

2023

Docencia

Internacionalización

Innovación y Vinculación con la Sociedad

Gestión

Investigación

Informe Institucional

Plan de Desarrollo Institucional 2018-2030

Gestión y Resultados del PDI

Mgtr. Maryuri Quintero
Ing. Humberto De Buc
Ing. Dania Serrano
Ing. Emily Yu



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

AUTORIDADES

Dr. Omar Olmedo Aizpurúa Pino

Rector

Dra. Ángela Laguna Caicedo

Vicerrectora Académica

Dra. Lilia Esther Muñoz

Vicerrectora de Investigación, Postgrado y Extensión

Mgtr. Alfredo Jiménez Ruiz

Vicerrector Administrativo

Mgtr. Alex Matus

Vicerrector de Vida Universitaria

Ing. José Varcasía Adames

Secretario General

Lic. Amílcar Díaz Torres

Coordinador General de los Centros Regionales

CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO	i
I. PRESENTACIÓN	4
II. OBJETIVOS DEL INFORME	4
III. ALCANCE DEL PDI.....	5
IV. INFORME DE GESTIÓN.....	6
Parametrización del PDI	6
Coordinación, participación y consultas	8
Seguimiento y control del PDI.....	9
Auditoría y control de reportes	10
Actualizaciones	11
V. INFORME DE RESULTADOS.....	13
Resultados	14
Avances por área de desarrollo	15
Avances por objetivo estratégico	17
Áreas de mejora por unidad y datos pendientes por reportar.....	23
Evaluación de indicadores.....	24
VI. ANEXOS.....	26
Evaluación de indicadores por área de desarrollo	27
Porcentaje de cumplimiento de metas por unidad responsable y área de desarrollo. ...	32
Ranking de desempeño de unidades respecto al cumplimiento de sus metas.....	34

RESUMEN EJECUTIVO

Informe de Gestión y de Resultados del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2030, año 2023

Dirigido a: Comunidad Universitaria

Elaborado por: Ing. Humberto De Buc, Departamento de Planificación Estratégica

Revisado y aprobado por: Mgtr. Juan Moran, Director General de Planificación Universitaria

El presente informe resume las acciones y resultados de la ejecución del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2030, hasta el año 2023. Esta información es crucial para evaluar los logros y oportunidades de mejora de la institución en áreas claves como docencia, investigación, innovación y vinculación con la sociedad, internacionalización y gestión. El objetivo principal de este informe es apoyar la toma de decisiones, rendición de cuentas y transparencia institucional, así como facilitar la evaluación de los avances y la identificación de oportunidades para implementar mejoras en la institución.

El año 2023 fue un período de avance significativo en el PDI, logrando un **82.96%** de las proyecciones establecidas. Los avances por área de desarrollo muestran desempeños destacados, con un 97.6% en Internacionalización y un 88.8% en Innovación y Vinculación con la Sociedad. En cuanto a la Gestión, se alcanzó un 87.1% de cumplimiento de metas. Las áreas de Investigación y Docencia registraron avances moderados, con un 72.9% y un 68.4%, respectivamente, según la escala de evaluación del PDI. En comparación con el año anterior, las áreas de docencia, investigación, innovación y vinculación con la sociedad e internacionalización experimentaron una disminución en sus avances anuales.

Las áreas de desarrollo institucional presentan un patrón general de descenso en su desempeño, excepto en gestión, que ha mantenido un ritmo constante. Las áreas que se enfocan en la ejecución externa de la universidad, tanto a nivel nacional como internacional, han logrado los porcentajes más altos de satisfacción de metas. Por otro lado, las áreas relacionadas con funciones internas, como docencia, innovación y vinculación con la sociedad, así como investigación, han mostrado desempeños parciales o débiles. Esta situación sugiere una falta de conexión y coordinación entre las áreas de desarrollo institucional, lo que ha llevado a un declive en temas internos fundamentales.

Como resultado del análisis del proceso de seguimiento y control del PDI, se destacan los siguientes puntos de mejora:

- Los aspectos que requieren mayor atención se asocian al perfil docente, oferta académica actualizada, acreditaciones de carreras y programas, asignaturas virtuales en programas de postgrado, innovaciones educativas, divulgación y financiamiento científico, relación academia-investigación, oferta de productos y servicios, incubación de empresas, autogestión de recursos, gestión ambiental y aseguramiento de la calidad en la gestión de las unidades.
- El cambio de autoridades en las unidades académicas y administrativas es un factor interno que influye en el cumplimiento de las metas institucionales. Esto debido a que cada equipo de gestión cuenta con proyectos y metas que, en algunos casos, difieren con las metas existentes y se discontinúa el plan de la unidad. Esto refuerza la idea de contar con un plan estratégico que trascienda administraciones y que permita la continuidad de proyectos con miras a la mejora continua de la institución e independiente a los intereses particulares.
- La rotación del personal asignado al seguimiento del PDI, en las unidades, propicia la pérdida de evidencias, registros y experticia en el manejo de información, exigiendo capacitaciones constantes y extendiendo los periodos de reporte y análisis de resultados. En este sentido, la transferencia de conocimientos entre equipos de trabajo es clave para el seguimiento del PDI.
- La falta de evidencias confiables y completas es una causa común de rechazos en las auditorías. En general, las unidades no documentan sus ejecutorías o utilizan formatos manuales poco eficientes. De las 56 unidades responsables de reportar datos, 19 (34.0%) de ellas tienen datos rechazados y/o no reportados para el año 2023.

Aspectos positivos del año 2023, para destacar:

- Entre los indicadores con mejor desempeño al año 2023, están: el financiamiento externo de los proyectos de investigación con fondos nacionales, los académicos activos en producción científica en Google Scholar, las publicaciones en SCOPUS, trabajos de grado, vínculo estudiante-empresa, transferencia de conocimientos I+D+i, convenios, movilidad y relaciones internacionales, ejecución presupuestaria, transparencia y carrera administrativa.

- Los informes de gestión y de resultados del PDI se han usado como referencia para monitorear el desempeño institucional respecto a indicadores en rankings internacionales, como el QS Ranking y Webometrics, y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

- Entrega oficial al Rector del Registro de Derecho de Autor del Sistema PDI-UTP. El informe hace énfasis en la importancia de planificar y trabajar en conjunto para el logro de las metas institucionales: si no se planifica, no se tiene un rumbo claro, y si no se mide el desempeño institucional tampoco se podrán detectar los nichos de mejora.

I. PRESENTACIÓN

El presente informe de avances del PDI 2018-2030 da a conocer las evaluaciones del cumplimiento de las metas definidas en las áreas claves de desarrollo institucional, al año 2023. En este sentido, la información provista es un insumo valioso para sustentar la toma de decisiones y detectar puntos de mejora sobre aspectos prioritarios para la Institución.

El año 2023, constituye un periodo de cambios y nuevos retos para la Universidad, como resultado de los cambios en la administración general y operativa de la institución. A su vez, se inicia un periodo de análisis de resultados con miras a la actualización del PDI 2018-2023, cuyo marco operativo está definido al año 2025. Por consiguiente, los avances logrados a la fecha son referentes para la definición de los objetivos y priorización de metas del siguiente periodo del PDI.

El presente informe brinda información de la gestión y resultados alcanzados en el PDI, al año 2023. El documento incluye detalles sobre actividades realizadas, participantes, logros y resultados generales.

II. OBJETIVOS DEL INFORME

Objetivo General:

Informar a la comunidad universitaria sobre la gestión y resultados alcanzados en el Plan de Desarrollo Institucional, al año 2023.

Objetivos Específicos:

- Informar las actividades de coordinación, auditoría y acompañamiento para el monitoreo del desempeño institucional respecto a las metas definidas en el PDI.
- Divulgar los avances en el cumplimiento de las metas de cada área de desarrollo institucional.
- Identificar fortalezas y oportunidades de mejora para la consecución de los objetivos de la universidad.

III. ALCANCE DEL PDI

El PDI 2018-2030 tiene un alcance institucional, con cobertura nacional, y metas fijadas para las 57 unidades académicas y administrativas que conforman la institución, a saber: Facultades, Centros Regionales, Centros de Investigación y Unidades Administrativas ([Ver figura 1](#)). Estas unidades son las responsables de la consecución de los objetivos del PDI y tienen un rol clave en los procesos de diseño, actualización y seguimiento del PDI.

IV. INFORME DE GESTIÓN

El informe de gestión del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) presenta un compendio de las acciones emprendidas para dar cumplimiento a los objetivos y las metas del plan. Este documento abarca las ejecutorías llevadas a cabo en los procesos de diseño, seguimiento y actualización del PDI, documentados en los siguientes informes:

- Parametrización del PDI, año 2023
- Informe de coordinación, participación y consultas
- Informe de auditoría y control de reportes
- Informe de actualizaciones

La rendición de cuentas y divulgación de los avances en el PDI son insumos fundamentales para la toma de decisiones oportuna y el mejoramiento continuo. Asimismo, la documentación de los logros respalda las ejecutorías institucionales ante organismos de evaluación interna y externa, como las agencias acreditadoras de carreras y programas, y entidades nacionales e internacionales de acreditación institucional.

