



UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA  
DE PANAMÁ

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

# BOLETÍN ESTADÍSTICO

## 2025

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA E INDICADORES

### INDICADORES INSTITUCIONALES

**29,780**

Matrícula Primer  
Semestre

**26,736**

Matrícula Segundo  
Semestre

**9,610**

Matrícula Verano

**5,202**

Graduados

**4,458**

Recurso Humano

**B/. 149.4M**

Presupuesto Ejecutado



# ÍNDICE

01



AUTORIDADES

02



OFERTA ACADÉMICA

03



MATRÍCULA

- Primer Semestre
- Segundo Semestre
- Verano

04



GRADUADOS

05



RECURSO HUMANO

06



PRESUPUESTO



# PALABRAS POR LA RECTORA



**Dra. Ángela B.  
Laguna C.**  
**Rectora**

Presentar a la comunidad universitaria, a las instituciones del Estado y a la sociedad panameña el **Boletín Estadístico Anual 2025** de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) es, para mí, mucho más que un ejercicio de rendición de cuentas: es la continuidad de una gestión construida con **trabajo colectivo** y un profundo compromiso con nuestra institución.

Este documento recoge, con **rigor y transparencia**, la huella académica, administrativa y de investigación que día a día dejan los centros regionales y las facultades que dan vida a la UTP.

Cada cifra aquí registrada es también una historia: la de **miles de estudiantes** que encuentran en nuestras aulas la oportunidad de superarse, la de nuestros docentes e investigadores que dedican su vocación a formar el talento que Panamá necesita, y la de un personal administrativo comprometido con hacer posible, todos los días, el funcionamiento de esta gran institución.

Los datos confirman lo que ya sabemos: **la UTP es una gran niveladora social**, y esa es, precisamente, la razón de ser de nuestro trabajo.

Contar con **estadísticas confiables, oportunas y validadas** es una herramienta indispensable para fortalecer la calidad educativa centrada en el estudiante, garantizar sus condiciones de bienestar y permanencia, y sostener los procesos de acreditación y mejora continua que dan prestigio a nuestra oferta académica. La inversión en la educación superior y el fomento de la investigación son, sin duda, la herramienta más rentable y de mayor retorno estratégico con que cuenta una nación, y estos indicadores son la evidencia.

Agradezco al **Departamento de Estadísticas e Indicadores de la Dirección de Planificación Universitaria** y a cada una de las unidades que hicieron posible la recopilación y el análisis de esta información. Los invito a recorrer este boletín como un reflejo fiel de nuestra realidad universitaria, convencida de que estos datos reafirman el liderazgo nacional de la UTP y nuestra firme voluntad de seguir avanzando, con participación, transparencia y uso estratégico de los recursos, hacia la excelencia a través del mejoramiento continuo.



# AUTORIDADES UNIVERSITARIAS



**Ing. Mirtha Y. Moore V.**  
**Vicerrectora Académica**



**Dra. Lilia E. Muñoz A.**  
**Vicerrectora de Investigación,  
Postgrado y Extensión**



**Ing. Esmeralda Hernandez P.**  
**Vicerrectora Administrativa**



**Mgtr. Alex Matus M.**  
**Vicerrector de Vida Universitaria**



**Mgtr. José Varcasia A.**  
**Secretario General**



**Lic. Amílcar A. Díaz T.**  
**Coordinador General de los Centros Regionales**





# Oferta Académica



# Oferta Académica

**158**  
Carreras/Programas  
en Oferta  
Total institucional

**60**  
Maestrías  
38.0% del total

**58**  
Licenciaturas  
36.7% del total

**22**  
Postgrados  
13.9% del total

**10**  
Técnicos  
6.3% del total

**7**  
Doctorados  
4.4% del total

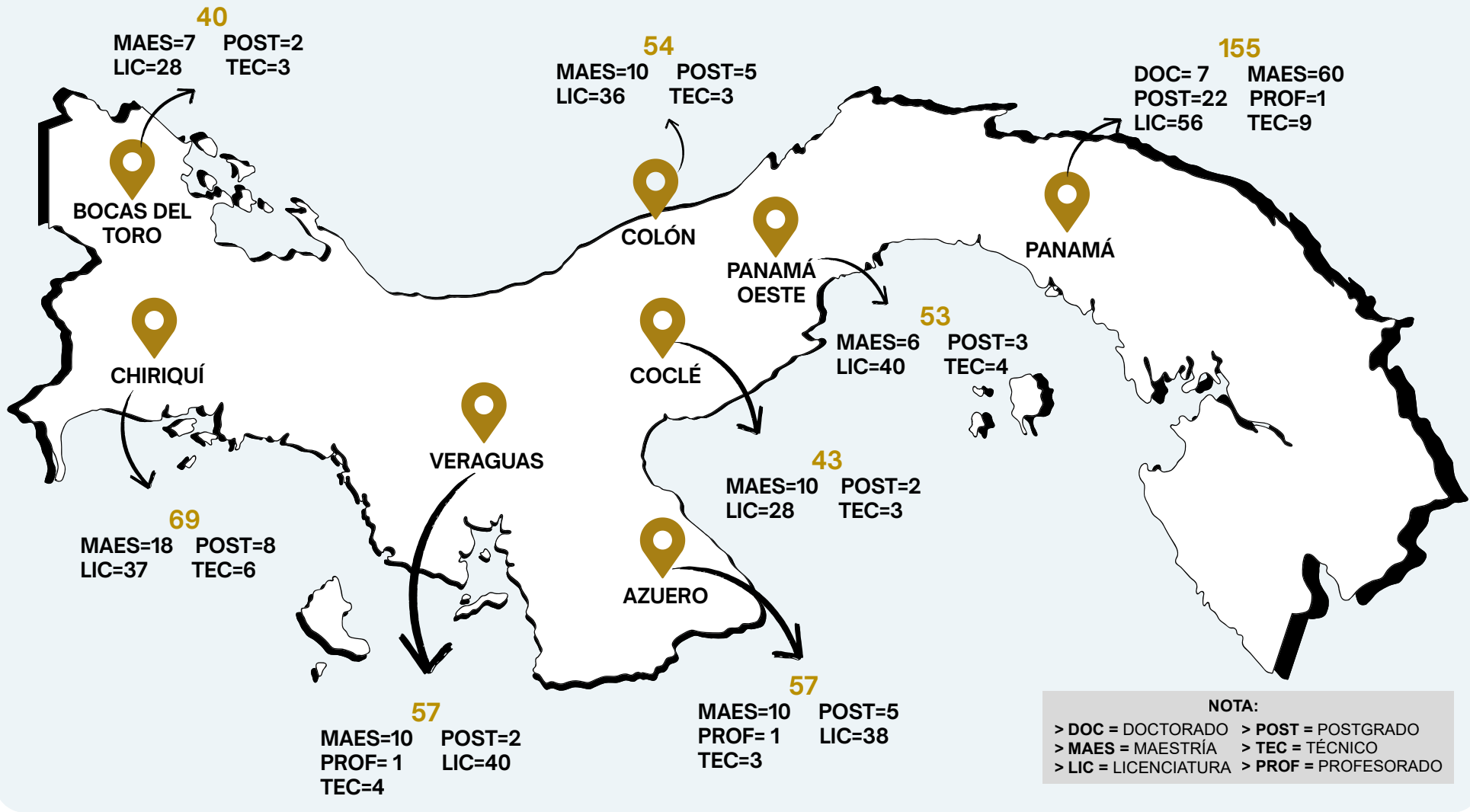
**1**  
Profesorado  
0.6% del total

Al contemplar una década de trayectoria, la oferta académica de la institución ha crecido en 29 nuevas carreras/programas.

Esto se refleja en la incorporación de programas clave para satisfacer la demanda del mercado laboral, como la Licenciatura en Modelado y Gestión Digital, la Maestría Científica en Sostenibilidad Energética y Sistemas Ciberfísicos junto con la Ingeniería en Electrónica Industrial, y la Ingeniería Química.

Este crecimiento se ve impulsado mediante la implementación del Modelo Educativo 2023-2028 y la apuesta por oportunidades prioritarias. Acercando la oferta académica a distintos centros regionales del país, asegurando que la universidad responda de forma directa a las necesidades de cada zona y facilite el acceso a la educación superior en todo el territorio nacional.

## Cobertura Nacional por Sedes Regionales





# Centros Especializados y Extensiones



## CITT (Aguadulce, Coclé)

Centro de investigación e innovación que impulsa el desarrollo agroindustrial y sostenible.



Investigación aplicada, innovación agroindustrial y transferencia tecnológica.



Hidroponía, captación de agua rural, secado de cebollas y planta piloto de bio-conversión.



Vinculo constante con el sector productivo y la sociedad.



## DINACE (Coclé / Nacional)

Centro líder en ciencias espaciales y astronomía.



Desarrollo del proyecto satelital PANSAT y estudios de heliofísica/galaxias.



Fuerte divulgación científica, astrocamping y olimpiadas espaciales (OliPasCe).



Promueve el talento científico y la exploración del espacio.



## TOCUMEN (Ciudad de Panamá)

Sede integral enfocada en investigación, apoyo a la docencia, innovación y servicios de apoyo técnico.



Alberga centros especializados como CEPIA, CEI y CINEMI. Además cuenta con talleres de metalmecánica, soldadura y laboratorios prácticos de apoyo académico.



Infraestructura activa con talleres de formación técnica, mejoras físicas y espacios ambientales.



Proyecciones culturales y de extensión universitaria.



## PANAMÁ PACÍFICO (Escuela de Aviación y Logística)

Centro superior especializado en formación aeronáutica y logística de nivel internacional.



