



# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

## FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

### Plan de Mejora del Programa de Licenciatura en Ingeniería Electromecánica

#### Informe General del Programa

PARA SER PRESENTADO A LA AGENCIA CENTROAMERICANA DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍAS (ACAAI)

En la Sede de Panamá Campus universitario Dr. Víctor Levi Sasso, ciudad de Panamá.

En el Centro Regional de Azuero, en la Villa de Los Santos

En el Centro Regional de Chiriquí, ciudad de David

En el Centro Regional de Panamá Oeste, distrito de la Chorrera

En el Centro Regional de Veraguas, ciudad de Santiago



MAYO  
2016

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ**

**FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA**

**Plan de Mejora del Programa**

**“Licenciatura en Ingeniería Electromecánica”**

En la Sede de Panamá, Campus universitario Dr. Víctor Levi Sasso, ciudad de Panamá

En el Centro Regional de Azuero, en La Villa de Los Santos

En el Centro Regional de Chiriquí, ciudad de David

En el Centro Regional de Panamá Oeste, distrito de Chorrera

En el Centro Regional de Veraguas, ciudad de Santiago

**República de Panamá**

Mayo 2016

## INTRODUCCIÓN

El plan de mejora fue diseñado en base a lo establecido por la guía de autoevaluación proporcionado por la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura e Ingeniería (ACAAI), con el fin de dar seguimiento a las debilidades encontradas en el proceso de autoestudio del programa de Licenciatura en Ingeniería Electromecánica. Las tareas e indicadores de cumplimiento se han establecido de manera que las fortalezas conseguidas no se hayan alterado. El proceso fue presidido por el Vicedecano Académico, la coordinadora de acreditación y una profesora tiempo completo, en colaboración con los jefes de departamento y coordinador del programa: todos de la Facultad de Ingeniería Eléctrica. Se procedió a identificar las tareas que conlleven a la gestión de las acciones de mejora y se definieron los indicadores de cumplimiento en base a porcentajes de cumplimiento, informes o estudios periódicos que permitan mejorar la calidad del programa.

## PLAN DE MEJORAMIENTO

**Tabla A Acciones de Mejora por Componente**

Categoría: 1. Relación con el Entorno								
Componente: 1.1. Demandas del Entorno								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuente de verificación	Responsables
					Inicio	Fin		
1.1.2	Falta de estudios periódicos donde se muestren las tendencias del mercado laboral directamente relacionados con el programa	Realizar estudios de mercado para identificar características y tendencias de las demandas laborales relacionadas con el programa.	Elaborar y validar el instrumento de medición de la demanda de Ingenieros Electromecánicos.	Lista de las características y tendencias del mercado	Enero 2019	Marzo 2019	Informe de estudio de mercado	Vicedecano Académico Coordinador de la Carrera Unidad de Gestión de Calidad y Acreditación de la FIE DIPLAN
			Aplicación de encuesta, Procesamiento de datos, Análisis de datos y Redacción de informe Divulgación.		Marzo 2019	Septiembre 2019		

Categoría: 1. Relación con el entorno								
Componente: 1.3. Divulgación y promoción								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuente de verificación	Responsables
					Inicio	Fin		
1.3.2.	Se han realizado pocos estudios formales sobre la satisfacción de los distintos grupos de interés.	Realizar estudios periódicos sobre el nivel de satisfacción de los grupos de interés con respecto al programa.	Elaborar y validar el instrumento de medición de la satisfacción de los grupos de interés.  Aplicación de instrumento de medición u otra metodología Procesamiento de datos, Análisis de datos y Redacción de informe divulgación.	Porcentaje de satisfacción de los grupos que conforman el entorno (los estudiantes, empleadores, gremios y comunidad)	Enero 2019	Marzo 2019	Informe de resultados del estudio de satisfacción de los grupos de interés.	Vicedecano Académico Coordinación de la Carrera, Unidad de Gestión de Calidad y Acreditación de la FIE DIPLAN.
					Marzo 2019	Septiembre 2019		