En resumen, el informe de gestión del PDI es un documento clave para la rendición de cuentas, la toma de decisiones y la evaluación institucional de la Universidad Tecnológica de Panamá.

PARAMETRIZACIÓN DEL PDI, AÑO 2023

El PDI 2018-2030 contempla cinco áreas de desarrollo prioritarias para la institución, a saber: Docencia, Investigación, Innovación y Vinculación con la Sociedad, Internacionalización y Gestión. El marco estratégico de PDI definido para las diferentes áreas de desarrollo contempla 6 lineamientos estratégicos y 12 políticas institucionales, con un marco operativo que incluye 31 objetivos estratégicos, 90 indicadores de desarrollo y 90 metas a cargo de 57 unidades institucionales.



Figura 1. Unidades académicas y administrativas responsables de la consecución de los objetivos y metas del PDI 2018-2030

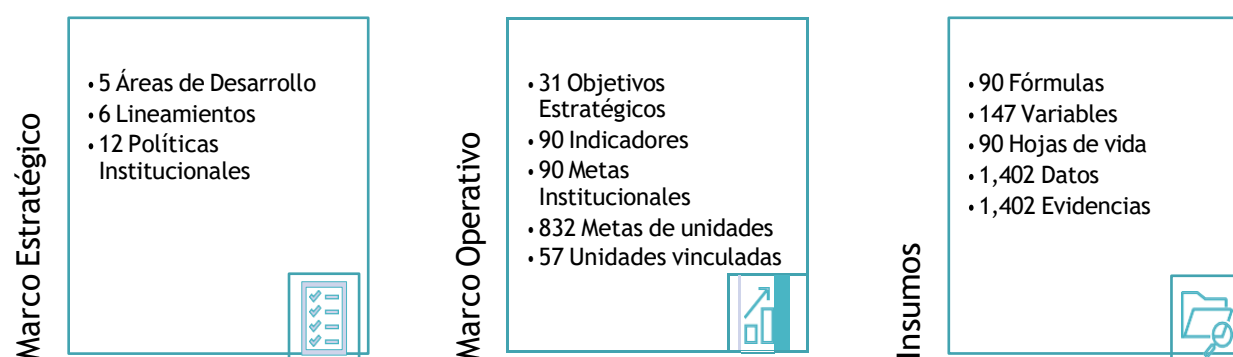


Figura 2. Parametrización del Marco Estratégico y Operativo del PDI 2018-2030.

COORDINACIÓN, PARTICIPACIÓN Y CONSULTAS

La Coordinación del PDI (CPDI) es la unidad que coordina y monitorea la ejecución del PDI 2018-2030, mientras que las autoridades y coordinadores de áreas (VRA, VIPE, VIAD, VVU y DRI) supervisan los avances en sus respectivas áreas de injerencia. Por su parte, las 57 unidades académicas y administrativas que conforman la institución son responsables de la consecución de las metas establecidas por sus unidades respectivas.

La dinámica entre las partes involucradas en el cumplimiento del PDI es esencial para asegurar el flujo de información, planificación de actividades operativas y el logro de las metas institucionales. Además, la participación de las unidades y atención a consultas son necesarias para lograr la ejecución del PDI. De hecho, el modelo de seguimiento del PDI incorpora acciones de acompañamiento, capacitación y sensibilización constantes debido a la necesidad de coordinar las tareas operativas y estratégicas que permitan el cumplimiento de las metas y objetivos institucionales, definidos en este plan.

El año 2023, fue un periodo de cambios que involucró la incorporación de nuevo personal para el seguimiento del PDI en cada unidad institucional. Por esta razón, las principales acciones del año se relacionaron a la capacitación sobre el seguimiento del PDI y uso del Sistema PDI-UTP, así como al monitoreo de los reportes de avances y acompañamiento a las unidades. También, tuvieron lugar reuniones informativas con las nuevas autoridades para la alineación del Plan de Trabajo 2022-2028 al PDI y la divulgación de los informes de avances del PDI. La figura 3 y la tabla 1 resumen la participación y consultas en los procesos de seguimiento y control del PDI 2018-2030, del año 2023.



Figura 3. Resumen de la participación y las consultas en los procesos de seguimiento y control del PDI 2018-2030, del año 2023.

Tabla 1. Eventos organizados en el año 2023.

Nombre del Evento	Fecha	Cantidad de participantes
Jornada de capacitación sobre el uso de la plataforma PDI a nuevos usuarios administrativos.	8 de marzo de 2023	100
Capacitación sobre el seguimiento al PDI a unidades de apoyo.	8 de marzo de 2023	11
Presentación de Buenas Prácticas de Planificación Estratégica al Servicio Nacional de Fronteras (SENAFRONT).	25 de abril 2023	6
Evento de entrega del Derecho de Autor del Sistema PDI-UTP al Rector de la UTP.	19 de mayo 2023	9

AUDITORÍA Y CONTROL DE REPORTES

La auditoría a los reportes del año 2023 fue extendida debido a cambios de autoridades y personal asignado al seguimiento del PDI, culminando en febrero de 2024. Esto brindó una holgura a las unidades para realizar los reportes y ajustes de datos pendientes.

Las auditorías muestran que el 95.1% del total de datos necesarios para la medición de avances del año 2023 fueron reportados, lo cual representa un alto cumplimiento de los reportes del PDI. En años precedentes 2019, 2020, 2021 y 2022, también se registraron altos porcentajes de reportes, siendo 93.3%, 90.2%, 98.9% y 96.6% las cifras respectivas.

En el año 2023, 83.4% de los reportes cumplieron con los criterios de reporte exigidos, mientras que 11.7% fueron rechazados o están en revisión y no han sido ajustados por parte de las unidades responsables a la fecha de este informe. El restante 4.9% son datos pendientes y que mantienen estatus de “no reportados” por parte de las unidades responsables. De las 57 unidades responsables de reportar datos, 19 (34.0%) de ellas tienen datos rechazados y/o no reportados para el año 2022 ([Ver tabla 2](#)).

Tabla 2. Unidades con datos rechazados no ajustados y pendientes.

Unidades con Datos Rechazados (no ajustados)	Unidades con Datos Pendientes (no reportados)
• VRA • DRI • CR Veraguas • CR Panamá Oeste • CR Colón • CR Coclé • CR Bocas del Toro • CR Azuero • FISC, FIM, FIE, FIC • Dir. Administrativa • Dir. Bienestar Estudiantil	• VVU • CR Veraguas • CR Panamá Oeste • CR Colón • CR Coclé • CR Chiriquí • CR Bocas del Toro • CR Azuero • FISC, FCyT • Dir. Deportes • Dir. Cultura

Las causas más comunes del rechazo de reportes en el proceso de auditoría se muestran en la siguiente figura.



Figura 4. Causas más comunes del rechazo de reportes.

ACTUALIZACIONES

El PDI es un documento dinámico que debe actualizarse periódicamente para mantener su vigencia y alineación con los requerimientos actuales de la Institución. La última actualización del PDI fue realizada en el año 2021 y consistió en la revisión de los objetivos estratégicos, indicadores y metas contemplados en el marco operativo para el periodo 2022-2025. Actualmente, se encuentra en evaluación la metodología a seguir para la actualización del PDI del periodo 2026-2030, asegurando la continuidad del plan y la programación de proyectos que apunten a su cumplimiento.

En cuanto al modelo de seguimiento, el PDI es monitoreado a través del Sistema PDI-UTP. Este sistema cuenta con un Módulo de Control de Calidad que fue actualizado en el año 2023 para facilitar la retroalimentación a las unidades respecto a los resultados del proceso de auditoría a reportes de datos y evidencias.

Variable V109 ×

Nombre	Número de académicos internacionales que en el periodo de medición participaron en actividades universitarias internas.	Indicador	66. Cantidad de académicos internacionales que participan en actividades universitarias internas.
Valor	25	Período	2023
Tipo	Interno	Responsable	Unidad

Evidencias

Adjuntos

Documento	Subido por	Fecha de subida	Tamaño
V109. -2023.pdf	Unidad	04/04/2024 01:11 PM	60.0 kB

Historial de Moderación

Usuario	Fecha	Estado Previo	Nuevo Estado	Mensaje
Dania Serrano	09/04/2024 11:37 AM	Dato Nuevo	Dato Rechazado	Favor verificar la evidencia reportada, ya que se identificaron 24 académicos.
Unidad	04/04/2024 01:11 PM	Dato Rechazado	Dato Nuevo	
Humberto De Buc	08/02/2024 10:36 AM	Dato Nuevo	Dato Rechazado	Se deben colocar todos los nombres de los académicos participantes
Unidad	12/01/2024 12:55 PM	Dato Nuevo	Dato Nuevo	
Unidad	18/12/2023 08:37 AM		Dato Nuevo	

Figura 5. Ejemplo de mensajería remitida a una unidad respecto a sus reportes en el PDI, utilizando las nuevas características del Módulo de Control de Calidad del Sistema PDI-UTP.