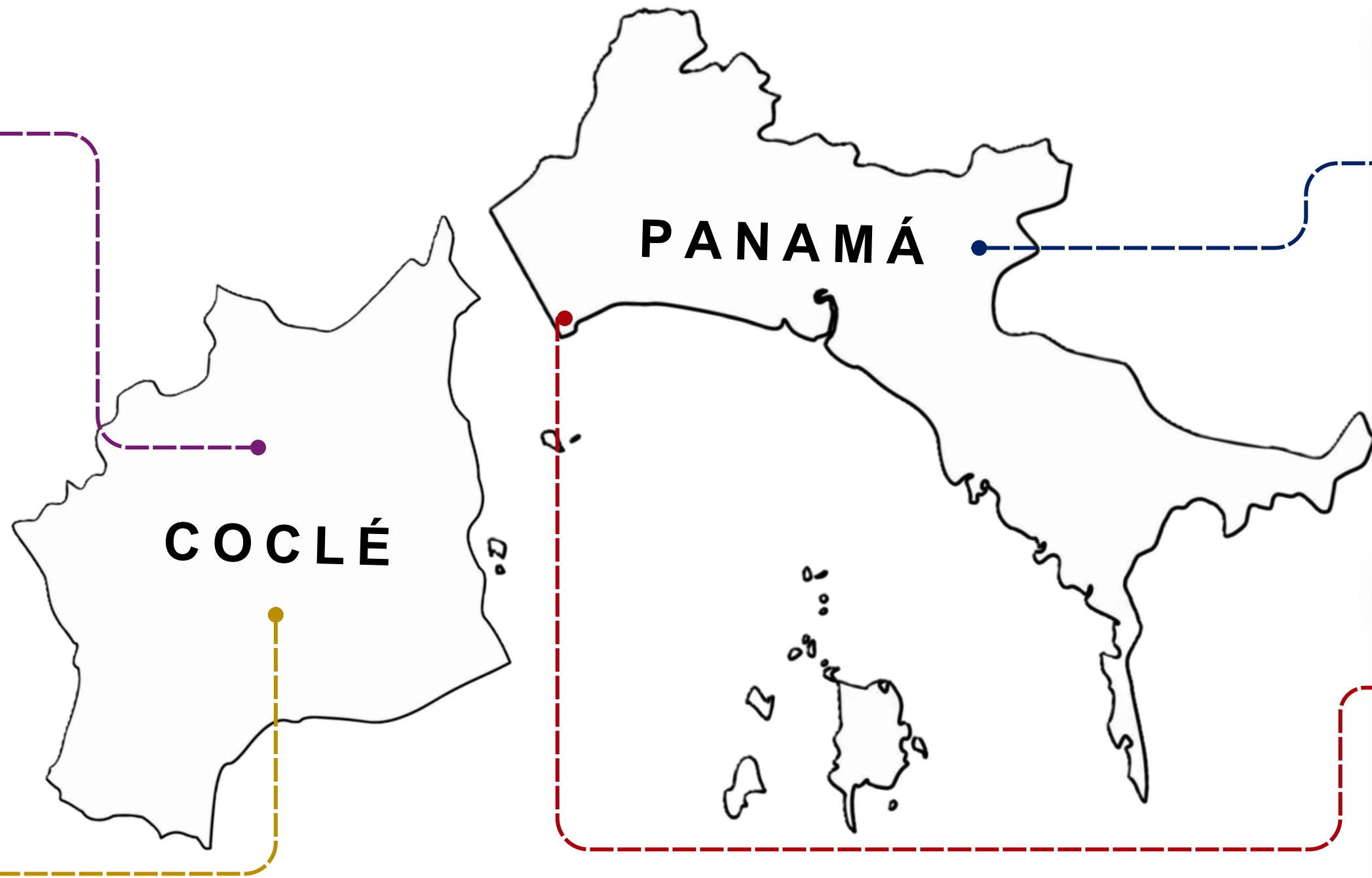
Oferta enfocada en administración de aviación, mantenimiento de aeronaves y despacho de vuelo.



Alianzas estratégicas clave con la industria (Copa Airlines, DHL, ALTA, entre otros).



Formación con estándares internacionales y visión global.



Nuestras extensiones impulsan la investigación, la innovación y la formación especializada, **contribuyendo al desarrollo sostenible y al progreso del país.**





# Matrícula



# PANORAMA DEL AÑO ACADÉMICO 2025

Comportamiento de la matrícula durante todo el año

## PRIMER SEMESTRE 2025



MATRÍCULA  
**29,780**  
estudiantes

 **66.9%** Hombres 19,926

 **33.1%** Mujeres 9,854

 **64.6%** Sede Panamá 19,243

 **35.4%** Centros Regionales 10,537

 **22.5%** Primer Ingreso 6,690

## SEGUNDO SEMESTRE 2025



MATRÍCULA  
**26,736**  
estudiantes

 **66.3%** Hombres 17,714

 **33.7%** Mujeres 9,022

 **65.1%** Sede Panamá 17,414

 **34.9%** Centros Regionales 9,322

 **79.8%** Reingreso 21,330

## VERANO 2025



MATRÍCULA  
**9,610**  
estudiantes

 **66.7%** Hombres 6,414

 **33.3%** Mujeres 3,196

 **65.3%** Sede Panamá 6,280

 **34.7%** Centros Regionales 3,330

 **99.5%** Reingreso 9,559

Analizando el panorama del año académico, la matrícula muestra una caída del **3.5%** entre **2022 y 2023**, la universidad recuperó terreno con un fuerte crecimiento del **10.0%** hacia **2024**, moderando su ritmo a un **5.1%** en **2025**.

Para el segundo semestre, aunque hay una reducción normal en la cantidad de estudiantes, la matrícula muestra una evolución similar al primer semestre tras una caída del **3.6%** en **2023**, la universidad avanzó con un incremento del **8.7%** hacia **2024**, desacelerando su ritmo a un **4.8%** en **2025**. A esto se suma que la Sede de Panamá gana terreno, mientras que la baja se concentra en los centros regionales; en cuanto al género, los hombres registran una disminución más notable en volumen, permitiendo que las mujeres ganen una leve fracción de participación y reflejen mayor estabilidad en la retención.

Por otro lado, el periodo de verano se comporta de forma totalmente distinta: al tratarse de un ciclo intensivo, la matrícula se contrae drásticamente y funciona casi en su totalidad como un espacio exclusivo para estudiantes de reingreso que aprovechan para nivelarse.



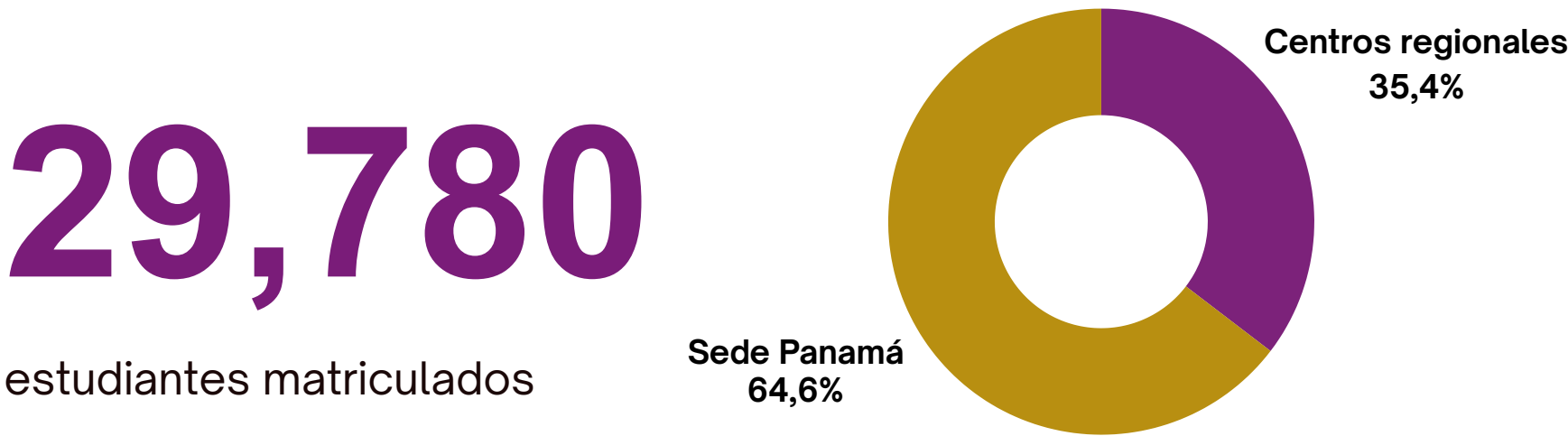


# Primer Semestre

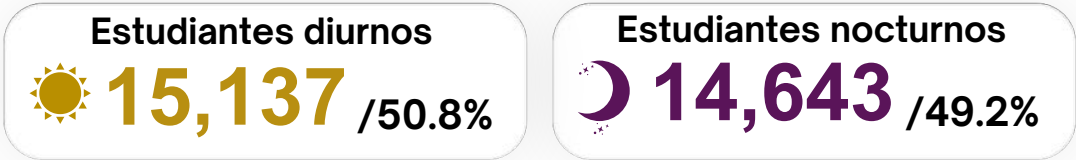


# Matrícula a Nivel Nacional

## MATRÍCULA



## DESGLOSE POR TURNO



## POR NIVEL ACADÉMICO

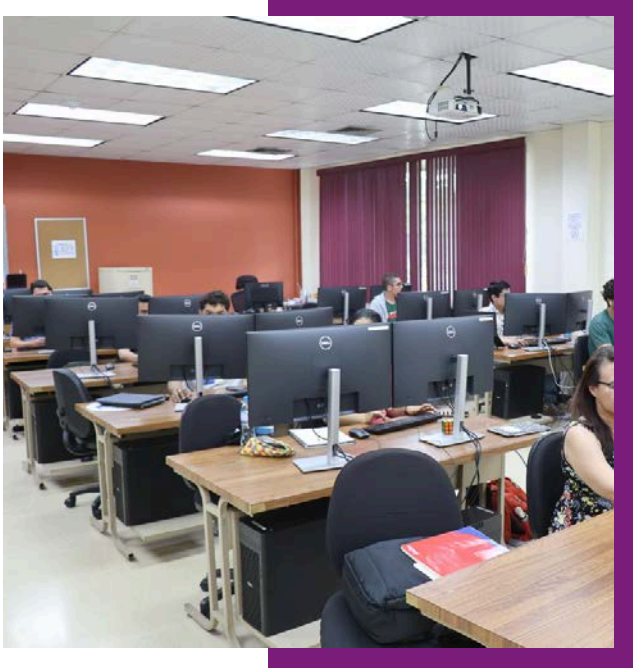


### 🏠 Consolidación de la Huella Nacional

La matrícula total presenta un crecimiento del **5.1%** en comparación con 2024. Mientras que la **Sede Panamá** registró un aumento del **4.1%**, los **Centros Regionales** destacaron con un incremento del **7.1%**. Esta dinámica reafirma nuestra presencia nacional, donde el **35.4%** de la matrícula se concentra fuera de la sede principal, garantizando el acceso a la educación superior en todo el país.

