes de financiamiento que complementen los recursos existentes, particularmente en infraestructura y equipamiento. Ello debe lograrse a través de alianzas estratégicas Universidad-Empresa y el acceso a recursos proveniente de convocatorias nacionales e internacionales.	1.Establecer nuevas alianzas estratégicas Universidad-Empresa	Alianzas estratégicas Universidad-Empresa	Febrero 2018	Febrero 2020	<p>Se han establecido nuevos vínculos Universidad-Empresa con el objetivo de estrechar las relaciones con Constructora Urbana S.A (CUSA), PAZKO y Ministerio de Obras Públicas (MOP).</p> <p>Además de fortalecer los procesos de acreditación (Fortalecimiento del perfil de egreso, competencias técnicas y blandas de los egresados). Se le solicitó el apoyo económico para el reforzamiento de laboratorios en las áreas de Calidad del Concreto e Ingeniería del Transporte.</p> <p>Al MOP se le solicitó el equipamiento en el área de Transporte, con el laboratorio de Control de Calidad de SUPER PAVE.</p>	<p>Notas para establecer alianzas estratégicas Universidad -Empresa</p> <p>Evidencia N°5 MOP-Superpave</p> <p>Informe de las nuevas alianzas universidad-empresa</p> <p>Evidencia N°6 PAZKO</p>	<p>Martín Candanedo – Decano</p> <p>Francisco Estacio Vicedecano de Investigación, Postgrado y Extensión</p> <p>Deeyvid Sáez Coordinador de Investigación</p>

<b>Categoría: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO</b>								
<b>Componente: Recursos para la investigación y el desarrollo tecnológico</b>								
<b>Debilidad a superar</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Tareas</b>	<b>Indicador de Cumplimiento</b>	<b>Fecha de ejecución</b>		<b>Explicaciones de Avances</b>	<b>Fuente de Verificación</b>	<b>Responsables</b>
				<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>			
		2. Divulgar a través del correo institucional las convocatorias que permiten el acceso a recursos para infraestructura y equipamiento	Docentes participantes en convocatorias nacionales e internacionales	Febrero 2018	Febrero 2020	<p>A través del correo institucional se realizó la divulgación de la CONVOCATORIA PÚBLICA DE FORTALECIMIENTO A EQUIPAMIENTO E INSTRUMENTACIÓN ESPECIALIZADO PARA ACTIVIDADES DE I+D (EIE) 2018</p> <p><b>Fecha de apertura:</b> 31 de enero 2018  <b>Plazo para entrega de propuestas:</b> 23 de abril 2018 hasta la 1:00 p.m. hora exacta.</p> <p>Se puede tener acceso a esta convocatoria a través de la página web  <a href="http://www.senacyt.gob.pa/convocatoria-pblica-de-fortalecimiento-a-equipamiento-e-instrumentacin-especializado-para-actividades-de-id-eie-2018-2/">http://www.senacyt.gob.pa/convocatoria-pblica-de-fortalecimiento-a-equipamiento-e-instrumentacin-especializado-para-actividades-de-id-eie-2018-2/</a></p>	<p>Información enviada a través del correo electrónico</p> <p>Informes de los participantes</p> <p>Evidencia N°7 Convocatoria-Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT)</p>	