V. INFORME DE RESULTADOS

RESULTADOS

Las evaluaciones de avances en el PDI 2018-2030 muestran que la institución ha logrado el **82.95%** de las metas institucionales proyectadas al año 2023, siendo este un avance satisfactorio en base a la escala de evaluación aprobada para el PDI. Los avances por área de desarrollo indican que el área de *Internacionalización* es la que tiene mayor porcentaje de cumplimiento de metas al año 2023, seguido del área de *Innovación y Vinculación con la Sociedad* (88.8%) y *Gestión* (87.1%). Por otro lado, las áreas de *Investigación* (72.9%) y *Docencia* (68.4%) alcanzaron porcentajes de avances moderados, respecto a lo planificado para el periodo. El siguiente Diagrama de Radar ([Ver figura 6](#)) muestra el porcentaje de cumplimiento de cada área de desarrollo del PDI respecto a las metas proyectadas al año 2023.

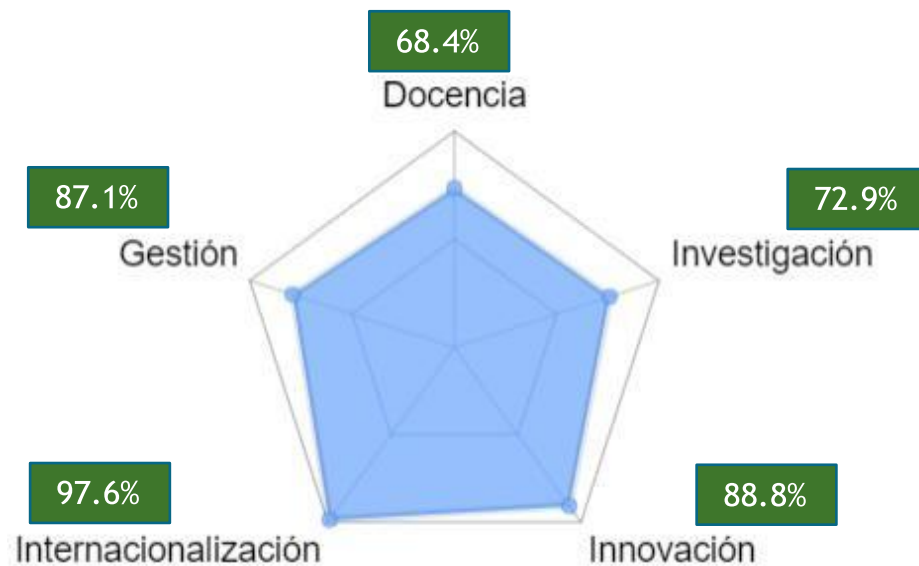
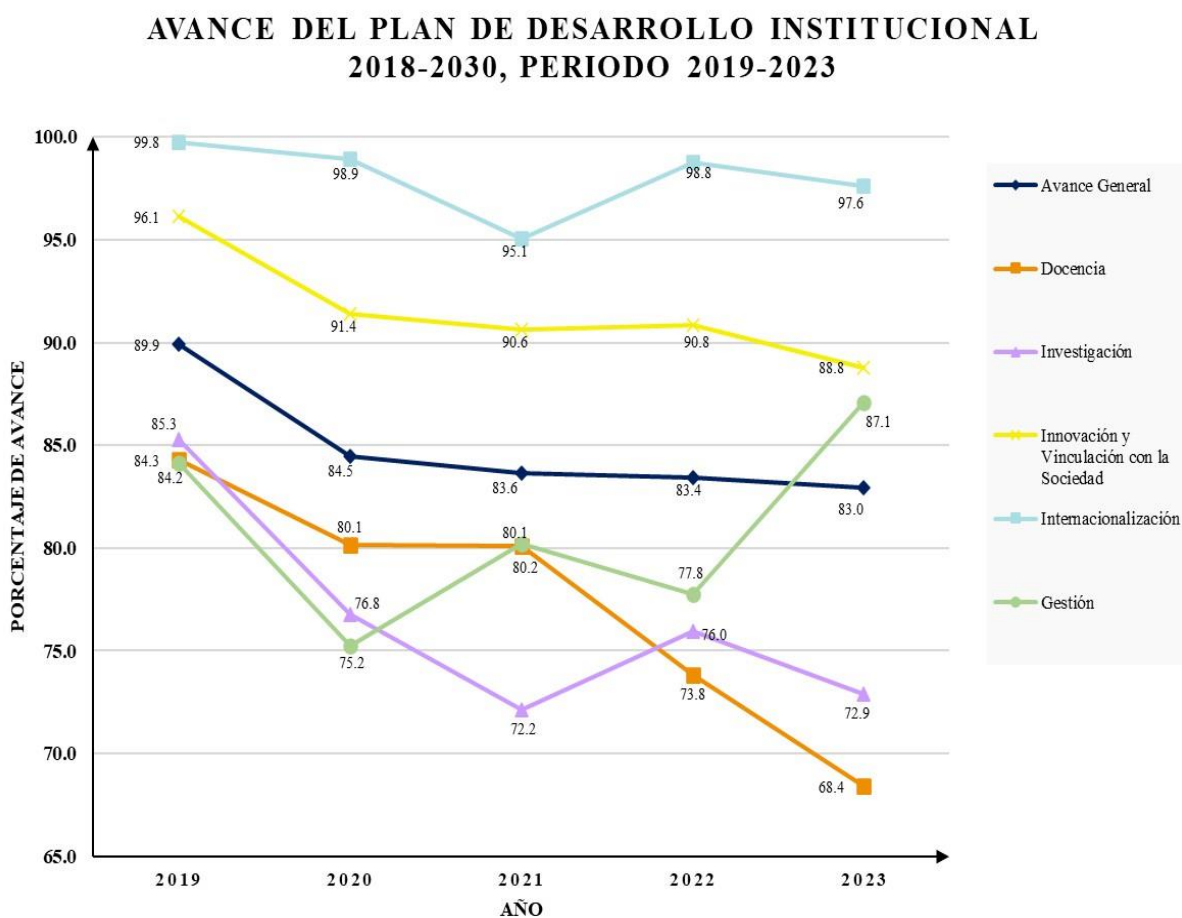


Figura 6. Avance General del PDI 2018-2030, por área de desarrollo, al año 2023.

AVANCES POR ÁREA DE DESARROLLO

En la gráfica 1 se puede observar el avance anual de cada área de desarrollo del PDI para el periodo 2019-2023. La gráfica corresponde a un diagrama de líneas que facilita la visualización de la evolución temporal del cumplimiento de las metas del PDI a lo largo de un rango continuo de tiempo. Permite mostrar la tendencia general de avance y la comparación simultánea de las tendencias individuales de cada área de desarrollo.

Gráfica 1. Porcentaje de avance del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2030, según Área de Desarrollo, Años 2019-2023.



La gráfica 1 muestra que el grado de cumplimiento de las metas de las áreas de desarrollo del PDI es decreciente desde el año 2019, con desempeños moderados en el logro de las metas proyectadas en dos de las áreas sustantivas de la universidad (docencia e investigación), al año 2023.

De acuerdo con la gráfica 1, las **áreas de docencia e investigación** lograron las menores evaluaciones respecto al año anterior, con avances moderados de acuerdo con lo proyectado a la fecha, y que disminuyen desde el año 2019. El comportamiento decreciente en las evaluaciones en estas áreas requiere una pronta atención, ya que representan dos pilares sustanciales del quehacer universitario. Estas áreas abordan aspectos como la formación de académicos, oferta académica, vida estudiantil y producción científica.

Por otra parte, con leves descensos en los porcentajes de avances, las **áreas de internacionalización e innovación y vinculación con la sociedad** continúan situándose como las áreas con mayores cumplimientos de metas, desde el año 2019. Estas áreas promueven las actividades internacionales y relaciones externas a la institución donde se generan convenios, prestación de servicios, emprendimiento, movilidad internacional, redes y vínculos con académicos internacionales, entre otros temas.

El **área de docencia** registró el menor grado de cumplimiento de metas en el año 2023, el cual decrece desde el año 2019. Los indicadores de acompañamiento y apoyo estudiantil tienen los porcentajes de cumplimiento más altos en el área de docencia. Por otro lado, cabe resaltar la significativa mejora en las evaluaciones de los indicadores de perfil de docentes que alcanzaron niveles satisfactorios, en contraste con años anteriores. Los indicadores con menores evaluaciones apuntan a la retención estudiantil, titulación oportuna, actualización y acreditación de carreras y programas e innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje ([Ver anexo 1](#)).

En cuanto al área de investigación se mantiene en una evaluación moderada, con un cumplimiento de metas menor en el año 2023, que el alcanzado el año anterior. Las producciones científicas (SCOPUS, proyectos y trabajos para obtención de títulos) resaltan como los temas con mayores avances a la fecha. En contraparte, la productividad de los grupos de investigación formales, la indexación de productos científicos de la academia y la participación en el Sistema Nacional de Investigación (SNI) reflejan los cumplimientos más bajos ([Ver anexo 1](#)).