<b>Categoría: 3. Metodología de Enseñanza Aprendizaje</b>								
<b>Componente: 3.1. Cumplimiento de contenidos</b>								
<b>No. Pauta</b>	<b>Debilidades a superar</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Tareas</b>	<b>Indicadores de cumplimiento</b>	<b>Fecha de ejecución</b>		<b>Fuente de verificación</b>	<b>Responsables</b>
					<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>		
3.1.1.	Poco seguimiento y control sobre el porcentaje de cumplimiento del contenido de los cursos y de la efectividad de las metodologías del proceso enseñanza aprendizaje.	Establecer la reglamentación para llevar seguimiento y control del proceso enseñanza aprendizaje en forma cruzada entre estudiantes y docentes.	Establecer los mecanismos de supervisión y control  Crear estrategias para recoger la información	Criterios de evaluación  Formato validado con el que se va a recoger la información  Mecanismo con el que se recogerá y analizará la información	Enero 2017	Julio 2017	Lineamientos de la Facultad para la el seguimiento y control de la efectividad y eficiencia del proceso enseñanza aprendizaje  Informe de resultados	Decano Vicedecano Académico Jefes de Departamento Unidad de Gestión de Calidad y Acreditación de la FIE
3.1.2.								

Categoría: 3. Proceso enseñanza aprendizaje								
Componente: 3.2. Estrategias educativas								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuente de verificación	Responsables
					Inicio	Fin		
3.2.1-3.2.3.	No se cuenta con un sistema formal para la verificación de la aplicación y efectividad de las estrategias educativas.	Establecer reglamentación para llevar seguimiento y control del proceso enseñanza aprendizaje en forma cruzada entre estudiantes y docentes.	Establecer los mecanismos de supervisión y control  Crear estrategias para recoger la información	Criterios de evaluación  Formato validado con el que se va a recoger la información  Mecanismo con el que se recogerá y analizará la información	Enero 2017	Julio 2017	Lineamientos de la Facultad para la el seguimiento y control de la efectividad y eficiencia del proceso enseñanza aprendizaje  Informe de resultados	Decano Vicedecano Académico Jefes de Departamento Unidad de Gestión de Calidad y Acreditación de la FIE
3.2.4	Falta sistematización y documentación de los trabajos grupales y las innovaciones educativas	Atender el mecanismo para sistematizar y documentar las innovaciones educativas	Crear la unidad de innovación educativa de la FIE	Función y perfil del puesto  Publicación de innovaciones educativas en la FIE	Agosto 2017	Septiembre 2021	Acta de Junta de Facultad  Sílabo de los docentes	Decano Vicedecano Académico Jefes de Departamento Unidad de innovación educativa de la FIE

<b>Categoría: 4. Investigación y Desarrollo Tecnológico</b>								
<b>Componente: 4.1. Organización de la investigación y el desarrollo tecnológico</b>								
<b>No. Pauta</b>	<b>Debilidades a superar</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Tareas</b>	<b>Indicadores de cumplimiento</b>	<b>Fecha de ejecución</b>		<b>Fuente de verificación</b>	<b>Responsables</b>
					<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>		
4.1.1	Falta mecanismo de la Facultad para elaborar la agenda de investigación	Establecer un reglamento y procedimientos de la Facultad para organizar la agenda de investigación	Preparar un documento base para discusión y aprobación	Agenda de Investigación	Enero 2017	julio 2017	Acta de junta de Facultad	Decano Vicedecano de Investigación, Postgrado y Extensión Docentes Investigadores



Categoría: 4. Investigación y Desarrollo Tecnológico								
Componente: 4.1. Organización de la investigación y el desarrollo tecnológico								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuente de verificación	Responsables
					Inicio	Fin		
4.1.2.	Reducido número de estudiantes participando en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico	Desarrollar un programa de divulgación de las oportunidades que existen para que los estudiantes del programa participen en los grupos de investigación y desarrollo tecnológico.	Crear video de divulgación de líneas, grupos, actividades, revistas de investigación y proyectos tecnológicos	Incremento de estudiantes que participan en grupos o proyectos de investigación y desarrollo tecnológico	Enero 2017	Julio 2017	Video informativo	Vicedecano de Investigación, Postgrado y Extensión Coordinación de Investigación
			Impulsar la participación de docentes y estudiantes en la Jornada de Iniciación Científica				Materiales de divulgación de proyectos o trabajos de grado	
			Impulsar el desarrollo de investigaciones en conjunto de la Facultad con los Centros de Investigación de la Universidad Tecnológica de Panamá y con las sedes regionales		Agosto 2017	Julio 2021	Trabajos de proyectos en conjunto con otras unidades de la UTP o Centros regionales	
			Crear un registro de estudiantes que participan en grupos de investigación y desarrollo tecnológico		Marzo 2017	Julio 2021	Base de datos	