<i>Categoría</i>	<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
<i>Componente</i>	<b>Capacitación del Personal Académico</b>							
<i>Debilidad a Superar</i>	<i>Acciones de Mejoras</i>	<i>Tareas</i>	<i>Indicadores de Cumplimiento</i>	<i>Fecha de Ejecución</i>		<i>Explicaciones de Avances</i>	<i>Fuente de verificación</i>	<i>Responsables</i>
				<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>			
No Aplica	Utilizar las encuestas de las capacitaciones aplicadas durante el receso académico para planificar nuevas capacitaciones atendiendo las necesidades de los docentes.	1.Aplicar encuestas en el Receso Académico	Porcentaje de docentes que incorporan las capacitaciones en el mejoramiento de los procesos enseñanza-aprendizaje.	Enero 2018	Diciembre 2020	<p>Durante la entrega de horarios del I Semestre, los docentes llenaron una encuesta de evaluación de la efectividad de los programas de capacitaciones que recibieron durante el periodo 2017.</p> <p>Adicionalmente, en dicha encuesta los docentes sugirieron las capacitaciones que podrían ofrecerse en el próximo verano.</p>	<p>Encuestas aplicadas a los docentes</p> <p>Informes de los resultados</p> <p>Evidencia N°8 Encuestas a Docentes e Informe de resultados</p>	<p>Martín Candanedo – Decano</p> <p>Marina Saval - Vicedecana Académica</p> <p>Florelia Cruz</p> <p>Unidad de Gestión de la Calidad</p> <p>Jefes de Departamento</p>

<i>Categoría</i>	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>							
<i>Componente</i>	<b>Organización</b>							
<i>Debilidad a Superar</i>	<i>Acciones de Mejoras</i>	<i>Tareas</i>	<i>Indicadores de Cumplimiento</i>	<i>Fecha de Ejecución</i>		<i>Explicaciones de Avances</i>	<i>Fuente de verificación</i>	<i>Responsables</i>
				<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>			
No Aplica	Hacer un nuevo estudio de Clima Organizacional	1.Coordinar con DIPLAN la elaboración de un estudio de Clima Organizacional que incluya la FIC a nivel nacional	Solicitud a DIPLAN	Septiembre 2017	Septiembre 2018	La Dirección General de Planificación Universitaria presentó los resultados de la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional en las Facultades del Campus Víctor Levi Sasso y los Centros Regionales.  Este informe tiene fecha de 2017	Estudio de Clima Organizacional  Evidencia N°9a. Clima Organizacional-Análisis General  Evidencia N°9b. Tomo 2- Facultades y Centros Regionales	Martín Candanedo – Decano  Marina Saval - Vicedecana Académica  Julissa Rodríguez – Secretaria Académica

<i>Categoría</i>	<b>INFRAESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>							
<i>Componente</i>	<b>Accesibilidad</b>							
<i>Debilidad a Superar</i>	<i>Acciones de Mejoras</i>	<i>Tareas</i>	<i>Indicadores de Cumplimiento</i>	<i>Fecha de Ejecución</i>		<i>Explicaciones de Avances</i>	<i>Fuente de verificación</i>	<i>Responsables</i>
				<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>			
No Aplica	Diseñar un plan de supervisión de las condiciones de accesibilidad en la Facultad de Ingeniería Civil	1.Elaborar un plan de supervisión de las condiciones de accesibilidad en la Facultad de Ingeniería Civil	Plan de supervisión	Enero 2018	Diciembre 2018	Se solicitó al Doctor Ariel Grey que elaborara un plan de supervisión de las condiciones de accesibilidad en la Facultad de Ingeniería Civil durante el primer semestre 2018.  Adicionalmente, se le va a solicitar a la Secretaría de Vida Universitaria que nos colabore con dicho plan.	Plan de supervisión	Martín Candanedo – Decano  Marina Saval - Vicedecana Académica  Ariel Grey Coordinador de Postgrado

<i>Categoría</i>	<b>RECURSO DE APOYO AL PROGRAMA</b>							
<i>Componente</i>	<b>Recursos Didáctico</b>							
<i>Debilidad a Superar</i>	<i>Acciones de Mejoras</i>	<i>Tareas</i>	<i>Indicadores de Cumplimiento</i>	<i>Fecha de Ejecución</i>		<i>Explicaciones de Avances</i>	<i>Fuente de verificación</i>	<i>Responsables</i>
				<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>			
No Aplica	Establecer un programa de sensibilización y estímulo para la escritura de libro.	1.Elaborar un programa de sensibilización y estímulo para la escritura de libro para la FIC en el receso académico	Actividad de receso académico	Enero 2018	Febrero 2018	Se va a solicitar a la Editorial UTP una jornada de sensibilización para la escritura de material bibliográfico, para el receso académico de I al II Semestre.	Listado de Participantes	Martín Candanedo – Decano  Marina Saval - Vicedecana Académica