El área de innovación y vinculación con la sociedad registró avances satisfactorios en el periodo 2019-2023, aunque muestra una leve disminución en el avance logrado en el año 2023. La vinculación estudiantil con entidades externas, difusión y transferencia de conocimientos I+D+i, educación continua y emprendimiento siguen siendo las áreas con mejor desempeño. La oferta de

productos y servicios, y la incubación de empresas marcan los aspectos con menores cumplimientos de metas ([Ver anexo 1](#)).

Las evaluaciones en el **área de internacionalización** resultaron satisfactorias, por encima del 95% para el periodo 2019-2023. Destacan las movilidades internacionales, oferta académica con doble titulación, y los proyectos, eventos, redes y convenios internacionales.

Por su parte, la movilidad internacional por deporte y cultura es el indicador con menor avance (50%). Cabe señalar que los Centros Regionales de Bocas del Toro, Colón y Veraguas son las únicas unidades académicas con avances no satisfactorios (16.85%, 34.60% y 55.29% respectivamente) respecto a las metas que proyectaron en el área de internacionalización al año 2023 (Ver los anexos [1](#) y [2](#)).

Por su parte, el **área de gestión** muestra una mejora en sus avances, situándose en un grado satisfactorio de cumplimiento de metas luego de ubicarse en niveles inferiores en años anteriores, con evaluación moderada. Al año 2023, destaca la ejecución presupuestaria, los recursos obtenidos de fuentes estatales sin el aporte del estado, evaluación de transparencia, la documentación de unidades de su manual de procedimientos, promoción del aseguramiento de la calidad, gestión de la carrera administrativa y el mantenimiento de la infraestructura física y de TIC disponible. Los indicadores sobre certificación de unidades en temas de calidad y las acciones de cuidado ambiental resultaron con avances bajos en el periodo y son los mayores retos detectados en el área ([Ver anexo 1](#)).

Los resultados de la gráfica 1 destacan la necesidad de revisar las metas en las diversas áreas de desarrollo e identificar los factores de riesgo asociados. Además, es muy importante evaluar la pertinencia de estas metas y complementarlas con un programa de capacitación en planificación y seguimiento, enfocado en las unidades responsables.

AVANCES POR OBJETIVO ESTRATÉGICO

A continuación, se presenta un resumen de los avances por área de desarrollo según objetivo estratégico del PDI, con detalle de los logros alcanzados al año 2023.

Logros por área de desarrollo según objetivo estratégico, periodo 2018-2023

Área de Docencia

Objetivo Estratégico	Avance	Logros a nivel institucional, años 2019-2023
1.1.1. Diseñar la oferta académica acorde con su modelo curricular, que responda a las demandas actuales del entorno local, nacional, regional e internacional.	100%	27 carreras abiertas por primera vez en las sedes (Periodo 2019-2023), de éstas 4 fueron abiertas en el año 2023. 26 programas nuevos (Periodo 2019-2023), de los cuales 3 se abrieron en el año 2023.
1.1.2. Disponer de una oferta académica revisada periódicamente para su actualización o modificación de acuerdo con los lineamientos establecidos.	22.14%	13 carreras actualizadas. 12 programas actualizados.
1.1.3. Acreditar carreras y programas con reconocidas agencias de acreditación nacional e internacional.	25%	2 carreras con acreditación vigente. 1 programa acreditado.
1.2.1. Dotar a la universidad de un cuerpo docente en pregrado, grado, y postgrado suficiente, capacitado y perfeccionado a los niveles adecuados.	77.70%	540 docentes tiempo completo. 831 docentes con títulos de postgrado o maestría en docencia superior. 1,024 docentes con título máximo de maestría. 206 docentes con título máximo de doctorado.
1.2.2. Contar con docentes evaluados satisfactoriamente.	80.72%	1,022 docentes con evaluación satisfactoria, que representan el 80%
1.3.1. Proveer de los recursos bibliográficos actualizados que respondan a las necesidades de los contenidos de las carreras de pregrado, grado y los programas de postgrado.	100%	5 bases de datos bibliográficos disponibles en la biblioteca. 1,800 títulos impresos (Periodo 2019-2023), de los cuales 455 fueron obtenidos en el año 2023.
1.3.2. Integrar innovaciones educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje en los niveles de pregrado, grado, postgrado y educación continua.	34.25%	99 asignaturas virtuales dictadas en carreras de pregrado y grado. 2 asignaturas virtuales desarrolladas en programas de postgrado. 459 asignaturas que utilizan la plataforma virtual institucional como apoyo. 1,656 docentes capacitados en metodologías activas. 13 docentes han registrado innovaciones educativas (Periodo 2019-2023), de los cuales 4 se registraron en el año 2023.
1.3.3. Suministrar los materiales, equipos, facilidades y actividades requeridas por las unidades académicas y de servicios para la educación de los estudiantes en los niveles de grado, pregrado, y postgrado.	62.28%	831 estudiantes de primer ingreso capacitados en el uso de las bases de datos bibliográficas disponibles en la biblioteca. 959 académicos capacitados en el uso de las bases de datos bibliográficas disponibles en la biblioteca (Periodo 2019-2023), de los cuales 285 se capacitaron en el año 2023.
1.4.1. Apoyar el ingreso de estudiantes a la Universidad.	60.09%	4,696 (51.29%) estudiantes que aprobaron la Prueba de Ubicación. 4,666 estudiantes que se beneficiaron de los programas de apoyo estudiantil y aprobaron la Prueba de Ubicación. 28,514 estudiantes del nivel medio que recibieron orientación profesional por parte de la UTP, de estos se atendieron 5,069 estudiantes en el año 2023.
1.4.2. Mejorar las tasas de retención y titulación universitaria.	78.97%	3,858 (65.57%) estudiantes retenidos de primer año de pregrado y grado. 2,260 (47.62%) estudiantes retenidos de segundo año de pregrado y grado. 5 estudiantes con discapacidad reportada y retenidos de primer año. 1 estudiante con discapacidad reportada, de segundo año de pregrado y grado retenidos. 1,023 (23.13%) titulaciones oportunas.
1.4.3. Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales y deportivas.	100%	1,497 estudiantes participan en los programas culturales, de los cuales 271 corresponden al 2023. 3,487 estudiantes participan en los programas deportivos, de los cuales 1,079 corresponden al 2023.

Área de Investigación

Objetivo Estratégico	Avance	Logros a nivel institucional, años 201G-2023
2.1.1. Dotar a la universidad con personal académico calificado para la realización de investigación de alto nivel.	81.66%	47 académicos adscritos al Sistema Nacional de Investigación (SNI), de los cuales 25 son docentes y 22 investigadores. 225 (42%) académicos con doctorado y maestría con producción científica. 158 proyectos de investigación lograron financiamiento externo con fondos nacionales (Periodo 2019-2023), de los cuales 49 son del año 2023. 176 (86%) académicos con producción científica que tienen perfiles registrados en Google Scholar. 211 académicos con producción científica. 553 publicaciones en SCOPUS (2019-2023), 109 del año 2023.
2.1.2. Fortalecer la investigación atendiendo a las necesidades del entorno.	63.94%	1,094 publicaciones en Google Scholar (Periodo 2019-2023), de los cuales 250 se registraron en el año 2023. 83 activos de Propiedad Intelectual (Periodo 2019-2023), de los cuales 10 se dieron en el año 2023. 15 (11%) grupos de investigación formalmente constituidos con producción científica.
2.2.1. Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la universidad.	73.00%	1,602 tesinas, disertaciones y tesis realizadas para la obtención de títulos de grado y postgrado (Periodo 2019-2023), 419 se dieron en el año 2023. 49 tesinas, disertaciones y tesis publicadas en revistas indexadas (Periodo 2019-2023), de los cuales 14 se dieron en el año 2023. 2,755 proyectos presentados en la Jornada de Iniciación Científica (JIC) (Periodo 2019-2023), de los cuales 604 se dieron en el año 2023. 201 académicos son asesores participantes en la JIC. 1,633 estudiantes participantes en la Jornada de Iniciación Científica (JIC).