**Categoría: 4. Investigación y desarrollo tecnológico**

**Componente: 4.1. Organización de la investigación y el desarrollo tecnológico**

No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuente de verificación	Responsables
					Inicio	Fin		
4.1.4.	Falta un programa permanente de formación en investigación y proyectos de I + D para docentes y estudiantes en la facultad.	Diseñar un programa de capacitación permanente en metodología de investigación para docentes y estudiantes	Realizar al menos una jornada de capacitación anual sobre formulación de proyectos de investigación.	Número de docentes capacitados en investigación	Agosto 2017	Agosto 2021	Registros de participación de docentes y estudiantes en las jornadas de capacitación.	Vicedecano de Inv. Post. y Ext. Coordinador de investigación Jefes de Departamentos
			Realizar al menos un conversatorio anual sobre experiencias en participación de propuestas de proyectos.					
			Implementar que las asignaturas Trabajo de graduación "I y II", prepare a todos los estudiantes en la metodología de investigación.	100% de los estudiantes reciben formación en investigación	I semestre 2018	II Semestre 2021		
4.1.5	Pocos cursos incluyen en la bibliografía referencias de investigaciones	Orientar y promover que los docentes utilicen resultados de investigaciones y proyectos como material de referencia de los cursos que dictan	Divulgar los trabajos de graduación de los estudiantes y docentes del programa	Número de asignaturas utilizan investigaciones en el desarrollo de la asignatura	I semestre 2018	II Semestre 2021	Sílabo de las asignaturas	

Categoría: 7. Requisitos de los estudiantes del programa								
Componente: 7.1. Admisión al programa								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuente de verificación	Responsables
					Inicio	Fin		
7.1.4.	No se cuenta con un estudio sobre la cantidad máxima de estudiantes que se pueden admitir en el programa.	Definir la cantidad máxima de estudiantes que se pueden admitir en el programa.	Realizar un estudio de relación de demanda y recursos disponibles como mecanismo de seguimiento y control del proceso de admisión. Divulgar los resultados obtenidos.	Máxima cantidad de estudiantes definida para el programa.	Enero 2017	Marzo 2017	Reporte con los resultados del estudio sobre la cantidad máxima de estudiantes que se pueden admitir de acuerdo a los recursos disponibles.	Vicedecano Académico Sec. Administrativas Jefes de Departamento Coordinador de Carrera.

Categoría: 7. Requisitos de los estudiantes del programa								
Componente: 7.3. Actividades extra curriculares								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuente de verificación	Responsables
					Inicio	Fin		
7.3.1.	Falta mecanismo de control de participación de los estudiantes del programa en las actividades extra curriculares.	Identificar la participación de los estudiantes del programa en actividades extra curriculares de la universidad y de la facultad	Crear un registro de estudiantes que participan en grupos de investigación y desarrollo tecnológico	Número de estudiantes que participan en actividades extra curriculares.	Marzo 2017	Julio 2021	Base de datos	Vicedecano de Investigación, Postgrado y Extensión Coordinación de Extensión

Componente: 9.1. Organización								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuente de verificación	Responsables
					Inicio	Fin		
9.1.3.	Falta diseñar procedimientos para una comunicación efectiva de la Facultad.	Diseñar procedimientos para mejorar la comunicación en la Facultad	Describir los procedimientos para la comunicación interna de la Facultad de Ingeniería Eléctrica.	Formato validado con el que se va a recoger la información	Enero 2017	Septiembre 2017	Documento que establece los lineamientos de control y seguimiento de la comunicación.	Decano Vicedecano Académico Jefes de Departamento Unidad de Gestión de Calidad y Acreditación de la FIE Secretaría Administrativa Secretaría académica
			Dar a conocer los procedimientos para mejorar la comunicación	Mecanismo con el que se recogerá y analizará la información			Acta de reunión, Listas de asistencia	
			Implementar mecanismos de control y seguimiento de la información.	Porcentaje de satisfacción de la comunicación interna de FIE	Marzo 2017	Octubre 2020	Reporte con los resultados del estudio sobre clima organizacional	
			Medir anualmente el nivel de satisfacción de la comunicación interna.					
9.1.5.	Falta el mecanismo para la evaluación y medición del clima organizacional de manera formal.	Realizar estudios periódicos del clima organizacional.	Medir anualmente el nivel de satisfacción del ambiente laboral.	Porcentaje de satisfacción entre los miembros del programa.				