**C- Ejecución Presupuestaria**

<b>Categoría</b>	<b>PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>						
<b>Componente</b>	<b>Estrategias Educativas</b>						
<b>Debilidad a superar</b>	<b>Acción de mejora</b>	<b>Tareas</b>	<b>Monto Asignado</b>	<b>Monto programado</b>	<b>Monto ejecutado</b>	<b>Desviación presupuestaria</b>	<b>Explicación de la Desviación</b>
Pocos docentes participaron en el Curso de Metodologías Activas que ofreció la Universidad Tecnológica de Panamá	Realizar una réplica del curso de Metodologías activas, para que llegue a más docentes	Planificar en el verano un seminario para los docentes sobre Metodologías Activas	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

<b>Categoría</b>	<b>INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO</b>						
<b>Componente</b>	<b>Organización de la Investigación y el Desarrollo Tecnológico</b>						
<b>Debilidad a superar</b>	<b>Acción de mejora</b>	<b>Tareas</b>	<b>Monto Asignado</b>	<b>Monto programado</b>	<b>Monto ejecutado</b>	<b>Desviación presupuestaria</b>	<b>Explicación de la Desviación</b>
No Aplica	Desarrollar en los recesos académicos planes de formación en investigación dirigida a docentes y estudiantes.	1.Realizar jornadas de sensibilización para la formación en investigación dirigida a docentes y estudiantes en la Sede de Panamá	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

<i>Categoría</i>	<b>INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO</b>						
<i>Componente</i>	<b>Recursos para la Investigación y el Desarrollo Tecnológico</b>						
<i>Debilidad a superar</i>	<i>Acción de mejora</i>	<i>Tareas</i>	<i>Monto Asignado</i>	<i>Monto programado</i>	<i>Monto ejecutado</i>	<i>Desviación presupuestaria</i>	<i>Explicación de la Desviación</i>
No Aplica	La Facultad de Ingeniería Civil identificará nuevas fuentes de financiamiento que complementen los recursos existentes, particularmente en infraestructura y equipamiento. Ello debe lograrse a través de alianzas estratégicas Universidad-Empresa y el acceso a recursos provenientes de convocatorias nacionales e internacionales.	1. Establecer nuevas alianzas estratégicas Universidad-Empresa	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica
		2. Divulgar a través del correo institucional las convocatorias que permiten el acceso a recursos para infraestructura y equipamiento	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

<i>Categoría</i>	<b>RECURSOS HUMANOS</b>						
<i>Componente</i>	<b>Capacitación del Personal Académico</b>						
<i>Debilidad a superar</i>	<i>Acción de mejora</i>	<i>Tareas</i>	<i>Monto Asignado</i>	<i>Monto programado</i>	<i>Monto ejecutado</i>	<i>Desviación presupuestaria</i>	<i>Explicación de la Desviación</i>
No Aplica	Utilizar las encuestas de las capacitaciones aplicadas durante el receso académico para planificar nuevas capacitaciones, atendiendo las necesidades de los docentes.	1.Aplicar encuestas en el Receso Académico	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

<i>Categoría</i>	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>						
<i>Componente</i>	<b>Organización</b>						
<i>Debilidad a superar</i>	<i>Acción de mejora</i>	<i>Tareas</i>	<i>Monto Asignado</i>	<i>Monto programado</i>	<i>Monto ejecutado</i>	<i>Desviación presupuestaria</i>	Explicación de la Desviación
No Aplica	Hacer un nuevo estudio de Clima Organizacional	1.Coordinar con DIPLAN la elaboración de un estudio de Clima Organizacional que incluya la FIC a nivel nacional	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