Área de Innovación y Vinculación con la Sociedad

Objetivo Estratégico	Avance	Logros a nivel institucional, años 2019-2023
3.1.1. Fortalecer las alianzas estratégicas con diferentes sectores de la sociedad.	92.43%	191 organismos receptores internos y externos al servicio social y al voluntariado (Periodo 2019-2023), 56 se vincularon en el año 2023. 2,369 estudiantes realizaron prácticas profesionales (Periodo 2019-2023), de los cuales 531 se dieron en el año 2023. 421 entidades vinculadas a prácticas profesionales de los estudiantes. 657 empresas que solicitaron profesionales egresados de la UTP a través de la bolsa de trabajo.
3.1.2. Fortalecer las actividades de emprendimiento e incubación de empresas.	100%	92 convenios y acuerdos nacionales firmados por la UTP. 361 actividades que fomentan el emprendimiento (Periodo 2019-2023), de los cuales 58 se dieron en el año 2023. 81 emprendimientos propuestos (Periodo 2019-2023), 18 del año 2023.
3.2.1. Fortalecer los programas institucionales de educación continua para la transferencia de conocimiento.	83.97%	20 empresas incubadas (Periodo 2019-2023), 2 fueron en el año 2023. 37 resultados de investigación I+D+i o de conocimientos que generan un proceso de transferencia (Periodo 2019-2023), 3 se dieron en el año 2023. 8,608 acciones de educación continua para transferencia de conocimiento.
3.2.2. Transferir los resultados de los proyectos I+D+i y del conocimiento generado en la UTP a los diferentes sectores de la sociedad.	78.78%	61,237 participantes en actividades de educación continua. 630 entidades beneficiadas con asesorías, consultorías y servicios de laboratorios durante el año 2023: 868 en el año 2019, 586 en el año 2020, 541 en el año 2021 y 524 en el año 2022. 3,618 asesorías, consultorías y servicios de laboratorio ofrecidos a la sociedad en el año 2023. 941 actividades de difusión de los resultados de los proyectos de I+D+i.

Área de Internacionalización

Objetivo Estratégico	Avance	Logros a nivel institucional, años 2019-2023
4.1.1. Fortalecer la internacionalización en la docencia universitaria.	90.24%	Se han logrado 840 movilidades salientes en el periodo 2019-2023 y de estos 350 fueron en el año 2023. Se han logrado 1,181 movilidades entrantes en el periodo 2019-2023 y 200 estudiantes fueron en el año 2023. Se han logrado 101 movilidades entrantes en el periodo 2019-2023 y de estos 6 estudiantes fueron en movilidad por deporte y cultura en el año 2023. 21 cursos académicos regulares ofertados en inglés. 513 académicos internacionales participaron en actividades universitarias internas en el periodo 2019-2023, de los cuales 94 se registraron en el año 2023. En promedio, 52 académicos se involucraron anualmente en proyectos internacionales durante el periodo 2019-2023. En el año 2023 se registraron 49 académicos en este tipo de proyectos.
4.1.2. Potenciar la internacionalización en las actividades de investigación.	100%	En el periodo 2019-2023 se han registrado 53 proyectos con fondos internacionales y 14 de estos proyectos están vigentes con fondos internacionales en el año 2023. En promedio, 46 académicos de la UTP han participado en Redes de Investigación Internacionales anualmente, en el periodo 2019-2023. En el año 2023 se registraron 42 académicos en estas redes.
4.1.3. Fortalecer los vínculos con la comunidad internacional.	100%	149 convenios y acuerdos internacionales logrados en el periodo 2019-2023, de los cuales 27 corresponden al año 2023. 19 países vinculados a la universidad a través de convenios y acuerdos internacionales en el periodo 2019-2023.
4.1.4. Fortalecer la gestión de la internacionalización en la universidad.	100%	1,223 movilidades internacionales de académicos y administrativos. 616 eventos con invitados internacionales, en el periodo 2019-2023, de los cuales 182 se organizaron en el año 2023.

Área de Gestión

Objetivo Estratégico	Avance	Logros a nivel institucional, años 201G-2023
5.1.1 Obtener los recursos para el desarrollo sostenible de la institución.	82.83%	La universidad obtuvo B/8,549,779.34 de fuentes nacionales no estatales, en el año 2023. La universidad obtuvo B/645,259.00 de fuentes nacionales estatales, exceptuando el aporte estatal, en el año 2023.
5.1.2 Asegurar la sostenibilidad financiera de la Universidad mediante una adecuada planificación, ejecución y seguimiento del presupuesto.	97.81%	92,92% de ejecución del presupuesto.
6.1.1. Fortalecer la calidad en la gestión institucional.	77.78%	8 unidades nuevas que culminaron el proceso de documentación del Manual de Procedimientos. 55 acciones de capacitación ofrecidas en temas de Sistema de Gestión de la Calidad internas.
6.1.2. Contar con recurso humano administrativo con las competencias y con las condiciones adecuadas para el desempeño de sus funciones.	97.90%	154 colaboradores beneficiados con el programa de exoneración de matrícula, de los cuales 46 corresponden al año 2023. 1,101 (53.73%) administrativos en carrera administrativa universitaria al año 2023. 941 (43.08%) administrativos que poseen un grado académico superior al requerido por el perfil del cargo que ocupan, al año 2023.
6.1.3. Cumplir con una efectiva rendición de cuentas de la gestión institucional.	100%	100% de cumplimiento de los estándares de transparencia establecidos por el Estado para las instituciones públicas, en el año 2023.
6.1.4 Disponer de la infraestructura de TIC's necesarios para mejorar la calidad de los servicios y agilizar la toma de decisiones.	96.88%	9 (100%) servicios críticos de TI funcionales y actualizados al año 2023. 100% de la infraestructura tecnológica se encuentra vigente en el mercado al año 2023. 93% de satisfacción de los usuarios de la página web de la UTP al año 2023. 1,313 (88%) páginas web bajo el dominio utp.ac.pa actualizadas al año 2023.
6.1.5 Contar con la infraestructura necesaria para satisfacer el desarrollo proyectado por la universidad.	81.75%	71.53% de ejecución del Plan de Desarrollo de Infraestructura al año 2023.
6.2.1 Promover una cultura de conciencia ambiental.	80.27%	414 acciones de capacitación para promover la conciencia ambiental en el periodo 2019-2023, de las cuales 92 se realizaron en el año 2023. 121 proyectos de investigación relacionados al medio ambiente, en el periodo 2019-2023, de los cuales 25 se realizaron en el año 2023.
6.2.2 Implementar acciones de manejo ambiental.	73.89%	15,348 (83.28%) lámparas que utilizan tecnología de ahorro energético instaladas, en el periodo 2019-2023. 0.01 toneladas de residuos per cápita en el año 2023.

IDENTIFICACIÓN DE ÁREAS DE MEJORAS EN LAS UNIDADES

FACULTAD	ÁREA A FORTALECER	CENTRO REGIONAL	ÁREA A FORTALECER	CENTRO DE INVESTIGACIÓN	ÁREA A FORTALECER
CIVIL	DOCENCIA	AZUERO	DOCENCIA	CITT	INVESTIGACIÓN
CYT	DOCENCIA	BOCAS DEL TORO	DOCENCIA	CIHH	INNOV. Y VINC.
ELÉCTRICA	DOCENCIA	CHIRIQUÍ	DOCENCIA	CINEMI	INNOV. Y VINC.
INDUSTRIAL	DOCENCIA	COCLÉ	DOCENCIA	CIDITIC	INNOV. Y VINC.
MECÁNICA	DOCENCIA	COLÓN	DOCENCIA	CEPIA	INVESTIGACIÓN
SISTEMAS	DOCENCIA	PANAMÁ OESTE	DOCENCIA		
		VERAGUAS	DOCENCIA		

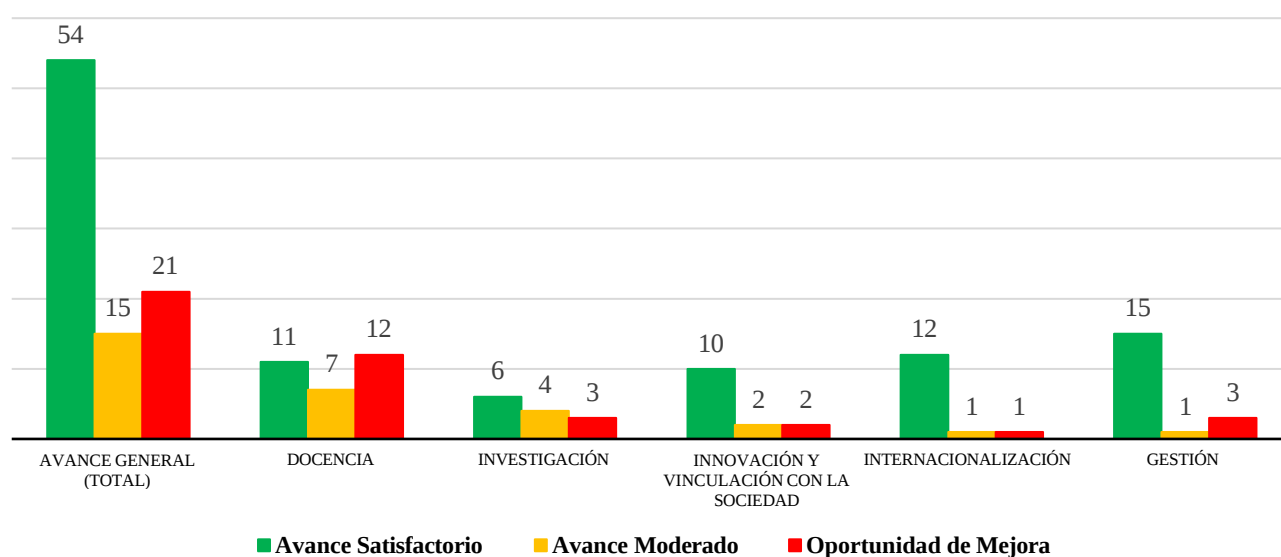
DATOS PENDIENTES POR REPORTAR

UNIDAD	CANTIDAD DE DATOS PENDIENTES
FISC	33
BOCAS DEL TORO	15
PMA. OESTE	4
VIDA UNIVERSITARIA	3
FCYT	3
CULTURA	1
DEPORTE	1
CHIRIQUÍ	1
COCLÉ	1
COLÓN	1
VERAGUAS	1
AZUERO	1

EVALUACIÓN DE INDICADORES

La medición de los indicadores de desempeño del PDI se utiliza para evaluar el avance en el cumplimiento de las metas y objetivos estratégicos institucionales. Además, permite identificar fortalezas y oportunidades de mejora en cada área de desarrollo universitario. La gráfica 2 muestra la cantidad de indicadores medidos en cada área de desarrollo y los clasifica según el avance logrado en el año 2023, utilizando la escala de semáforo definida en el PDI.

