

Escribir y publicar. estrategias para reescribir artículos científicos

Dra. Jusmeidy Zambrano
jusmeidy@gmail.com
Primera edición: 2023

Descripción y justificación:

Este curso pretende trabajar sobre la reescritura como una estrategia que nos posibilita volver sobre los propios textos con una mirada crítica y reflexiva. Algunas veces nos desmotivamos en el mundo académico cuando recibimos las devoluciones de los evaluadores y ese sentimiento nos agobia hasta tal punto de no querer reescribir el texto. Pues bien, la escritura es un proceso que demanda momentos con intencionalidades diferentes: planificar, textualizar, revisar y corregir. Estos momentos se realimentan de manera continua. A lo largo del curso, el foco estará puesto en la comunicación científica y en las estrategias discursivas y retóricas necesarias para reelaborar y/o elaborar un nuevo texto. Se presentarán referencias, enlaces y recursos, con la intención de que los participantes adquieran materiales que les permitan ampliar los contenidos expuestos o consultar aspectos útiles en la elaboración y redacción de sus propios textos.

Objetivos:

- ✎ Reconocer los aspectos retóricos y discursivos de la comunicación en contextos académicos y científicos.
- ✎ Determinar los aspectos primordiales de la escritura científica de un artículo.
- ✎ Reescribir un artículo científico con la intención de publicarlo.

Temario:

- ✎ El discurso científico escrito
- ✎ Los géneros discursivos y el texto académico
- ✎ La planificación del texto escrito
- ✎ El proceso de textualización
- ✎ El proceso de revisión y corrección

Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions
Taller. Escribir y publicar. estrategias para reescribir artículos científicos

Estrategia de trabajo:

- ☒ Revisión y análisis de textos propios y ajenos.
- ☒ Resolución de ejercicios de escritura.
- ☒ (Re)Elaboración de un artículo científico con la intención de publicar.

Modalidad de enseñanza:

Virtual con encuentros sincrónicos y asincrónicos.

Duración: 20 horas

Referencias Bibliográficas:

- Beaugrande, R. y Dressler, W. (1997). *Introducción a la lingüística textual*. Barcelona: Ariel.
- Calsamiglia, Helena y Amparo Tusón. 1999. *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.
- Carlino, P. (2003). Leer textos científicos y académicos en la educación superior: obstáculos y bienvenidas a una cultura nueva. Ponencia presentada en el 6to. Congreso Internacional de Promoción de la lectura y el libro. Buenos Aires. Disponible en <http://asesoriapedagogica.ffyb.uba.ar/?q=leer-textos-cient-ficos-y-acad-micos-en-la-educaci-n-superior-obst-culos-y-bienvenidas>
- Carlino, P. (2005). *Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica*. Primera edición. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Cassany, Daniel. 1996a. *Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir*. (6ª ed.). Barcelona: Paidós.
- Cassany, Daniel. 1996b. *La cocina de la escritura*. (3ª ed.). Barcelona: Anagrama.
- Castelló, M. (coord.); Iñesta, A.; Miras, M.; Solé, I.; Teberosky, A.; Zanotto, M., *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias*. Barcelona: Editorial Graó
- Cerezo, H. (2006). Aspectos éticos del plagio académico de los estudiantes universitarios. En: *Elementos: Ciencia y Cultura, Vol. 13, No. 061, pp. 31-35*. Disponible en <http://www.elementos.buap.mx/num61/pdf/31.pdf>
- Ciapuscio, G. (2007). Acciones de calificación en conferencias de divulgación científica. En: *Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana (RILI)*, volumen titulado "Delimitaciones y transgresiones en el discurso oral. Nuevos enfoques del análisis conversacional", Frankfurt: Vervuert Vlg. 59-77. Disponible en <http://www.caicyt.gov.ar/coteca/resultados>

Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions
Taller. Escribir y publicar. estrategias para reescribir artículos científicos

- Ciapuscio, G. y Kuguel, I. (2002). Hacia una tipología del discurso especializado: aspectos teóricos y aplicados. En: M^a Teresa Fuentes Morán & Joaquín García Palacios (eds.) *Terminología, el texto y la traducción*, Salamanca, Almar. 37-73. Disponible en <http://www.caicyt.gov.ar/coteca/integrantes-2/cv-integrantes/curriculum-de-guioimar-elena-ciapuscio>
- Cubo de S., L. (2010). La cortesía en la interacción especializada: la ponencia en congresos. Orletti, F. y Mariottini, L. (eds.) (2010). *(Des) cortesía en español. Espacios teóricos y metodológicos para su estudio*. Roma-Estocolmo: Universita degli Studi Roma Tre-DICE, pp. 637-653.
- El Nacional. 1998. *Manual de estilo*. Caracas: El Nacional.
- Kaufman, A. y Rodríguez, M. (1993). *La escuela y los textos*. Buenos Aires: Ediciones Santillana.
- López, C. (s.a.). Funciones retóricas en la comunicación académica: formas léxicas de modalidad y evidencialidad. Disponible en <http://bit.ly/d7JzMz>
- Londoño, O. (2006). *Cómo escribir artículos científicos*. Primera edición. Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia.
- Marinkovich, J. y Benítez, R. (2000). Aproximaciones al análisis intertextual del discurso científico. *Revista Signos*, 33 (48), 117-128
- Miras, M. y Solé, I. (2007). La elaboración del conocimiento científico y académico. Castelló, M. (coord.); Iñesta, A.; Miras, M.; Solé, I.; Teberosky, A.; Zanotto, M., *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias*. (83-112). Barcelona: Editorial Graó.
- Montolío, Estrella et al. 1999. *Manual práctico de escritura académica* (3 vols.). Barcelona: Ariel.
- Mostacero, R. (2004). La construcción del discurso personal a partir del discurso del otro. En *Lingua Americana, Año VIII, No. 15, pp. 63-79*. Disponible en <http://www.revistas.luz.edu.ve/index.php/lin/article/viewFile/2740/2650>
- Parodi, G. (2005). Discurso especializado y lingüística de corpus: hacia el desarrollo de una competencia psicolingüística. *Boletín de Lingüística*, N^o 23. Disponible en http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S0798-97092005000100004&script=sci_arttext
- Parodi, G. (2005). *Comprensión de textos escritos*. Primera edición. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires (Eudeba).
- Real Academia Española. 1999. *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Sabaj, O. (2009). Descubriendo algunos problemas en la redacción de Artículos de Investigación Científica (AIC) de alumnos de postgrado. *Revista Signos*, 42 (69), 107-127.
- Serafini, M^a Teresa. 1994. *Cómo se escribe*. Barcelona: Paidós.