<i>Categoría</i>	<b>INFRAESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>						
<i>Componente</i>	<b>Accesibilidad</b>						
<i>Debilidad a superar</i>	<i>Acción de mejora</i>	<i>Tareas</i>	<i>Monto Asignado</i>	<i>Monto programado</i>	<i>Monto ejecutado</i>	<i>Desviación presupuestaria</i>	<i>Explicación de la Desviación</i>
No Aplica	Diseñar un plan de supervisión de las condiciones de accesibilidad en la Facultad de Ingeniería Civil	1.Elaborar un plan de supervisión de las condiciones de accesibilidad en la Facultad de Ingeniería Civil	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica



<i>Categoría</i>	<b>RECURSOS DE APOYO AL PROGRAMA</b>						
<i>Componente</i>	<b>Recursos para el aprendizaje</b>						
<i>Debilidad a superar</i>	<i>Acción de mejora</i>	<i>Tareas</i>	<i>Monto Asignado</i>	<i>Monto programado</i>	<i>Monto ejecutado</i>	<i>Desviación presupuestaria</i>	<i>Explicación de la Desviación</i>
No Aplica	Establecer un programa de sensibilización y estímulo para la escritura de libro.	1.Elaborar un programa de sensibilización y estímulo para la escritura de libro para la FIC en el receso académico	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

**C. PERSPECTIVAS PARA EL SIGUIENTE AÑO Y AJUSTES AL PLAN DE MEJORA**

<b>Acción de Mejoras</b>	<b>Perspectiva y Ajustes al Plan de Mejora para el siguiente año</b>
Promover la participación de docentes, en el receso académico, en cursos de Metodologías Activas.	Durante el Receso Académico del I al II Semestre se van a seguir ofreciendo diferentes cursos de Metodologías Activas, con el objetivo de promover la participación activa de los docentes de la FIC en este tipo de capacitaciones.
Desarrollar en los recesos académicos planes de formación en investigación dirigida a docentes y estudiantes.	Al haber sido un éxito esta actividad, que se dio durante el verano 2018, se planea llevar esta jornada de formación en investigación a los estudiantes en los Centros Regionales y continuar realizándola en Panamá.
La Facultad de Ingeniería Civil identificará nuevas fuentes de financiamiento que complementen los recursos existentes, particularmente en infraestructura y equipamiento. Ello debe lograrse a través de alianzas estratégicas Universidad-Empresa y el acceso a recursos proveniente de convocatorias nacionales e internacionales.	Se espera seguir realizando alianzas estratégicas Universidad – Empresa y con otras empresas interesadas en apoyar la academia.  Adicionalmente, profesores de la FIC estarán participando en una convocatoria nacional de Senacyt, para el equipamiento de laboratorios.
Utilizar las encuestas de las capacitaciones aplicadas durante el receso académico para planificar nuevas capacitaciones, atendiendo las necesidades de los docentes.	Para el Verano 2019, se espera brindar a los docentes las capacitaciones que requieren para poder aplicarlas en su salón de clases y continuar con estos procesos en los siguientes periodos académicos.
Hacer un nuevo estudio de Clima Organizacional	Se revisaran los resultados del clima organizacional y se llevaran a cabo acciones correctivas, para seguir manteniendo el clima organizacional en la Facultad.
Diseñar un plan de supervisión de las condiciones de accesibilidad en la Facultad de Ingeniería Civil	Durante el primer semestre se va a realizar un acercamiento con la Secretaria de Vida Universitaria, con el objetivo de desarrollar un plan de supervisión de accesibilidad en la Facultad de Ingeniería Civil.
Establecer un programa de sensibilización y estímulo para la escritura de libro.	Solicitar a la Editorial Universitaria una jornada de sensibilización para la escritura de material bibliográfico.