Gráfica 2. Indicadores según la escala de semáforo del PDI, por área de desarrollo.



A nivel institucional, se lograron 54 indicadores con avances satisfactorios (60%), 15 indicadores con avances moderados (17%) y 21 con oportunidades de mejora (23%).

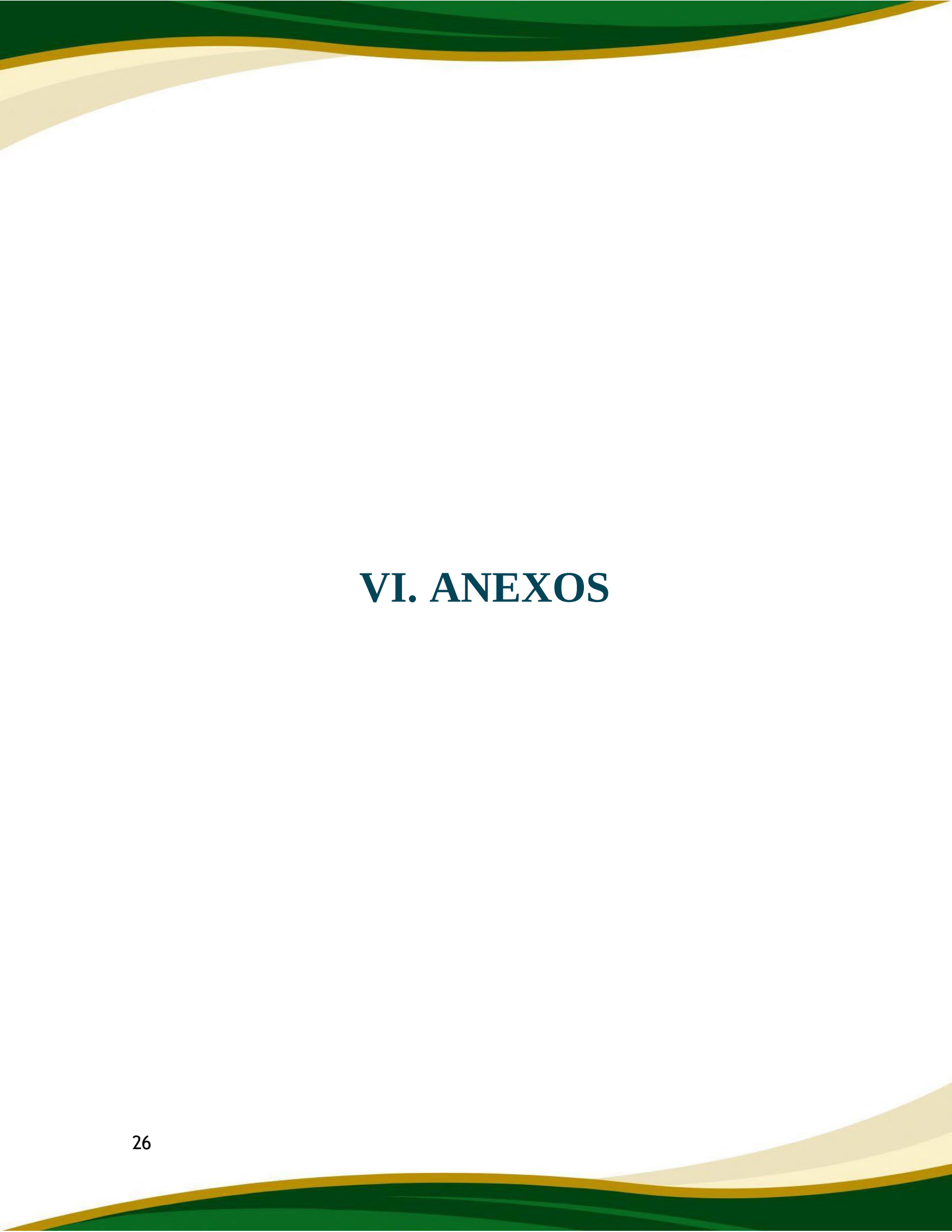
El **área de docencia** es el área de desarrollo con más indicadores, dado que constituye el motor central de la misión institucional, enfocada en la oferta académica, planta docente, estudiantes y procesos de enseñanza-aprendizaje. En esta área, se reporta el mayor número de indicadores (11) con evaluaciones satisfactorias (37%) y (7) moderadas (23%), y también el mayor número de indicadores (12) con avances bajos (40%) respecto a las metas al año 2023 y en comparación con otras áreas de desarrollo.

El **área de investigación** cuenta con 46% (6) de indicadores con avance satisfactorio, 31% (4) en el rango de avances moderados y 23% (3) con avances bajos. De forma general, 77% de los indicadores (10) están en rangos aceptables de avance respecto a lo proyectado a la fecha.

Por otro lado, el **área de innovación y vinculación con la sociedad** tiene 72% de indicadores (10) con evaluaciones satisfactorias y 14% (2) moderadas, y 14% (2) están en el rango de indicadores con oportunidades de mejora.

Para el **área de internacionalización** los avances fueron del 86% de los indicadores con cumplimiento satisfactorio (12), 1 con cumplimiento moderado y 1 con poco avance, siendo esta área la de mayor avance en el PDI.

El **área de gestión** registró avances similares con 79% (15) de sus indicadores con cumplimientos satisfactorios, 16% moderados (3) y 5% con poco avance (1).



VI. ANEXOS

ANEXO 1.

EVALUACIÓN DE INDICADORES POR ÁREA DE DESARROLLO, AÑO 2023.

Escala:

- Avance Satisfactorio - 81% a 100%
- Avance Moderado - 61% a 80%
- Oportunidad de Mejora - 0% a 60%

Siglas

Unidad	Siglas
1. Rectoría	RECTORIA
Secretaría General	SECGRAL
Dirección General de Asesoría Legal	LEGAL
Dirección General de Planificación Universitaria (DIPLAN)	DIPLAN
Dirección de Comunicación Estratégica	DICOMES
Dirección de Relaciones Internacionales (DRI)	DRI
Dirección de Auditoría Interna y Transparencia	DNAIT
Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicaciones (DITIC)	DITIC
Dirección General de Recursos Humanos	DGRH
Dirección General de Ingeniería y Arquitectura (DGIA)	DGIA
2. Vicerrectoría Académica (VRA)	VRA
Dirección de Gestión Académica	GESTACAD
Dirección de Currículo y Autoevaluación	CURRICULO
Dirección de Innovación y Tecnología Educativa	DIGITED
Dirección del Sistema de Bibliotecas	BIBLIOT
Dirección del Sistema de Ingreso Universitario (SIU)	SIU
Dirección del Centro Especializado de Lenguas	CEL
Facultades: FIC, FIE, FII, FIM, FISC y FCyT.	F
3. Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión (VIPE)	VIPE
Dirección de Investigación	DINVEST
Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado	POSTG
Dirección de Extensión	EXTENSION
Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento (DGTC)	DGTC
Centro de Investigación: CIDITIC, CIHH, CEPIA, CINEMI, CEI y CITT.	CI
4. Vicerrectoría Administrativa (VIAD)	VIAD
Dirección del Centro de Distribución y Librerías	LIBRERIA
Dirección Administrativa	DIADM
Dirección de Proveeduría y Compras	DNPC
Dirección de Finanzas	DINAFI
Dirección de Presupuesto	DINAPRES
Dirección de Mantenimiento e Infraestructura	MANT
5. Coordinación General de los Centros Regionales	COORDCR
Centros Regionales: Azuero, Bocas del Toro, Coclé, Colón, Chiriquí, Panamá Oeste y Veraguas	CR
6. Vicerrectoría de Vida Universitaria (VVU)	VVU
Dirección de Bienestar Estudiantil	BIENESTAR
Dirección de Servicio Social Universitario	SERVSOC
Dirección de Equiparación de Oportunidades	EQOPORT
Dirección de Orientación Psicológica	PSICOL
Dirección de Cultura	CULTURA
Dirección de Deportes	DEPORTE