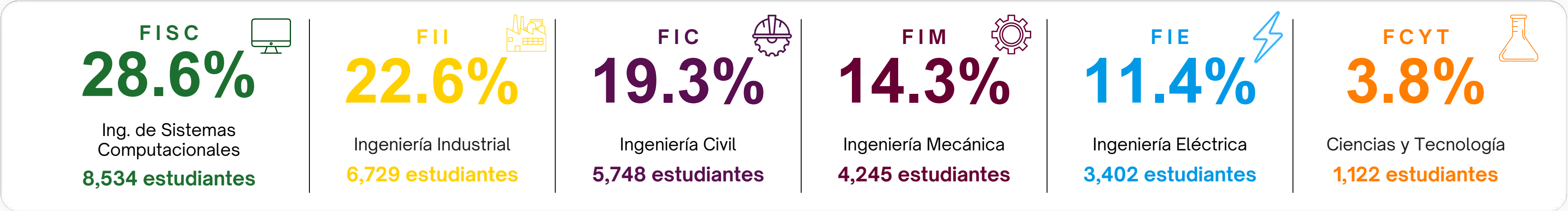
### 📖 Evolución hacia la Especialización

Al comparar el panorama actual con el de hace una década, la institución refleja un crecimiento global del **38.7%** en su matrícula. El nivel académico de **Grado** mantiene la base institucional con un incremento del **32.7%**, mientras que el **Pregrado** y el **Postgrado** muestran un dinamismo acelerado con saltos del **344.8%** y **68.0%**, respectivamente. Este comportamiento a diez años evidencia una clara evolución orientada hacia la formación técnica y científica de vanguardia, ajustada a las demandas de un mercado laboral que exige competencias de alta complejidad.

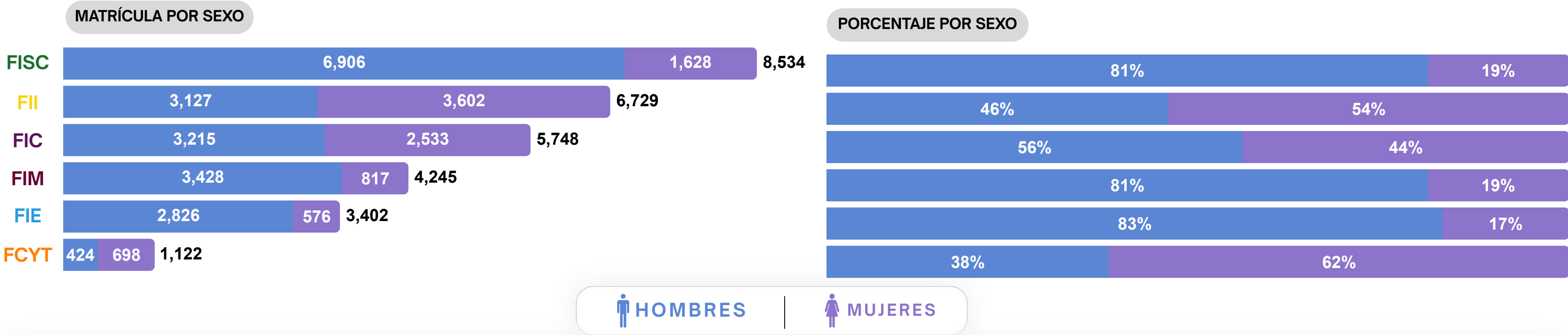




# Matrícula por Facultad a Nivel Nacional



DISTRIBUCIÓN VISUAL POR SEXO EN CADA FACULTAD



La UTP alberga las carreras de mayor crecimiento hacia el año 2030, como lo son: Ciberseguridad, Software y Logística, las cuales se encuentran alineadas con las principales áreas económicas del país (el Canal de Panamá, las zonas logísticas y la obra pública). Esta misma tendencia se refleja en torno a las instituciones de educación superior, donde áreas afines a la tecnología y al comercio reciben a un volumen considerable de estudiantes, confirmando que este crecimiento se vive en todo el sector.

La **FISC** y la **FII** suman el **51.2%** de la matrícula total a nivel nacional, evidenciando que el promedio nacional de hombres y mujeres se transforma al ver de cerca cada facultad: mientras la **FISC** y otras áreas de ingeniería como **FIM** y **FIE** concentran una marcada presencia masculina superior al **80%**, la **FII** destaca por mantener una sólida participación femenina del **54%**. Esta combinación refleja una institución posicionada para proporcionar al mercado laboral el talento humano necesario para que Panamá cuente con una alta competitividad en la región.



# Distribución por Sexo y Turno de la Matrícula a Nivel Nacional



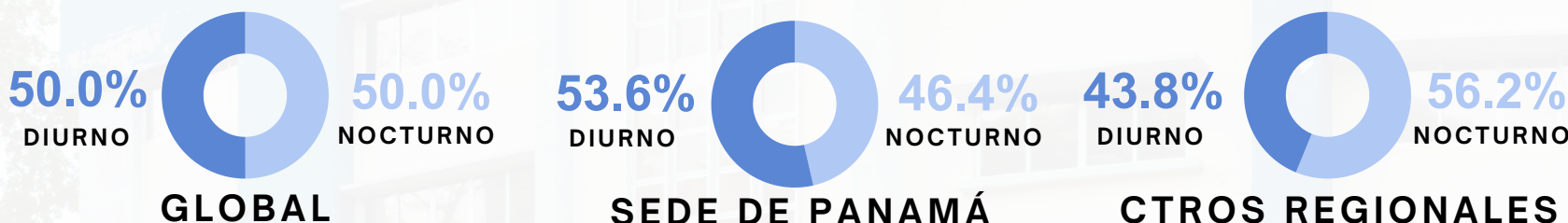
HOMBRES

19,926  
(66.9% del total)

## DISTRIBUCIÓN POR SEDE



## DISTRIBUCIÓN POR TURNO



## TOP 3 CARRERAS CON MAYOR MATRÍCULA MASCULINA

- 1 **Lic. en Desarrollo y Gestión de Software**  
FISC\_1,880 - 1,568 (83.4%)
- 2 **Lic. en Ingeniería de Sistemas y Computación**  
FISC\_1,778 - 1,452 (81.7%)
- 3 **Lic. en Ciberseguridad**  
FISC\_1,793 - 1,450 (80.9%)



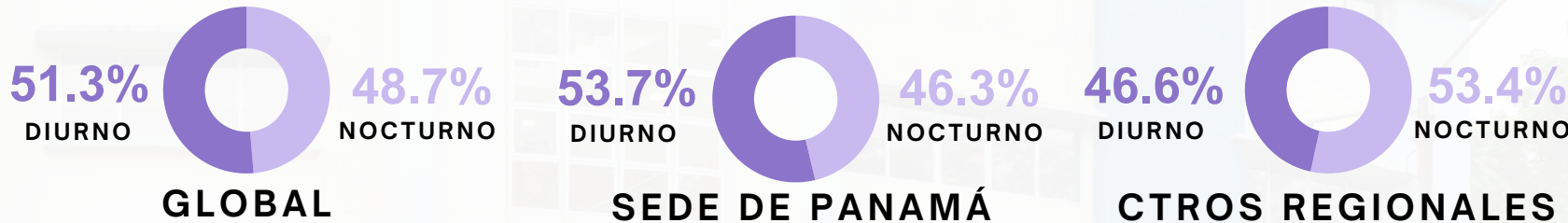
MUJERES

9,854  
(33.1% del total)

## DISTRIBUCIÓN POR SEDE



## DISTRIBUCIÓN POR TURNO



## TOP 3 CARRERAS CON MAYOR MATRÍCULA FEMENINA

- 1 **Lic. en Ingeniería Industrial**  
FIL\_1,723 - 858 (49.8%)
- 2 **Lic. en Mercadeo y Negocios Internacionales**  
FIL\_1,395 - 852 - 61.1%
- 3 **Lic. en Logística y Transporte Multimodal**  
FIL\_1,633 - 833 - 51.0%

Si bien existe una brecha en la matricula total (**66.9% hombres frente a 33.1% mujeres**), se observa que los hombres se inclinan principalmente hacia campos técnicos y digitales, mientras que las mujeres tienen una participación destacada en las áreas de organización y procesos, confirmando una diversificación estratégica que nos permite ofrecer una formación pertinente, competitiva y sobre todo, vital para el desarrollo productivo del país.

Al comparar esta distribución con el año 2020, se evidencia un cambio importante en los turnos: el turno diurno ha disminuido su concentración (pasando del **54.6% al 50.0% en hombres** y del **58.3% al 51.3% en mujeres**), lo que representa una migración hacia el turno nocturno. Esta variación equivale a una utilización de aproximadamente **45 salones** que son utilizados de más en el turno nocturno y que durante el turno diurno no son ocupados, generando un cuello de botella en nuestra capacidad instalada que exige optimizar la infraestructura para atender esta creciente demanda nocturna.