**Categoría: 9. Gestión académica****Componente: 9.2. Eficacia de la gestión**

No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuente de verificación	Responsables
					Inicio	Fin		
9.2.1.	Los mecanismos existentes para la revisión de la eficacia de la gestión del programa no consideran todos los aspectos académicos.	Identificar los mecanismos de medición de la eficacia de la gestión académica.	Realizar taller de diagnóstico para detectar los aspectos a considerar en la planificación de la gestión.  Establecer los mecanismos de supervisión y control  Elaborar el plan de trabajo	Porcentaje de asistencia  Formato validado con el que se va a recoger la información  Mecanismo con el que se recogerá y analizará la información	Enero 17	Marzo 17	Informe del Taller  Lineamientos de la Facultad para la el seguimiento y control de la eficacia de la gestión académica  Plan de Trabajo	Decano Vicedecano Académico Vicedecano de Inv, Postgrado y Ext. Jefes de Departamento Unidad de Gestión de Calidad y Acreditación de la FIE Sec. Administrativa Sec. Académica

Categoría: 9. Gestión académica								
Componente: 9.3. Eficiencia de la gestión								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuente de verificación	Responsables
					Inicio	Fin		
9.3.1. 9.3.2.	Los procedimientos de verificación y de planificación existentes para la revisión de la eficiencia no consideran todos los aspectos de la gestión académica.	Identificar los mecanismos de medición de la eficiencia de la gestión académica	Establecer los mecanismos de supervisión y control  Crear estrategias para recoger la información	Formato validado con el que se va a recoger la información  Mecanismo con el que se recogerá y analizará la información	Enero 17	Marzo 17	Lineamientos de la Facultad para la el seguimiento y control de la eficacia de la gestión académica	Decano Vicedecano Académico Vicedecano de Inv, Postgrado y Ext. Jefes de Departamento Unidad de Gestión de Calidad y Acreditación de la FIESec. Administrativa Sec. Académica

Categoría: 12. Graduados								
Componente: 12.1. Titulados								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuente de verificación	Responsables
					Inicio	Fin		
12.1.3.	Pocos graduados contestan la encuesta de satisfacción.	Implementar estrategias de vinculación con los graduados.	<p>Desarrollar mecanismos que permitan el incremento de la muestra.</p> <p>Crear estrategias para recoger la información</p>	Número de graduados que contestan la encuesta.	Marzo 2017	Marzo 2018	<p>Formato validado con el que se va a recoger la información</p> <p>Mecanismo con el que se recogerá y analizará la información</p> <p>Informe del estudio de satisfacción personal de los graduados del programa.2017-2021</p>	<p>Unidad de Gestión de Calidad y Acreditación de la FIE</p> <p>Coordinador de carrera</p> <p>Coordinación de Extensión de la FIE</p> <p>DIPLAN.</p>

Categoría: 12. Graduados								
Componente: 12.2. Eficiencia del proceso formativo								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Indicadores de cumplimiento	Fecha de ejecución		Fuente de verificación	Responsables
					Inicio	Fin		
12.2.1.	Hay un atraso promedio de un año y medio en la culminación de la carrera.	Reducir el retraso de los estudiantes para culminar la carrera.	Desarrollar mecanismos que permitan la detección temprana de los factores que inciden en el retraso de culminación de carrera.	Disminución de la duración promedio de estudio de la carrera de Ing. electromecánica	Enero 2017	Enero 2021	Formato validado con el que se va a recoger la información	Coordinador de carrera Secretaría Administrativa Unidad de Gestión de Calidad y Acreditación de la FIE CIDITIC
			Crear estrategias para a los estudiantes a terminar su carrera en el tiempo establecido				Mecanismo con el que se recogerá y analizará la información	
							Informe anual de eficiencia académica de la carrera de Ingeniería electromecánica	