DOCENCIA

No.	Indicador	Evaluación	Responsable
1	Cantidad de carreras nuevas.	100%	F
2	Cantidad de programas nuevos.	100%	F
12	Cantidad de bases de datos bibliográficas disponibles en la biblioteca.	100%	BIBLIOT
13	Cantidad de títulos impresos.	100%	CR, BIBLIOT
24	Cantidad de estudiantes del nivel medio que recibieron orientación profesional por parte de la UTP.	100%	CR, PSICOL
27	Porcentaje de retención de primer año de pregrado y grado de estudiantes con discapacidad.	100%	EQOPORT
28	Porcentaje de retención de segundo año de pregrado y grado de estudiantes con discapacidad.	100%	EQOPORT
30	Cantidad de estudiantes que participan en los programas culturales.	100%	CR, CULTURA
31	Cantidad de estudiantes que participan en los programas deportivos.	100%	CR, DEPORTE
9	Relación de docentes con título máximo de maestría.	89%	F, CR
20	Cantidad de académicos capacitados en el uso de las bases de datos bibliográficas disponibles en la biblioteca.	83%	CR, BIBLIOT
11	Relación de docentes con evaluación satisfactoria.	81%	F, CR
16	Cantidad de asignaturas que utilizan la plataforma virtual institucional como apoyo.	81%	F, CR
21	Porcentaje de estudiantes que aprobaron la Prueba de Ubicación.	80%	CR, SIU
10	Relación de docentes con título máximo de doctorado.	76%	F, CR
25	Porcentaje de retención de primer año de pregrado y grado.	76%	F, CR
8	Relación de docentes con título de postgrado o maestría en docencia superior.	75%	F, CR
7	Relación de docentes tiempo completo.	71%	F, CR
26	Porcentaje de retención de segundo año de pregrado y grado.	61%	F, CR
29	Porcentaje de titulación oportuna.	58%	F, CR
14	Cantidad de asignaturas virtuales dictadas en carreras de pregrado y grado.	56%	F, CR
19	Porcentaje de estudiantes de primer ingreso capacitados en el uso de las bases de datos bibliográficas disponibles en la biblioteca.	41%	CR, BIBLIOT
5	Relación de carreras acreditadas.	38%	F
3	Relación de carreras actualizadas.	32%	F
17	Relación de docentes capacitados en metodologías activas.	16%	F, CR
4	Relación de programas actualizados.	13%	F
6	Relación de programas acreditados.	13%	F
18	Cantidad de docentes que registran innovaciones educativas.	9%	F, CR

15	Cantidad de asignaturas virtuales dictadas en programas de postgrado.	9%	F, CR
23	Porcentaje de estudiantes que se beneficiaron de los programas de apoyo estudiantil y aprobaron la Prueba de Ubicación.	NR	SIU, VVU

INVESTIGACIÓN

No.	Indicador	Evaluación	Responsable
41	Cantidad de tesinas, disertaciones y tesis realizadas para la obtención de títulos de grado y postgrado.	100%	F
36	Cantidad de publicaciones en SCOPUS.	97%	F, CR, CI
35	Porcentaje de académicos activos en producción científica y registrados en Google Scholar.	86%	F, CR, CI
33	Relación de académicos con grado doctoral y de maestría con producción científica.	85%	F, CR, CI
34	Cantidad de proyectos de investigación que lograron financiamiento externo con fondos nacionales.	84%	F, CR, CI
43	Cantidad de proyectos presentados en la Jornada de Iniciación Científica (JIC).	83%	F, CR
38	Cantidad de Activos de Propiedad Intelectual.	79%	DGTC
44	Cantidad de académicos asesores participantes en la Jornada de Iniciación Científica (JIC).	78%	F, CR
45	Cantidad de estudiantes participantes en la Jornada de Iniciación Científica (JIC).	67%	F, CR
37	Cantidad de publicaciones en Google Scholar.	64%	F, CR, CI
32	Cantidad de académicos adscritos al Sistema Nacional de Investigación (SNI).	57%	F, CR, CI
40	Relación de grupos de investigación formalmente constituidos con producción científica.	48%	DINVEST
42	Cantidad de tesinas, disertaciones y tesis publicadas en revistas indexadas.	38%	F

INNOVACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

No.	Indicador	Evaluación	Responsable
46	Cantidad de organismos receptores internos y externos al servicio social y al voluntariado.	100%	SERVSOC
47	Cantidad de estudiantes que realizan prácticas profesionales.	100%	F, CR
49	Cantidad de entidades que solicitan profesionales egresados de la UTP a través de la bolsa de trabajo.	100%	EXTENSION
50	Cantidad de convenios y acuerdos nacionales firmados por la UTP.	100%	EXTENSION
51	Cantidad de actividades que fomentan el emprendimiento.	100%	DGTC
52	Cantidad de emprendimientos propuestos.	100%	DGTC

54	Cantidad de resultados de investigación I+D+i o de conocimientos que generan un proceso de transferencia.	100%	DGTC
55	Cantidad de actividades de educación continua para transferencia de conocimiento.	100%	EXTENSION
56	Cantidad de participantes en actividades de educación continua.	100%	EXTENSION
59	Cantidad de actividades de difusión de los resultados de los proyectos de I+D+i.	100%	F, CR, CI
48	Cantidad de entidades vinculadas a prácticas profesionales de los estudiantes.	70%	F, CR
57	Cantidad de entidades beneficiadas con asesorías, consultorías y servicios de laboratorios.	61%	F, CR, CI
58	Cantidad de asesorías, consultorías y servicios de laboratorio ofrecidos a la sociedad.	54%	F, CR, CI
53	Cantidad de empresas incubadas.	52%	DGTC

INTERNACIONALIZACIÓN

No.	Indicador	Evaluación	Responsable
61	Cantidad de estudiantes en movilidad entrante.	100%	F, CR, CI, DRI
63	Cantidad de cursos académicos regulares ofertados en inglés.	100%	F, CR
64	Cantidad de carreras de doble titulación.	100%	F
66	Cantidad de académicos internacionales que participan en actividades universitarias internas.	100%	F, CR, CI
67	Cantidad de académicos involucrados en proyectos internacionales.	100%	F, CR, CI
68	Cantidad de proyectos vigentes con fondos internacionales.	100%	DRI
69	Cantidad de académicos de la UTP que participan en Redes de Investigación Internacionales.	100%	F, CR, CI
70	Cantidad de convenios y acuerdos internacionales vigentes.	100%	DRI
71	Cantidad de países vinculados a la universidad a través de convenios y acuerdos internacionales.	100%	DRI
72	Cantidad de académicos y administrativos en movilidad internacional.	100%	F, CR, CI, DRI
73	Cantidad de eventos con invitados internacionales.	100%	F, CR, CI, DRI
60	Cantidad de estudiantes en movilidad saliente.	92%	F, CR
65	Cantidad de programas de doble titulación.	80%	F
62	Cantidad de estudiantes en movilidad internacional por deporte y cultura.	50%	CR, CULTURA, DEPORTE

GESTIÓN

No.	Indicador	Evaluación	Responsable
75	Recursos obtenidos de fuentes nacionales estatales, exceptuando el aporte estatal.	100%	DINAFI
79	Cantidad de acciones de capacitación ofrecidas en temas de Sistema de Gestión de la Calidad internas.	100%	DIPLAN
80	Cantidad de colaboradores beneficiados con el programa de exoneración de matrícula.	100%	DGRH
82	Relación de administrativos que poseen un grado académico superior al requerido por el perfil del cargo que ocupan.	100%	DGRH
83	Porcentaje de cumplimiento de los estándares de transparencia establecidos por el Estado para las instituciones públicas.	100%	DNAIT
84	Porcentaje de servicios críticos de TI funcionales y actualizados.	100%	DITIC
85	Porcentaje de infraestructura tecnológica vigente en el mercado que soportan los servicios de TI.	100%	DITIC
86	Nivel de satisfacción de la página web de la UTP.	100%	DITIC
90	Acciones de Capacitación para promover la conciencia ambiental.	100%	F, CR, CI, DGRH
92	Relación de focos que utilizan tecnología para ahorro energético.	100%	CR, MANT
76	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	98%	DINAPRES
81	Relación de administrativos en carrera administrativa universitaria.	94%	DGRH
87	Relación de páginas web bajo el dominio utp.ac.pa actualizadas.	88%	F/CR/CI/ Unidades Administrativas
77	Cantidad de unidades nuevas que culminaron el proceso de documentación del Manual de Procedimientos.	83%	DIPLAN
89	Porcentaje de ejecución del Plan de Desarrollo de Infraestructura.	82%	DGIA
74	Recursos obtenidos de fuentes nacionales no estatales.	66%	DINAFI
91	Cantidad de Proyectos de investigación relacionados al medio ambiente.	61%	DINVEST
78	Cantidad de unidades de la Institución con Sistema de Gestión de la Calidad certificado.	50%	DIPLAN
93	Relación de residuos producidos per cápita.	48%	CR, MANT

ANEXO 2.
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE METAS POR UNIDAD RESPONSABLE Y
ÁREA DE DESARROLLO, AL AÑO 2023.