# Matrícula Total: Demanda y Tendencia

## TOP 5 CARRERAS — MAYOR MATRÍCULA

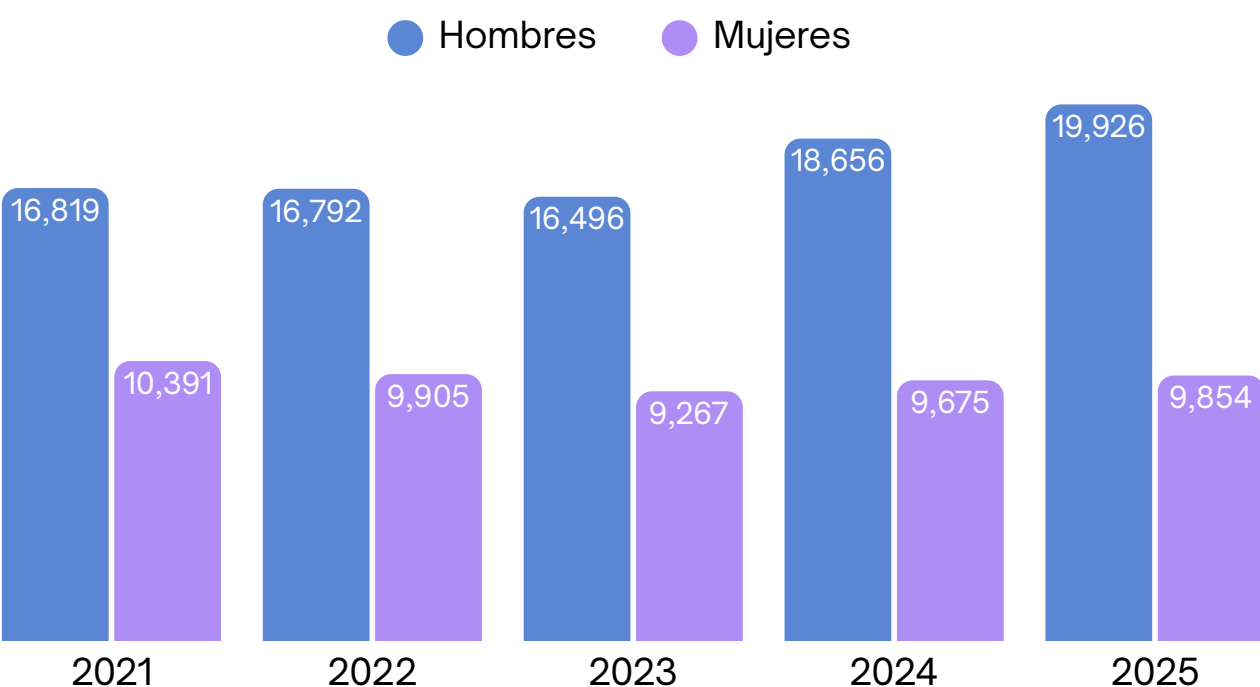
- 1 **Lic. en Desarrollo y Gestión de Software**  
FISC— 1,880 · 6.3%
- 2 **Lic. en Ciberseguridad**  
FISC — 1,793 · 6.0%
- 3 **Lic. en Ing. de Sistemas y Computación**  
FISC — 1,778 · 6.0%
- 4 **Lic. en Ingeniería Industrial**  
FII — 1,723 · 5.8%
- 5 **Lic. en Logística y Transporte Multimodal**  
FII — 1,633 · 5.5%

### Liderazgo en la Oferta de Alta Demanda

El top 5 de carreras con mayor matrícula refleja una alta demanda en áreas de tecnología, logística e ingeniería, concentrando el **29.6%** de la matrícula total (**8,807 estudiantes**), lo cual destaca el papel fundamental de nuestra oferta académica en la transformación productiva del país.

**La Licenciatura en Desarrollo y Gestión de Software** se posiciona como nuestra carrera insignia; su peso porcentual es altamente significativo, al superar el crecimiento promedio institucional del **5.1%**. Esta cantidad es el reflejo de una demanda laboral real que posiciona a esta disciplina como el eje del desarrollo tecnológico nacional. Además, si ampliamos la visión a las 10 carreras principales, el impacto escala al **51.1%** de la matrícula (**15,203 estudiantes**), integrando también carreras de gran relevancia de las facultades de **Eléctrica y Civil**, consolidando el núcleo estratégico de nuestra formación académica.

## TENDENCIA MATRÍCULA POR GÉNERO 2021-2025



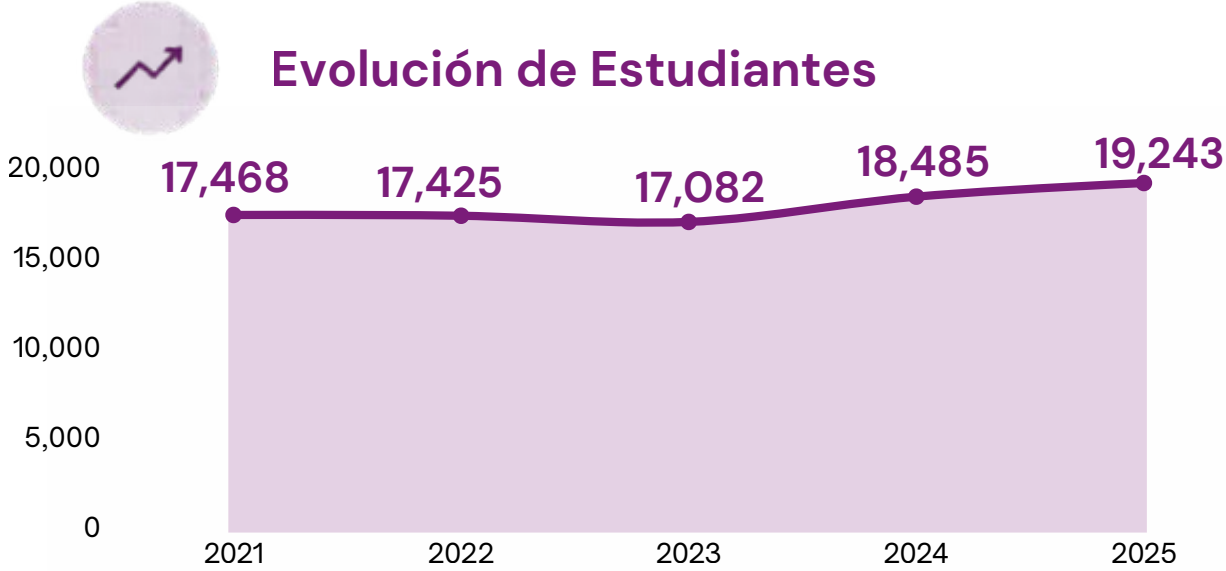
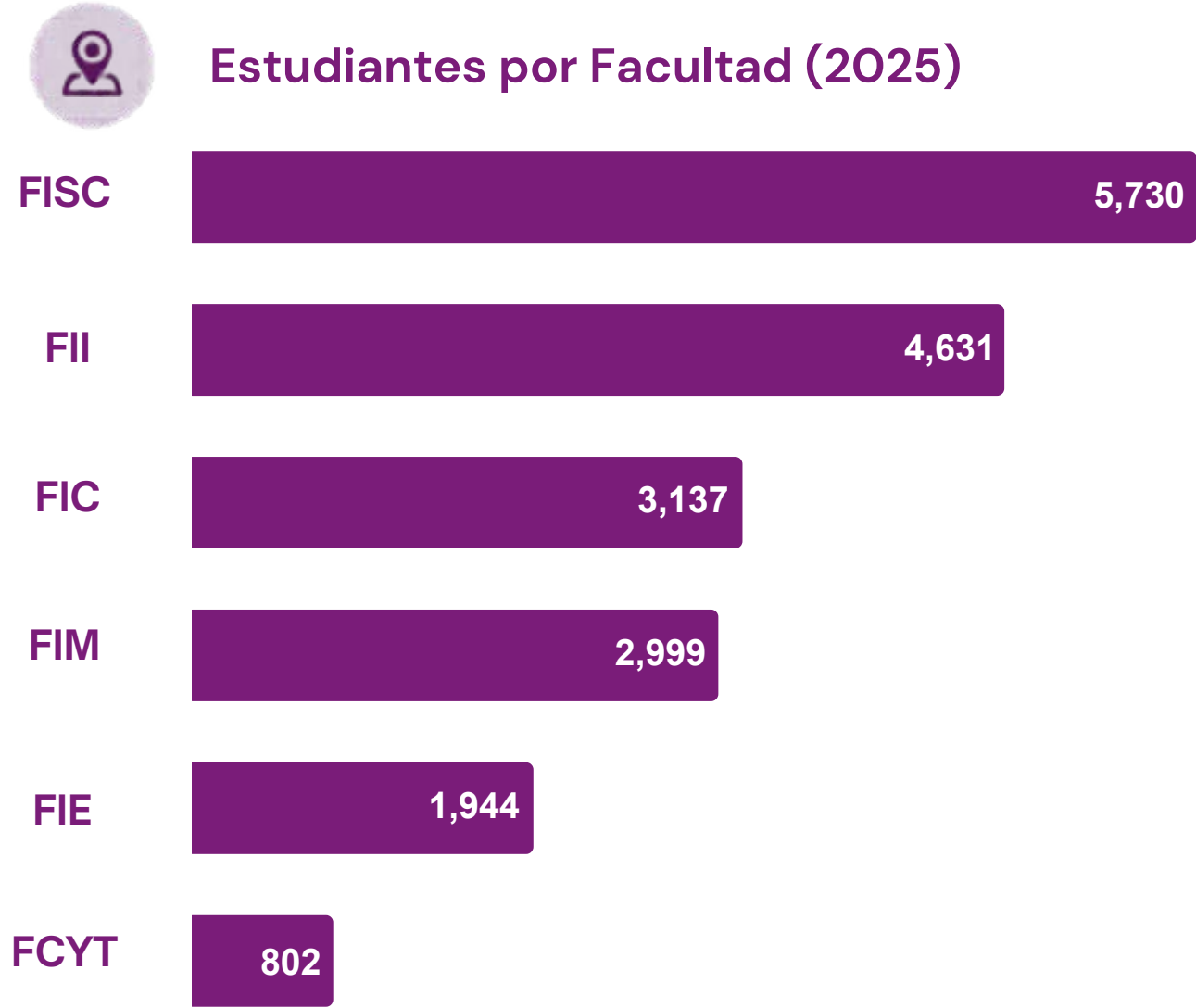
### Trayectoria de Recuperación y Contexto Global

La evolución de la matrícula entre 2021 y 2025 evidencia una etapa de ajuste asociada a la recuperación post-pandemia, seguida de una evolución favorable en ambos grupos durante los dos últimos años del período analizado. Al analizar la distribución de género, observamos una proporción de **2 hombres por cada mujer**, cifra que resulta consistente con los estándares internacionales de la UNESCO para facultades de ingeniería (STEM). Sin embargo, al detallar el comportamiento interno con respecto al año 2021, se nota que el crecimiento de la matrícula femenina no avanza al mismo ritmo: mientras los hombres crecieron en **3,107** estudiantes, las mujeres aún no logran superar sus cifras de 2021 y muestran una disminución de **537** estudiantes en el periodo.

Este dato valida que nuestra institución no solo ha superado la crisis sanitaria, sino que sigue las dinámicas globales de los centros tecnológicos de alto rendimiento, permitiéndonos ahora enfocar nuestra estrategia en la captación y retención de talento.