**Tabla B Asignación Presupuestaria por Componente**

<b>Categoría: 1. Relación con el entorno</b>								
<b>Componente: 1.3. Divulgación y promoción</b>								
<b>No. Pauta</b>	<b>Debilidades a superar</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Tareas</b>	<b>Monto Asignado (US\$)</b>	<b>Periodo de ejecución</b>			
					<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>	<b>Año 4</b>
1.1.2	Falta de estudios periódicos donde se muestren las tendencias del mercado laboral directamente relacionados con el programa	Realizar estudios de mercado para identificar características y tendencias de las demandas laborales relacionadas con el programa.	Elaborar y validar el instrumento de medición de la demanda de Ingenieros Electromecánicos.	1800			✓	
			Aplicación de encuesta, Procesamiento de datos, Análisis de datos y Redacción de informe Divulgación.					
1.3.2.	Se han realizado pocos estudios formales sobre la satisfacción de los distintos grupos de interés.	Realizar estudios periódicos sobre el nivel de satisfacción de los grupos de interés con respecto al programa.	Elaborar y validar el instrumento de medición de la satisfacción de los grupos de interés.	1800			✓	
			Aplicación de instrumento de medición u otra metodología Procesamiento de datos, Análisis de datos y Redacción de informe divulgación.					

Categoría: 3. Metodología de Enseñanza Aprendizaje								
Componente: 3.1. Cumplimiento de contenidos								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Periodo de ejecución			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
3.1.1.	Poco seguimiento y control sobre el porcentaje de cumplimiento del contenido de los cursos y de la efectividad de las metodologías del proceso enseñanza aprendizaje.	Establecer política y reglamentación para llevar seguimiento y control del proceso enseñanza aprendizaje en forma cruzada entre estudiantes y docentes.	Establecer los mecanismos de supervisión y control  Crear estrategias para recoger la información	21000				
3.1.2.					✓			

Categoría: 3. Proceso enseñanza aprendizaje								
Componente: 3.2. Estrategias educativas								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Periodo de ejecución			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
3.2.1-3.2.3.	A pesar que los docentes utilizan modalidades y estrategias educativas, no se cuenta con un sistema formal para la verificación de la aplicación y efectividad.	Establecer política y reglamentación para llevar seguimiento y control del proceso enseñanza aprendizaje en forma cruzada entre estudiantes y docentes.	Establecer los mecanismos de supervisión y control  Crear estrategias para recoger la información	8000	✓			
3.2.4	Falta sistematización y documentación de los trabajos grupales y las innovaciones educativas	Implantar un mecanismo para sistematizar y documentar las innovaciones educativas	Crear la unidad de innovación educativa de la FIE	10000	✓	✓	✓	✓

Categoría: 4.								
Componente: 4.1.								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Periodo de ejecución			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
4.1.1	Falta mecanismo de la Facultad para elaborar la agenda de investigación	Establecer un reglamento y procedimientos de la Facultad para organizar la agenda de investigación	Preparar un documento base para discusión y aprobación	3000	✓			

Categoría: 4. Investigación y Desarrollo Tecnológico								
Componente: 4.1. Organización de la investigación y el desarrollo tecnológico								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Periodo de ejecución			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
4.1.2.	Reducido número de estudiantes participando en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico	Desarrollar un programa de divulgación de las oportunidades que existen para que los estudiantes del programa participen en los grupos de investigación y desarrollo tecnológico.	Crear video de divulgación de líneas, grupos, actividades, revistas de investigación y proyectos tecnológicos	21000	✓			
			Impulsar la participación de docentes y estudiantes en la Jornada de Iniciación Científica	6000	✓	✓	✓	✓
			Impulsar el desarrollo de investigaciones en conjunto de la Facultad con los Centros de Investigación de la Universidad Tecnológica de Panamá y con las sedes regionales	6000			✓	✓
			Crear un registro de estudiantes que participan en grupos de investigación y desarrollo tecnológico	4500	✓	✓	✓	✓