■ Área con oportunidad de mejora (evaluación baja, de 0% a 60%)

UNIDAD	Avance al año 2023 (%)	Docencia (%)	Investigación (%)	Innovación y Vinculación con la Sociedad (%)	Internacionalización (%)	Gestión (%)
1. RECTORÍA	100%	-	-	-	-	100
Secretaría General	81%	-	-	-	-	81.03
Dirección de Asesoría Legal	66%	-	-	-	-	66.67
Dirección General de Planificación Universitaria	88%	-	-	-	-	88.89
Dirección de Comunicación Estratégica	100%	-	-	-	-	100
Dirección de Relaciones Internacionales	96%	-	-	-	100	92.86
Dirección de Auditoría Interna y Transparencia	100%	-	-	-	-	100
Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicaciones	78%	-	-	-	-	78.12
Dirección General de Recursos Humanos	96%	-	-	-	-	96.14
Dirección General de Ingeniería y Arquitectura	90%	-	-	-	-	90.88
Dirección Nacional de Ciencias Espaciales	94%	-	86.25	93.33	100	100
2. Vicerrectoría Académica (VRA)	100%	-	-	-	-	100
Dirección de Gestión Académica	100%	-	-	-	-	100
Dirección de Currículo y Autoevaluación	100%	-	-	-	-	100
Dirección de Innovación y Tecnología Educativa	100%	-	-	-	-	100
Dirección del Sistema de Bibliotecas	85%	71.76	-	-	-	100
Dirección del Sistema de Ingreso Universitario	91%	83.37	-	-	-	100
Dirección del Centro Especializado de Lenguas	100%	-	-	-	-	100
Facultad de Ingeniería Civil	60%	51.54	65.22	48.99	84.38	50.00
Facultad de Ingeniería Eléctrica	69%	45.37	72.30	98.56	76.91	53.92
Facultad de Ingeniería Industrial	62%	53.50	66.57	34.70	97.05	61.83
Facultad de Ingeniería Mecánica	77%	55.98	80.58	68.58	98.41	82.73
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales	40%	41.11	27.48	63.33	70.75	0
Facultad de Ciencias y Tecnología	69%	55.53	67.50	38.81	85.04	99.00
3. Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión (VIPE)	100%	-	-	-	-	100
Dirección de Investigación	63%	-	48.36	-	-	79.11
Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado	36%	-	-	-	-	36.36
Dirección de Extensión	100%	-	100	-	-	100
Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento	89%	-	79.23	87.98	-	100

UNIDAD	Avance al año 2023 (%)	Docencia (%)	Investigación (%)	Innovación y Vinculación con la Sociedad (%)	Internacionalización (%)	Gestión (%)
Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIDITIC)	91%	-	93.75	72.22	100	100
Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas (CIHH)	81%	-	94.41	60.12	100	70.00
Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales (CEPIA)	85%	-	64.13	77.31	100	100
Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria (CINEMI)	78%	-	79.78	67.86	100	66.43
Centro Experimental de Ingeniería (CEI)	74%	-	79.43	71.95	87.11	59.44
Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica (CITT)	92%	-	82.92	100	91.11	97.37
4. Vicerrectoría Administrativa (VIAD)	100%	-	-	-	-	100
Dirección del Centro de Distribución y Librerías	100%	-	-	-	-	100
Dirección Administrativa	0%	-	-	-	-	0
Dirección de Proveeduría y Compras	100%	-	-	-	-	100
Dirección de Finanzas	91%	-	-	-	-	91.41
Dirección de Presupuesto	98%	-	-	-	-	98.91
Dirección de Mantenimiento e Infraestructura	81%	-	-	-	-	81.19
5. Coordinación General de los Centros Regionales	100%	-	-	-	-	-
Centro Regional de Azuero	83%	75.28	94.76	65.83	95.56	88.41
Centro Regional de Bocas del Toro	27%	62.71	13.86	8.75	16.85	37.52
Centro Regional de Coclé	67%	81.16	42.33	88.89	78.89	44.90
Centro Regional de Colón	68%	80.82	48.43	88.89	34.60	90.40
Centro Regional de Chiriquí	83%	83.71	95.33	83.57	98.19	55.58
Centro Regional de Panamá Oeste	63%	66.39	61.84	62.92	92.32	33.02
Centro Regional de Veraguas	73%	79.40	76.38	60.18	55.29	96.81
6. Vicerrectoría de Vida Universitaria	100%	100	-	-	-	100
Dirección de Bienestar Estudiantil	0%	-	-	-	-	0
Dirección de Servicio Social Universitario	100%	-	-	100	-	100
Dirección de Equiparación de Oportunidades	100%	100	-	-	-	100
Dirección de Orientación Psicológica	100%	100	-	-	-	100
Dirección de Cultura	81%	100	-	-	43.48	100
Dirección de Deportes	100%	100	-	-	-	100

ANEXO 3.

RANKING DE DESEMPEÑO DE UNIDADES RESPECTO AL CUMPLIMIENTO DE SUS METAS EN EL PDI, POR CATEGORÍA DE UNIDAD.

El Ranking de desempeño de unidades muestra los porcentajes de avances que han logrado las unidades respecto a las metas que definieron en el PDI, en tiempo real. Las evaluaciones de avances se generan automáticamente, una vez los reportes de las unidades se auditan y aprueban para medir los indicadores de desempeño. Aquellas unidades que logren el cumplimiento del 81% o más de sus metas, a la fecha de evaluación de avances, compiten por tres trofeos: Oro (primer lugar), Plata (segundo lugar) y Bronce (tercer lugar).

RANKING DE FACULTADES

1	Facultad de Ingeniería Mecánica (FIM)	77%
2	Facultad de Ciencias y Tecnología (FCYT)	69%
	Facultad de Ingeniería Eléctrica (FIE)	
3	Facultad de Ingeniería Industrial (FII)	62%
4	Facultad de Ingeniería Civil (FIC)	60%
5	Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales (FISC)	40%

RANKING DE CENTROS REGIONALES



Centro Regional de Azuero (AZUERO)
Centro Regional de Chiriquí (CHIRIQUI)

83%

2

Centro Regional de Veraguas (VERAGUAS)

73%

3

Centro Regional de Colón (COLON)

68%

4

Centro Regional de Coclé (COCLE)

67%

5

Centro Regional de Panamá Oeste (PMAOESTE)

63%

6

Centro Regional de Bocas del Toro (BOCAST)

27%

RANKING DE CENTRO DE INVESTIGACIÓN



Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica (CITT)

92%



Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CIDITIC)

91%



Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales (CEPIA)

85%

4

Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas (CIHH)

81%

5

Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria (CINEMI)

78%

6

Centro Experimental de Ingeniería (CEI)

74%

RANKING DE UNIDADES ADMINISTRATIVAS



100%

Coordinación General de los Centros Regionales (COORDCR)
Dirección Nacional de Innovación y Tecnología Educativa (DIGITED)
Dirección de Auditoría Interna y Transparencia (DNAIT)
Dirección de Comunicación Estratégica (DICOMES)
Dirección de Currículo y Autoevaluación (CURRICULO)
Dirección de Deportes (DEPORTE)
Dirección de Equiparación de Oportunidades (EQOOPORT)
Dirección de Extensión (EXTENSION)
Dirección de Gestión Académica (GESTACAD)
Dirección de Orientación Psicológica (PSICOL)
Dirección de Proveduría y Compras (DNPC)
Dirección de Servicio Social Universitario (SERVSOC)
Dirección del Centro Especializado de Lenguas (CEL)
Dirección del Centro de Distribución y Librerías (LIBRERIA)
Rectoría (RECTORIA)
Vicerrectoría Administrativa (VIAD)
Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión (VIPE)



98%

Dirección de Presupuesto (DNP)



96%

Dirección General de Recursos Humanos (DGRH)
Dirección de Relaciones Internacionales (DRI)

4

94%

Dirección Nacional de Ciencias Espaciales (DINACE)

5

91%

Dirección de Finanzas (DINAFI)
Dirección del Sistema de Ingreso Universitario (SIU)

RANKING DE UNIDADES ADMINISTRATIVAS (CONTINUACIÓN)

6	Dirección General de Ingeniería y Arquitectura (DGIA)
90%	
7	Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento (DGTC)
89%	
8	Dirección General de Planificación Universitaria (DIPLAN)
88%	
9	Dirección del Sistema de Bibliotecas (BIBLIOT)
85%	
10	Dirección de Cultura (CULTURA)
81%	Dirección de Mantenimiento e Infraestructura (MANT) Secretaría General (SECGRAL)
11	Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicaciones (DITIC)
78%	
12	Dirección General de Asesoría Legal (LEGAL)
66%	
13	Dirección de Investigación (DINVEST)
63%	
14	Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado (POSTG)
36%	
15	Dirección Administrativa (DIADM)
0%	Dirección de Bienestar Estudiantil (BIENESTAR) Vicerrectoría Académica (VRA) Vicerrectoría de Vida Universitaria (VVU)