# Sede Panamá — Distribución Nacional

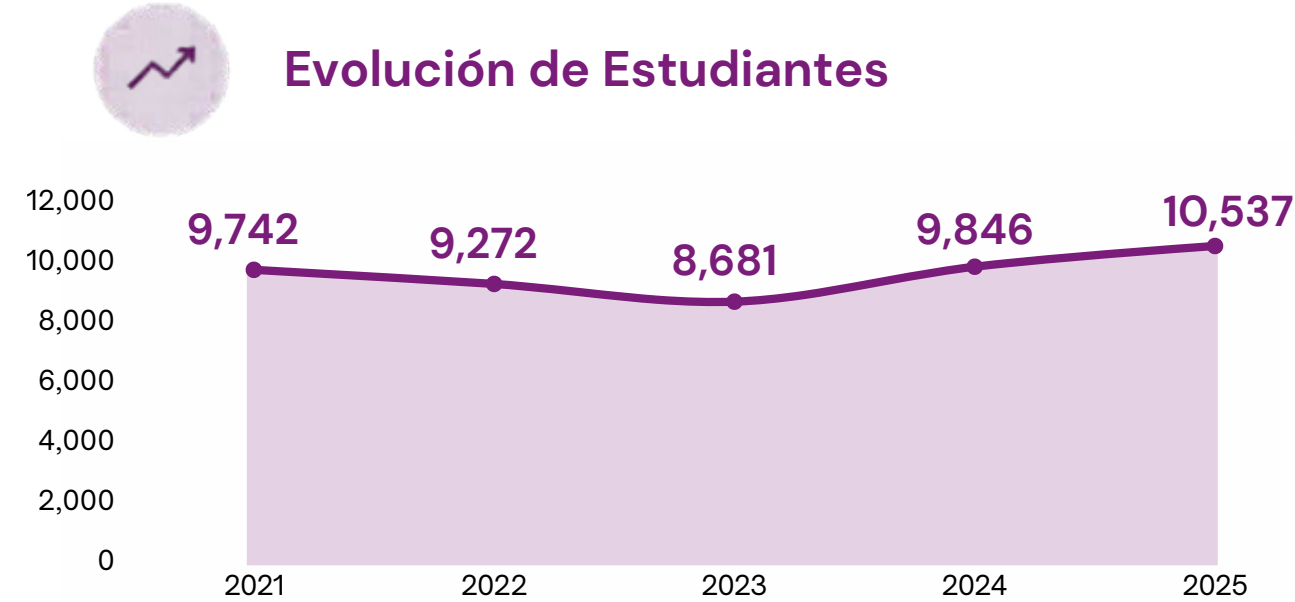
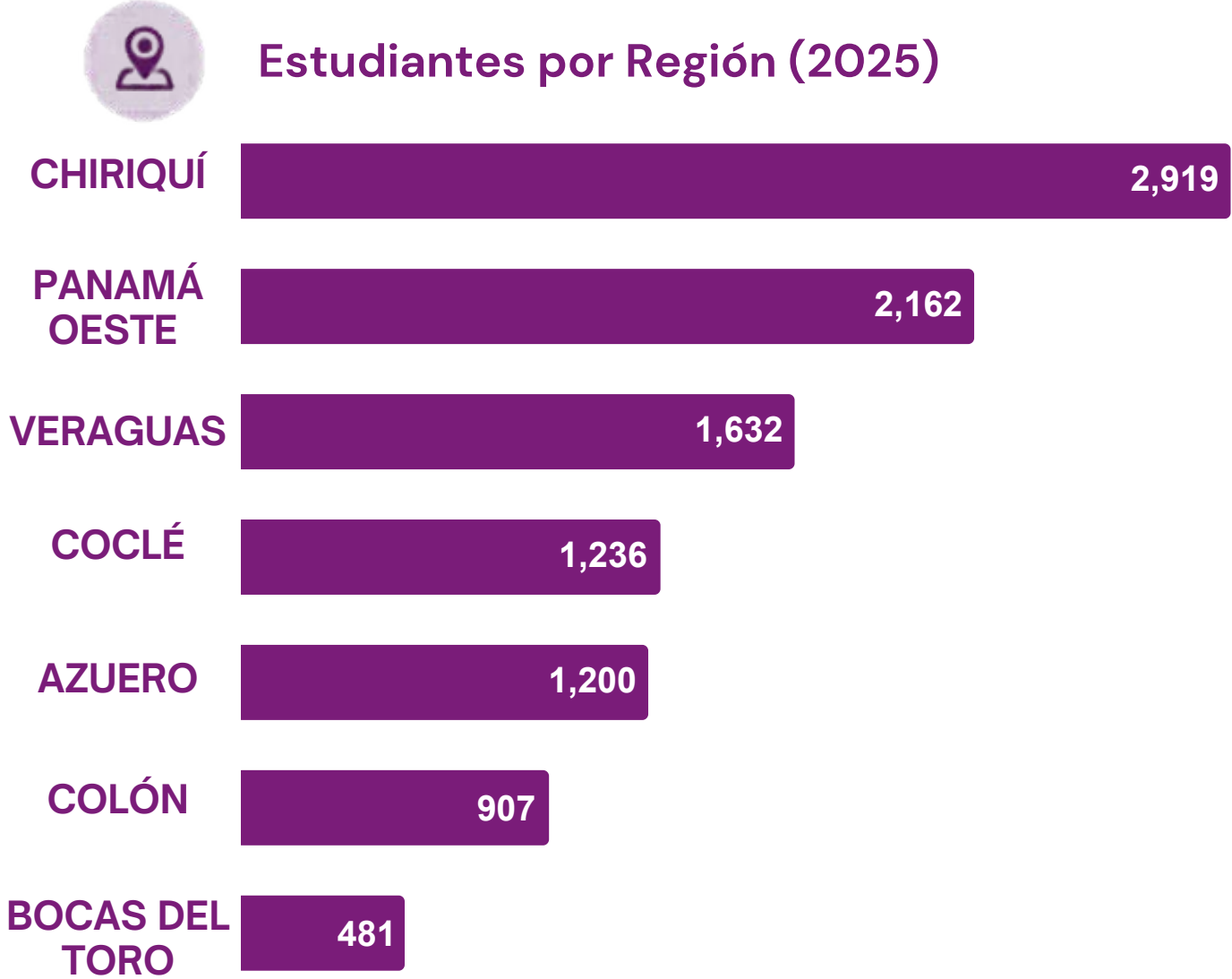


En la Sede Panamá, la matrícula sumó **2,161** estudiantes comparado con su punto más bajo en el 2023 con respecto al 2025, lo que representa un crecimiento del **12.7%** en ese lapso. Al medir todo el periodo desde 2021, el incremento acumulado es del **10.2%**; sin embargo, su peso frente al total nacional pasó de representar el **65.2%** en 2024 al **64.6%** en 2025, reflejando que el crecimiento general se está moviendo con más fuerza hacia los centros regionales.

Este volumen se concentra principalmente en dos áreas: solo la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales y la de Ingeniería Industrial suman exactamente **10,361** estudiantes (**53.8%**), reflejando que la mayor parte de la población estudiantil de la sede central se agrupa en estas dos facultades.



# Centros Regionales — Distribución Nacional

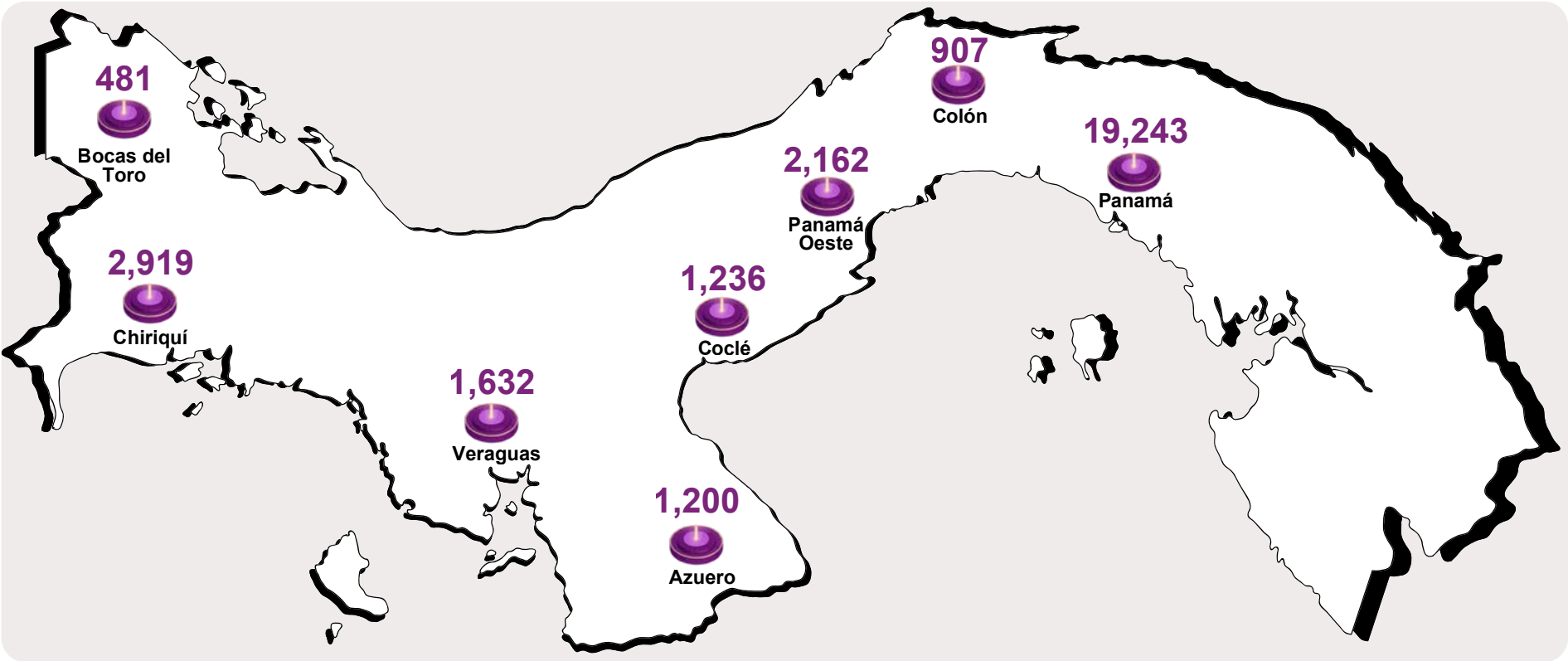


A diferencia de la Sede Panamá, la matrícula en los centros regionales demostró una recuperación mucho más rápida: tras caer a su punto más bajo en 2023, sumaron **1,856** estudiantes más hacia 2025, lo que representa un crecimiento del **21.4%** en solo dos años. Al medir todo el periodo desde 2021, el incremento total es de **795** estudiantes adicionales, lo que permitió que el crecimiento frente al total nacional pasara del **34.7%** en 2024 al **35.4%** en 2025.