Categoría: 4. Investigación y desarrollo tecnológico								
Componente: 4.1. Organización de la investigación y el desarrollo tecnológico								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Periodo de ejecución			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
4.1.4.	Falta un programa permanente de formación en investigación y proyectos de I + D para docentes y estudiantes en la facultad.	Diseñar un programa de capacitación permanente en metodología de investigación para docentes y estudiantes	Realizar al menos una jornada de capacitación anual sobre formulación de proyectos de investigación.	13500	✓	✓	✓	✓
			Realizar al menos un conversatorio anual sobre experiencias en participación de propuestas de proyectos.					
			Implementar que las asignaturas Trabajo de graduación "I y II", prepare a todos los estudiantes en la metodología de investigación.	9600		✓	✓	✓
4.1.5	Pocos cursos incluyen en la bibliografía referencias de investigaciones	Orientar y promover que los docentes utilicen resultados de investigaciones y proyectos como material de referencia de los cursos que dictan	Divulgar los trabajos de graduación de los estudiantes y docentes del programa	3000		✓	✓	✓

Categoría: 7. Requisitos de los estudiantes del programa								
Componente: 7.1. Admisión al programa								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Periodo de ejecución			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
7.1.4.	No se cuenta con un estudio sobre la cantidad máxima de estudiantes que se pueden admitir en el programa.	Definir la cantidad máxima de estudiantes que se pueden admitir en el programa.	Realizar un estudio de relación de demanda y recursos disponibles como mecanismo de seguimiento y control del proceso de admisión. Divulgar los resultados obtenidos.	2000	✓			

Categoría: 7. Requisitos de los estudiantes del programa								
Componente: 7.3. Actividades extra curriculares								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Periodo de ejecución			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
7.3.1.	Falta mecanismo de control de participación de los estudiantes del programa en las actividades extra curriculares.	Identificar la participación de los estudiantes del programa en actividades extra curriculares de la universidad y de la facultad	Crear un registro de estudiantes que participan en grupos de investigación y desarrollo tecnológico	18500	✓	✓	✓	✓

Componente: 9.1. Organización								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Periodo de ejecución			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
9.1.3.	Falta eficacia en la comunicación interna de la Facultad.	Diseñar estrategias para mejorar la comunicación interna en la Facultad	Implementar mecanismos de control y seguimiento de la información.	4500	✓			
			Describir los procedimientos para la comunicación interna de la Facultad de Ingeniería Eléctrica.					
			Medir anualmente el nivel de satisfacción de la comunicación interna.	2000	✓	✓	✓	✓
9.1.5.	Falta el mecanismo para la evaluación y medición del clima organizacional de manera formal.	Realizar estudios periódicos del clima organizacional.	Medir anualmente el nivel de satisfacción del ambiente laboral.					



Categoría: 9. Gestión académica								
Componente: 9.2. Eficacia de la gestión								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Periodo de ejecución			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
9.2.1.	Los mecanismos existentes para la revisión de la eficacia no consideran todos los aspectos de la gestión académica.	Identificar los mecanismos de medición de la eficacia de la gestión académica.	Establecer los mecanismos de supervisión y control  Crear estrategias para recoger la información	3300	✓			

Categoría: 9. Gestión académica								
Componente: 9.3. Eficiencia de la gestión								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Periodo de ejecución			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
9.3.1. 9.3.2.	Los procedimientos de verificación y de planificación existentes para la revisión de la eficiencia no consideran todos los aspectos de la gestión académica.	Identificar los mecanismos de medición de la eficiencia de la gestión académica	Establecer los mecanismos de supervisión y control  Crear estrategias para recoger la información	3300	✓			

Categoría: 12. Graduados								
Componente: 12.1. Titulados								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Periodo de ejecución			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
12.1.3.	Pocos graduados contestan la encuesta de satisfacción.	Implementar estrategias de vinculación con los graduados.	Desarrollar mecanismos que permitan el incremento de la muestra.  Crear estrategias para recoger la información	6000	✓	✓		

Categoría: 12. Graduados								
Componente: 12.2. Eficiencia del proceso formativo								
No. Pauta	Debilidades a superar	Acciones de mejora	Tareas	Monto Asignado (US\$)	Periodo de ejecución			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
12.2.1.	Hay un atraso promedio de un año y medio en la culminación de la carrera.	Reducir el retraso de los estudiantes para culminar la carrera.	Desarrollar mecanismos que permitan la detección temprana de los factores que inciden en el retraso de culminación de carrera.  Crear estrategias para a los estudiantes a terminar su carrera en el tiempo establecido	3500	✓			