



Cursos de Receso Académico 2026 Formulario de Solicitud de curso de capacitación:

| Nombre del instructor: | Mgtr. Alberto Alonzo |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad a la que pertenece: | Facultad de Ingeniería Industrial |
| Nombre del curso: | De la idea a la acción: guía práctica de publicación en conferencias internacionales IEEE para nuevos investigadores. |
| Duración en horas: | 40 horas 20 horas sincrónicas (clases presenciales en aula) 20 horas asincrónicas (trabajo autónomo supervisado) |
| Modalidad (hibrida, presencial o virtual): | Híbrida |
| Fecha de Inicio: | 2 de marzo |
| Fecha Fin: | 6 de marzo |
| Horario: | 8:00 am – 12:00 pm |
| Objetivo: | Objetivo General Capacitar a nuevos investigadores, estudiantes tesistas y docentes en formación, en la elaboración de propuestas y artículos científicos publicables en conferencias indexadas en IEEE Xplore. Objetivos Específicos Reconocer la importancia de la publicación científica aplicando principios éticos de autoría, citación, derechos de autor y originalidad según estándares IEEE. Identificar un tema de investigación relevante formulando propuestas sustentadas en revisión bibliográfica y pertinencia académica. Elaborar un borrador de artículo científico aplicando la estructura, estilo y plantillas oficiales de IEEE (Word o LaTeX). Aplicar técnicas de redacción científica, revisión por pares y retroalimentación colaborativa para mejorar la claridad, rigor y calidad del artículo. Simular el proceso de presentación de un artículo en formato de conferencia IEEE defendiendo resultados en una simulación académica lista para envío. |





| Descripción: | Este curso está diseñado para guiar a nuevos investigadores, estudiantes tesistas y docentes en formación en el proceso de transformar sus ideas de investigación en propuestas sólidas y artículos científicos de calidad. A través de sesiones teórico-prácticas, los participantes aprenderán a seleccionar temas relevantes, estructurar propuestas, redactar artículos científicos bajo las normas IEEE, aplicar procesos de revisión y presentar sus trabajos en un formato de conferencia. El curso combina sesiones sincrónicas de interacción y práctica guiada con actividades asincrónicas de trabajo autónomo, asegurando un aprendizaje integral orientado a la publicación en revistas académicas y conferencias indexadas en IEEE Xplore. Este curso se distingue de otras capacitaciones al enfocarse en la publicación internacional en IEEE, proporcionando a los participantes no solo conocimientos teóricos, sino también la experiencia práctica de transformar una propuesta de investigación en un manuscrito científico listo para someterse a revisión. De esta manera, el curso se convierte en un puente entre la formación investigadora y la |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contenido del Curso: | Sesión 1 (4 horas): Introducción y fundamentos de la publicación científica. Introducción: Quién es un autor. Plagio. Mala conducta en la publicación de trabajos. Fabricación de datos. Seleccionar un formato adecuado: Conferencia o revista periódica. Artículos completos de investigación original. Artículos de revisión. Referencias. Importancia de publicar en IEEE: análisis del valor académico y profesional de publicar en conferencias IEEE, reconocimiento internacional y fortalecimiento del perfil investigador. Tipos de artículos y publicaciones: explicación de las diferencias entre artículos de conferencia, journals, letters y reviews, con ejemplos de cada uno y su alcance. Principios éticos: autoría, plagio, citación: revisión de los lineamientos éticos en la publicación científica, responsabilidades de los autores, detección de plagio y uso |

correcto de referencias bibliográficas.





 Sesión 2 (12 horas): Selección de tema y elaboración de propuestas.

Antes de comenzar: Realizar la búsqueda bibliográfica. **Seleccionar dónde publicar:** Selección de una revista periódica. Selección de una conferencia. Revistas de acceso abierto.

- Identificación de temas de investigación relevantes: criterios para elegir un problema de investigación pertinente, original y con potencial de impacto en la comunidad científica.
- Revisión bibliográfica en IEEE Xplore y bases indexadas: técnicas de búsqueda eficiente, filtros avanzados, análisis de tendencias y vacíos en la literatura.
- Estructura básica de una propuesta de investigación: elementos esenciales (título, problema, justificación, objetivos, metodología preliminar y resultados esperados), con ejemplos prácticos.
- Sesión 3 (12 horas): Redacción científica y formato IEEE.
 Desarrollo del manuscrito: Responsabilidades del autor. El primer borrador. Dónde comenzar a escribir. Formato de su artículo.
 - Estructura de un artículo científico (abstract, introducción, metodología, resultados, conclusiones): desglose de cada sección con criterios de redacción y buenas prácticas para asegurar claridad, coherencia y rigor académico.
 - Uso de plantillas IEEE en Word y LaTeX: explicación y práctica con las plantillas oficiales, asegurando cumplimiento en formato, estilo y normas de presentación.
 - Elaboración de tablas, gráficos y figuras de calidad: principios para presentar datos de manera clara, estética y comprensible, respetando las normas de citación y formato IEEE.
- Sesión 4 (8 horas): Revisión y mejora del manuscrito.