Este aumento en los centros regionales se concentra principalmente en **Chiriquí y Panamá Oeste**, que juntos suman exactamente **5,081** estudiantes, demostrando que la expansión fuera de la sede central tiene fuerza propia y mantiene la universidad activa en las provincias.



# Distribución Nacional de Estudiantes



| SEDE / FACULTAD | FIC              | FIE              | FII              | FIM              | FISC             | FCYT          |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| Sede Panamá     | 3,137<br>(16.3%) | 1,944<br>(10.1%) | 4,631<br>(24.1%) | 2,999<br>(15.6%) | 5,730<br>(29.8%) | 802<br>(4.2%) |
| Chiriquí        | 665<br>(22.8%)   | 547<br>(18.7%)   | 566<br>(19.4%)   | 338<br>(11.6%)   | 691<br>(23.7%)   | 112<br>(3.8%) |
| Panamá Oeste    | 506<br>(23.4%)   | 176<br>(8.1%)    | 481<br>(22.2%)   | 213<br>(9.9%)    | 721<br>(33.3%)   | 65<br>(3.0%)  |
| Veraguas        | 450<br>(27.6%)   | 179<br>(11.0%)   | 274<br>(16.8%)   | 235<br>(14.4%)   | 461<br>(28.2%)   | 33<br>(2.0%)  |
| Coclé           | 315<br>(25.5%)   | 116<br>(9.4%)    | 317<br>(25.6%)   | 156<br>(12.6%)   | 291<br>(23.5%)   | 41<br>(3.3%)  |
| Azuero          | 263<br>(21.9%)   | 233<br>(19.4%)   | 220<br>(18.3%)   | 138<br>(11.5%)   | 321<br>(26.8%)   | 25<br>(2.1%)  |
| Colón           | 208<br>(22.9%)   | 117<br>(12.9%)   | 199<br>(21.9%)   | 164<br>(18.1%)   | 219<br>(24.1%)   | -             |
| Bocas del Toro  | 204<br>(42.4%)   | 90<br>(18.7%)    | 41<br>(8.5%)     | 2<br>(0.4%)      | 100<br>(20.8%)   | 44<br>(9.1%)  |
| TOTAL           | 5,748            | 3,402            | 6,729            | 4,245            | 8,534            | 1,122         |



Geográficamente, la sede de Panamá concentra el **64.6%** de la matrícula total, mientras que Chiriquí y Panamá Oeste emergen como los centros regionales de mayor tracción, consolidando la presencia de la institución a nivel nacional.

Al ver los datos por zonas, las Provincias Centrales suman **4,068 (13.6%)** estudiantes (**Veraguas, Coclé y Azuero**), la zona occidental alcanza **3,400 (11.4%)** estudiantes (**Chiriquí y Bocas del Toro**) y la zona de **Panamá Oeste con Colón** totaliza **3,069 (10.3%)** estudiantes. Este desglose permite contrastar la realidad de cada facultad frente al volumen general, mostrando por qué ciertas facultades tienen más peso en los centros regionales mientras que otras casi no tienen presencia.

En conjunto, estos indicadores no solo reflejan el estado actual de la matrícula, sino que confirman el valor de nuestro trabajo diario para que cada estudiante logre completar su formación y para que nuestra universidad siga siendo un punto de encuentro esencial en todo el país.



## CLASE DE INGRESO GLOBAL / SEXO

23,090

Reingreso

15,451

7,639

6,690

Primer Ingreso

241

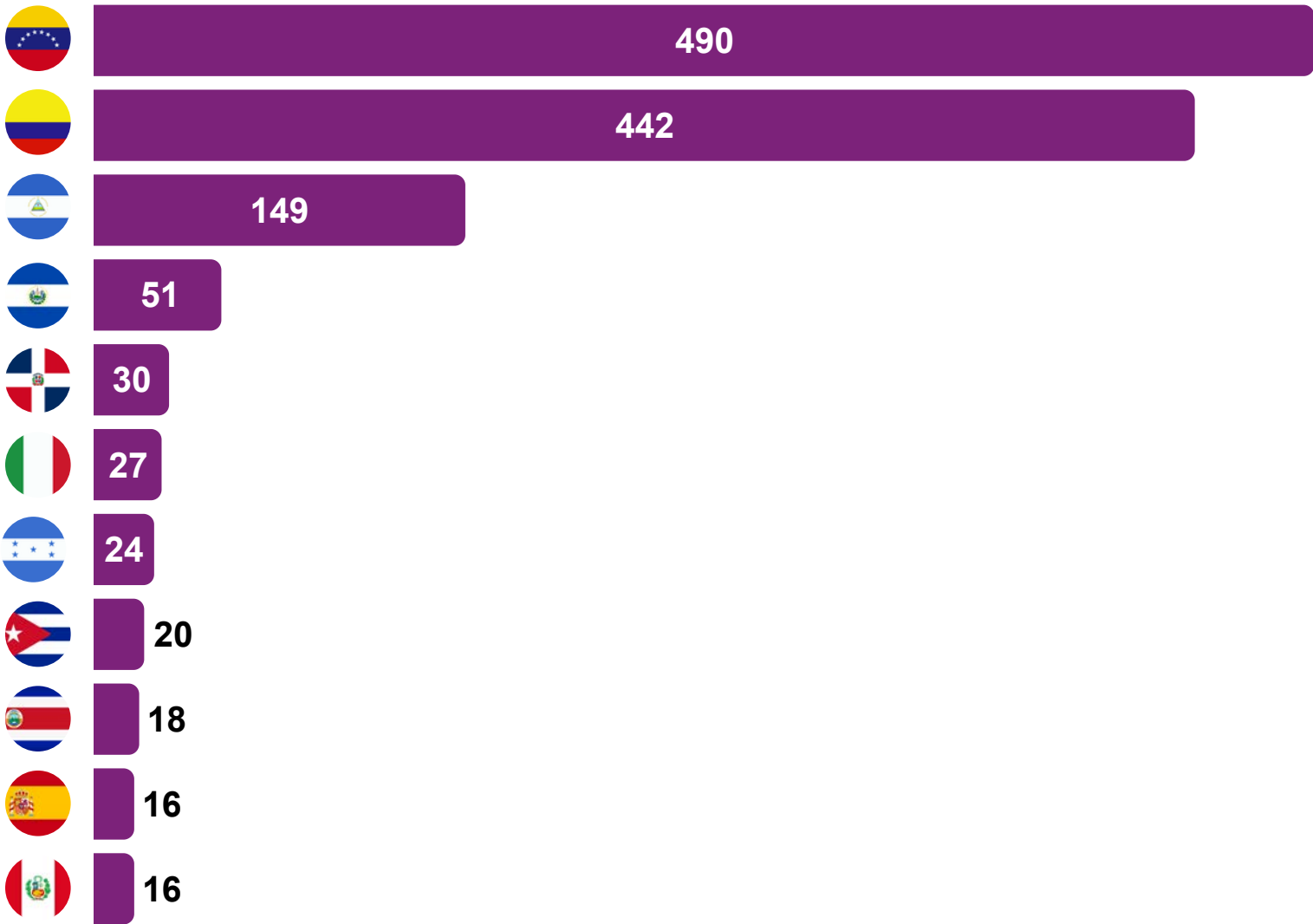
235



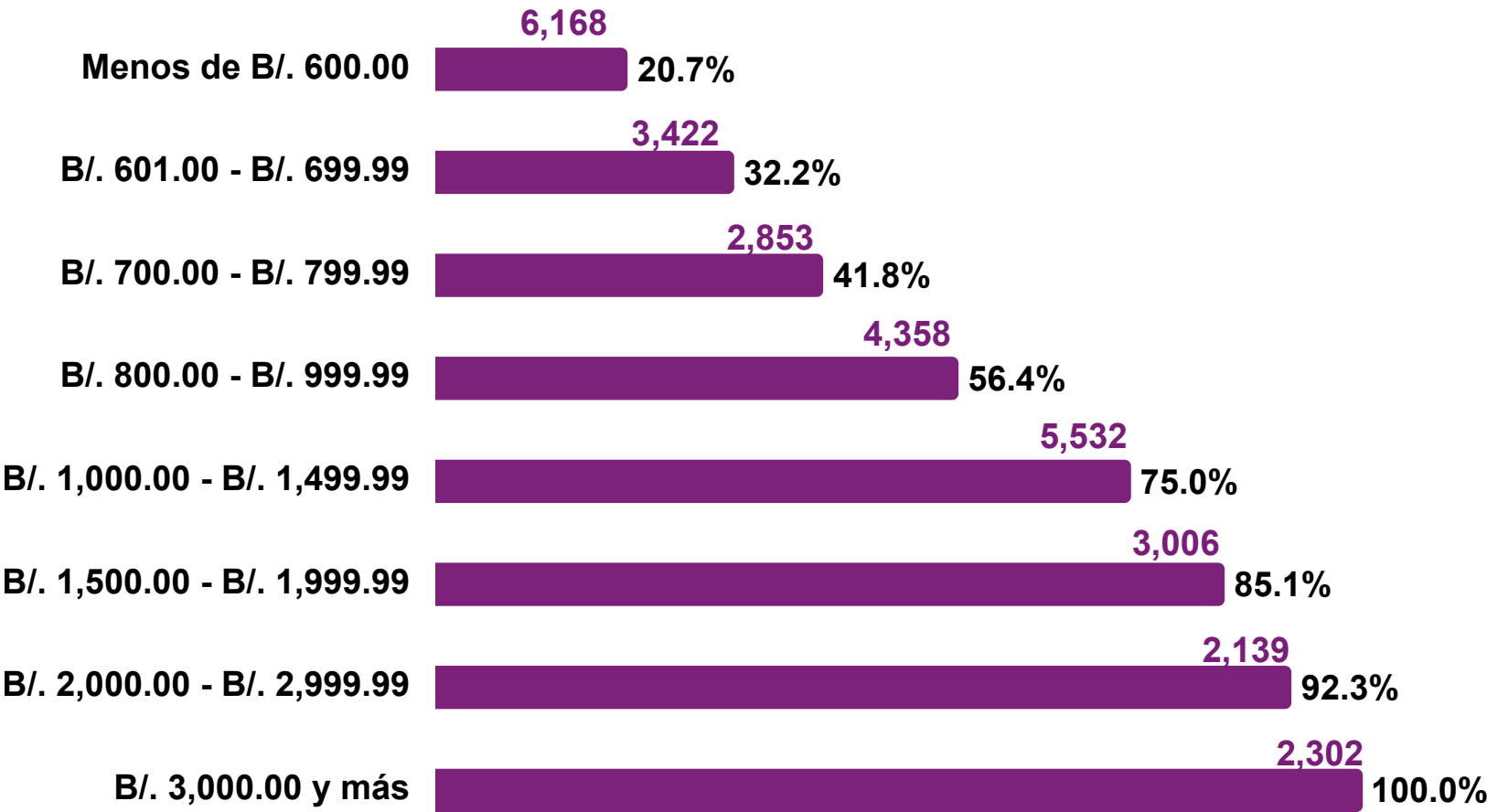
# Perfil del estudiantado

## Nacionalidad

Internacionales:



## Ingreso Familiar Mensual



La composición internacional del estudiantado, liderada por estudiantes provenientes de Venezuela, Colombia y otros países de la región, evidencia el posicionamiento y prestigio de la **UTP** fuera de nuestras fronteras. Esta diversidad cultural enriquece el entorno educativo, consolidando a la institución como un referente regional y un punto de encuentro para el intercambio de conocimientos en el ámbito latinoamericano.

Una parte predominante de la población estudiantil se ubica en los estratos de ingresos menores a **B/. 1,000.00 mensuales**. Esta configuración subraya el papel fundamental de la institución como vehículo de movilidad social y reafirma la necesidad de fortalecer los programas de becas y asistencia económica, garantizando que el talento no se vea limitado por las condiciones financieras.



# Bienestar e Inclusión

Promovemos una universidad inclusiva, diversa y accesible, donde cada estudiante cuenta y cada talento importa.



El despliegue de apoyos especializados para **87** estudiantes con discapacidad es un paso fundamental en nuestro compromiso, transformando la infraestructura y el acompañamiento administrativo en herramientas efectivas para garantizar el derecho universal a la educación superior dentro de la UTP.

Estas cifras representan nuestro punto de partida para identificar oportunidades de mejora en el alcance y la calidad de servicios inclusivos en los próximos ciclos académicos.

Al sumar estas acciones de inclusión con el esfuerzo de nuestros estudiantes por mantenerse en la carrera, confirmamos que la universidad crece no solo en número, sino en equidad y compromiso social.

“

**Cada apoyo brindado es un paso hacia una UTP más inclusiva, justa y humana.**





**Segundo Semestre**



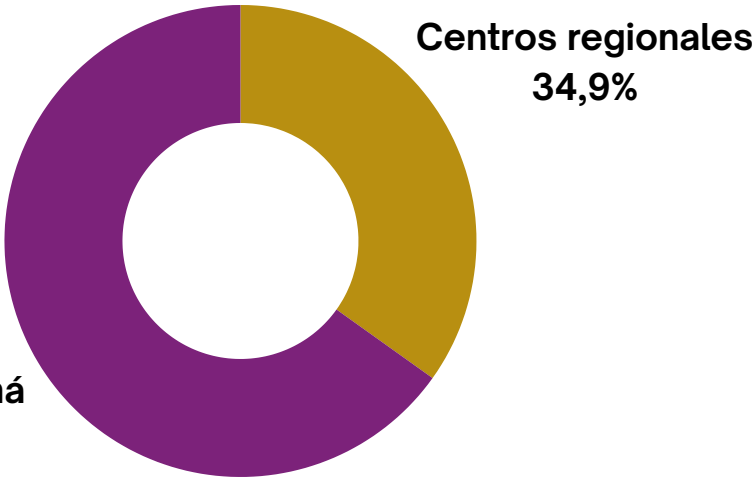
# Matrícula Total

MATRÍCULA

26,736

estudiantes matriculados

Sede Panamá  
65,1%



## DISTRIBUCIÓN POR TURNO

Estudiantes diurnos  
☀️ **13,635** /51.0%

Estudiantes nocturnos  
🌙 **13,101** /49.0%

## POR NIVEL ACADÉMICO

GRADO



24,090

POSTGRADO



1,615

PREGRADO



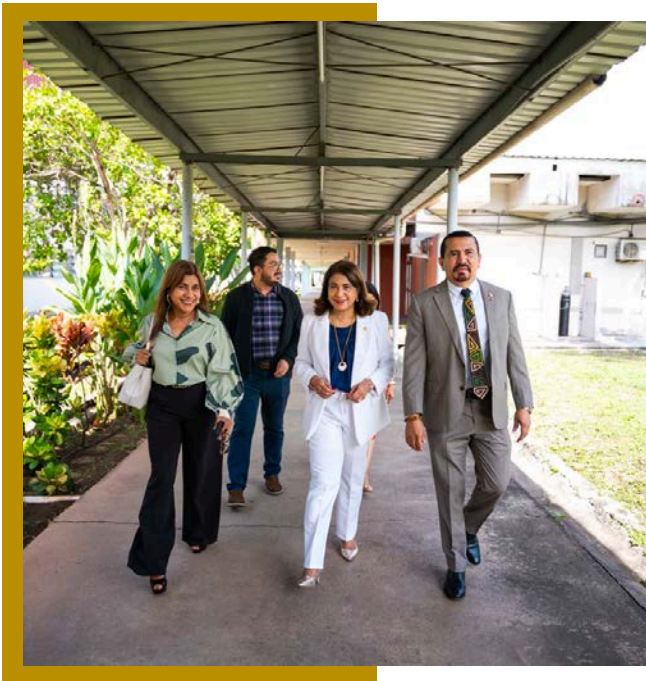
1,031

### 🏢 Consolidación de la Huella Nacional

La matrícula total refleja un comportamiento que, si bien muestra un crecimiento interanual de **1,219** estudiantes respecto al segundo semestre de 2024, evidencia un ajuste de **3,044** alumnos menos al compararlo con el semestre anterior. Mientras la Sede Panamá lidera el volumen estudiantil, la participación de los Centros Regionales continúa siendo vital, asegurando que nuestra presencia educativa llegue a más comunidades y facilite que nuestros estudiantes puedan formarse cerca de casa.

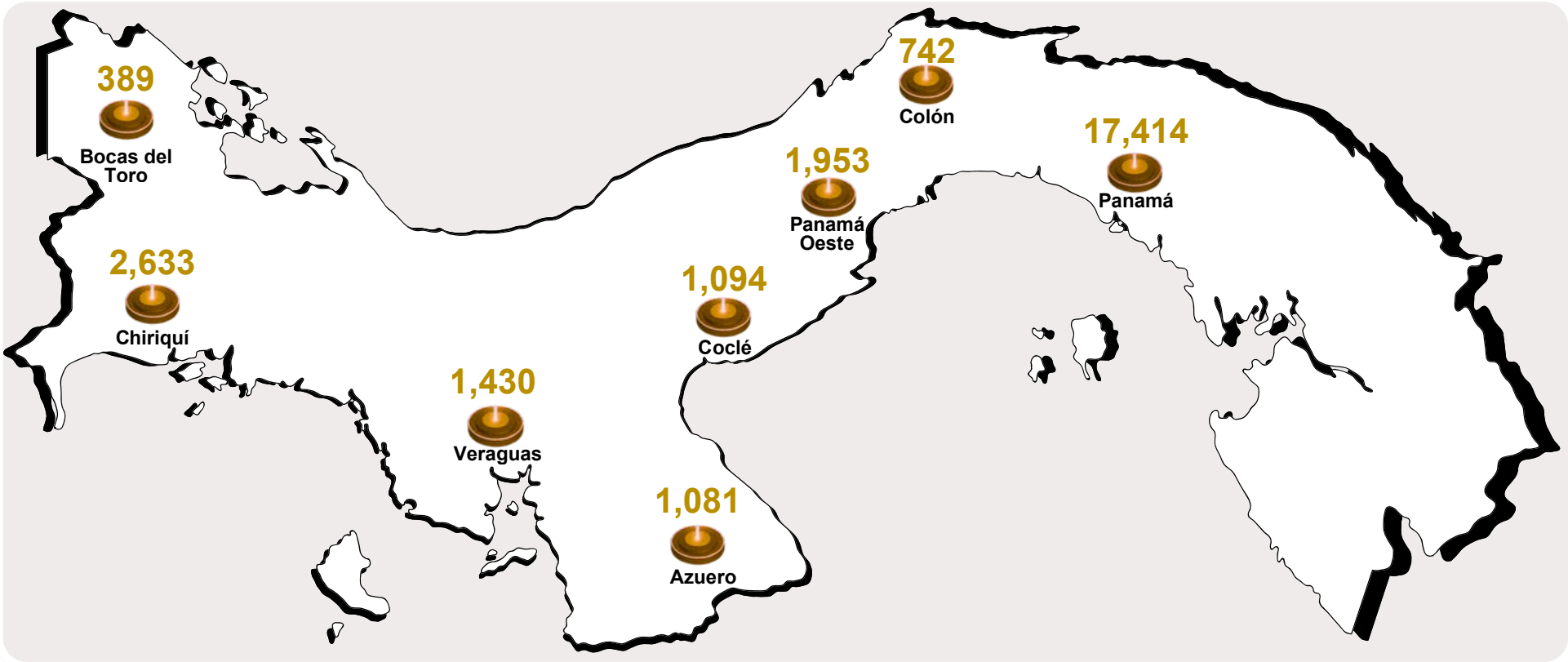
### 📖 Evolución hacia la Especialización

Al revisar cómo ha crecido en diez años, la matrícula total, subió un **37.8%**. Aunque el Grado sigue siendo nuestra base más fuerte con un crecimiento del **31.4%**, llama muchísimo la atención el salto gigante que dio el **Pregrado** con un **4,024%**, además del crecimiento del **56.3%** en **Postgrado**. Esto demuestra cómo la universidad se sigue desplazando y adaptando a lo que el mercado laboral y las nuevas especializaciones demandan en la actualidad.