Mejora y revisión: Cómo revisar. Plagio. Consejos para hablantes no nativos (inglés). Revisión interna.

Envíos: Envío a revistas. Envío a conferencias.

Revisión por pares: Cómo funciona la revisión por pares. Resultados de la revisión. Revisión posterior a envío y edición. Si el artículo es rechazado.





| | Estilo de redacción científica: características del lenguaje académico en IEEE, uso de voz activa, precisión y concisión en la escritura. Revisión por pares y retroalimentación colaborativa: simulación del proceso de peer review, análisis crítico de manuscritos y práctica de revisión entre compañeros. Cómo responder a revisores: estrategias para contestar |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | comentarios de manera constructiva, corregir observaciones y fortalecer el artículo antes de su envío. Sesión 5 (4 horas): Comunicación y simulación de conferencia. Pasos finales: Pruebas de impresión. Responsabilidad de los autores. Visibilidad de su artículo. |
| | Otros: Recursos en línea para autores. Preparación de ponencias orales y pósteres IEEE: diseño de presentaciones efectivas, organización del contenido y técnicas de comunicación académica. Simulación de presentación en conferencia: ejercicio práctico en el que cada participante expone su trabajo, recibe preguntas y aplica retroalimentación inmediata. Entrega final del artículo en formato IEEE: consolidación del documento completo en la plantilla oficial, verificación de normas de formato y preparación para envío a una conferencia o revista. |
| Herramientas a utilizar: | Plantillas oficiales IEEE (Word, LaTeX y Overleaf). Gestores bibliográficos (Mendeley, Zotero, EndNote). Turnitin / Grammarly para control de plagio y estilo. Plataforma de apoyo: MS Teams. Recursos en línea de IEEE. Librería Digital IEEE Xplore Estilo de Citación de Referencias Herramientas digitales para autores Plantillas para la preparación de artículos Formulario electrónico de derechos de autor |
| Requisitos para participar del curso: | Contar con una propuesta de investigación en etapa inicial (idea, planteamiento de problema o proyecto en desarrollo) que sirva de base para la elaboración del artículo científico durante el curso. |





| | Ser estudiante de últimos semestres de pregrado, tesista de postgrado o docente en formación. Conocimientos básicos en metodología de investigación. Lectura técnica en inglés. Disponer de laptop con procesador de texto (Word o LaTeX) y gestores bibliográficos instalados. Contar con resultados previos de una investigación (recomendable). |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dirigido a: | Nuevos investigadores en etapa inicial. Estudiantes tesistas de pregrado y postgrado. Docentes en formación interesados en fortalecer su perfil académico. |
| Cantidad de participantes: | 30 |





Alberto Alonzo

<u>alberto.alonzo@utp.ac.pa</u> <u>https://apersei.utp.ac.pa/investigadores/alberto.alonzo/</u> <u>https://orcid.org/0009-0009-0463-1241</u>

EDUCACIÓN

- Maestría en Administración de Negocios con Énfasis en Dirección Empresarial Universidad Latina de Panamá
- Maestría en Docencia Superior con Especialización en Tecnología y Didáctica Educativa
 Universidad Tecnológica de Panamá
- Licenciatura en Ingeniería Industrial con Especialización en Logística Universidad Tecnológica de Panamá

PUBLICACIONES

- Establishment of supply points with entry frequency lower than inventory exit frequency in coffee exporting companies, Alonzo, A., Vásquez, O. O., Perdomo, M. E., and Dore-Rivera, E., 23rd International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology (LACCEI 2025), Ciudad de México, México, 2025. doi: 10.18687/LACCEI2025.1.1.1887
- Artificial Intelligence for All: Challenges and Harnessing Opportunities in Al Democratization, Castro, K. A., Siwady, J. A., Castillo, E., Alonzo, A., Cardona, M., and Perdomo, M. E., 2024 IEEE International Conference on Machine Learning and Applications in Networking Technologies (ICMLANT), 2024. doi: 10.1109/ICMLANT63295.2024.00030

ASOCIACIONES PROFESIONALES

- APANAC Asociación Panameña para el Avance de la Ciencia
- IEEE Institute of Electrical and Electronic Engineers
- PMI Project Management Institute

ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

Gestión de Proyectos