# Distribución Nacional de Estudiantes



| SEDE / FACULTAD | FIC              | FIE              | FII              | FIM              | FISC             | FCYT          |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| Sede Panamá     | 2,852<br>(16.4%) | 1,789<br>(10.3%) | 4,413<br>(25.3%) | 2,678<br>(15.4%) | 4,984<br>(28.6%) | 698<br>(4.0%) |
| Chiriquí        | 588<br>(22.3%)   | 489<br>(18.6%)   | 512<br>(19.4%)   | 308<br>(11.7%)   | 628<br>(23.9%)   | 108<br>(4.1%) |
| Panamá Oeste    | 438<br>(22.4%)   | 138<br>(7.1%)    | 467<br>(23.9%)   | 200<br>(10.2%)   | 638<br>(32.7%)   | 72<br>(3.7%)  |
| Veraguas        | 385<br>(26.9%)   | 169<br>(11.8%)   | 252<br>(17.6%)   | 206<br>(14.4%)   | 390<br>(27.3%)   | 28<br>(2.0%)  |
| Coclé           | 270<br>(24.7%)   | 94<br>(8.6%)     | 296<br>(27.1%)   | 128<br>(11.7%)   | 264<br>(24.1%)   | 42<br>(3.8%)  |
| Azuero          | 217<br>(20.1%)   | 204<br>(18.9%)   | 217<br>(20.1%)   | 130<br>(12.0%)   | 290<br>(26.8%)   | 23<br>(2.1%)  |
| Colón           | 163<br>(22.0%)   | 92<br>(12.4%)    | 168<br>(22.6%)   | 136<br>(18.3%)   | 182<br>(24.5%)   | 1<br>(0.1%)   |
| Bocas del Toro  | 165<br>(42.4%)   | 62<br>(15.9%)    | 37<br>(9.5%)     | 2<br>(0.5%)      | 92<br>(23.7%)    | 31<br>(8.0%)  |
| TOTAL           | 5,078            | 3,037            | 6,362            | 3,788            | 7,468            | 1,003         |



Geográficamente, el peso de la Sede Panamá y el impulso sostenido de los Centros Regionales confirman que nuestra red nacional trabaja coordinada hacia los mismos objetivos.

Al ver los datos por zonas, las Provincias Centrales suman **3,605 (13.5%)** estudiantes (**Veraguas, Coclé y Azuero**), el bloque occidental alcanza **3,022 (11.3%)** estudiantes (**Chiriquí y Bocas del Toro**) y la zona de **Panamá Oeste con Colón** totaliza **2,695 (10.1%)** estudiantes. Este desglose permite entender mejor cómo se comporta la demanda académica fuera de la sede central, reflejando el alcance real que tiene cada facultad en las distintas provincias.

Estos indicadores demuestran que, independientemente del ciclo académico, la institución mantiene su capacidad de respuesta, garantizando que el talento humano formado en la universidad siga su curso hacia el éxito profesional, fortaleciendo así la competitividad que Panamá requiere en el cierre de cada año académico.



## CLASE DE INGRESO GLOBAL / SEXO

15,226

Reingreso

10,099

5,127

11,510

Preingreso





Verano



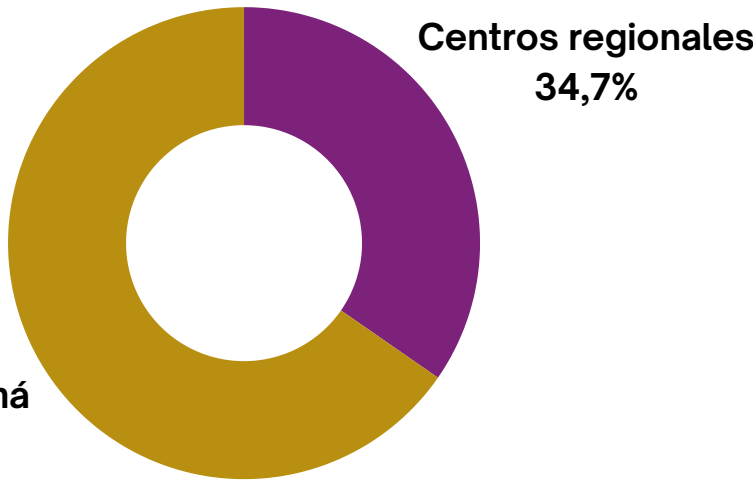
# Matrícula Total

MATRÍCULA TOTAL NACIONAL

9,610

estudiantes matriculados

Sede Panamá  
65,3%



DISTRIBUCIÓN POR TURNO

Estudiantes diurnos  
☀️ 4,347 /45.2%

Estudiantes nocturnos  
🌙 5,263 /54.8%



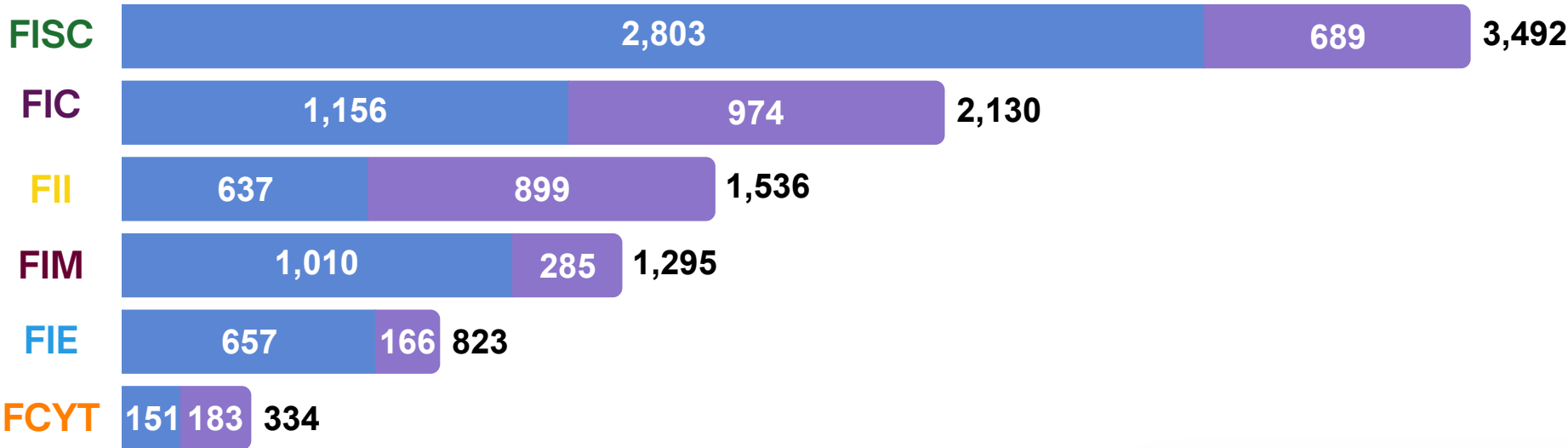
Sistema de  
Ingreso  
Universitario

7,219

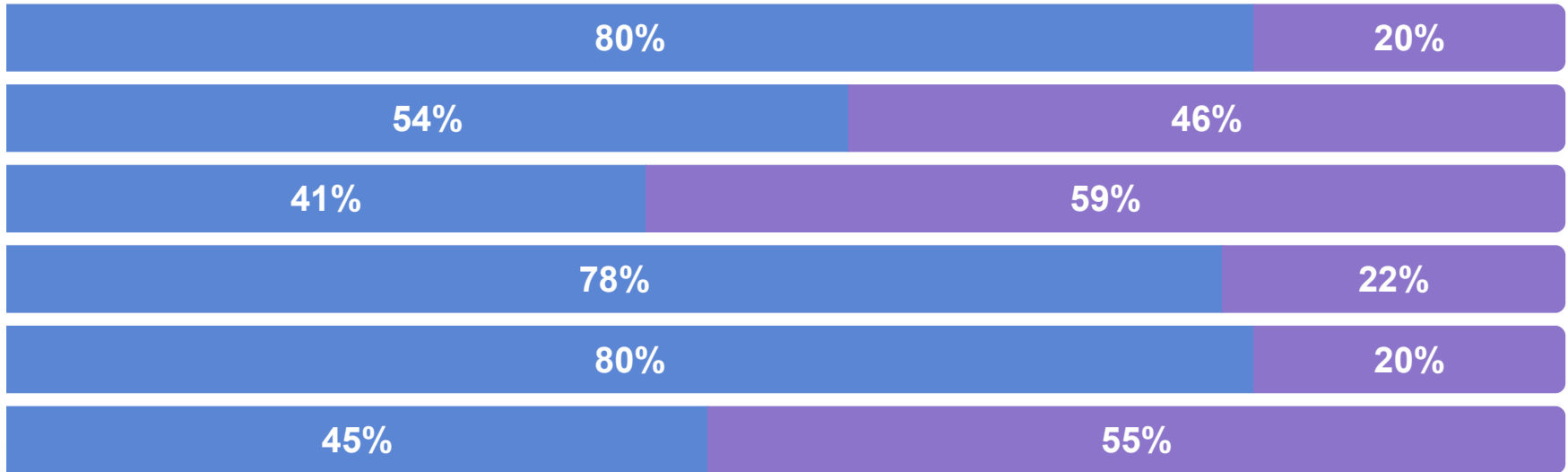
Total de estudiantes

## DISTRIBUCIÓN VISUAL POR SEXO EN CADA FACULTAD

MATRÍCULA POR SEXO



PORCENTAJE POR SEXO



🧑 HOMBRES

🧑 MUJERES

Más allá de los ciclos ordinarios, la matrícula de verano es fundamental para que los estudiantes no pierdan el ritmo y mantengan el aprendizaje activo ya que es un espacio que muchos aprovechan para cursar materias pendientes o avanzar en su carrera.

Los datos presentados dan cuenta de una comunidad que ve en el verano una oportunidad para aprender más y fortalecer sus habilidades, confirmando que nuestra institución está siempre para acompañarlos en su éxito.





# Graduados



# Promoción Global de Graduados 2025

5,202

Total Títulos 2025



103,609

Acumulado Histórico



44 años

1981 – 2025



FII



FIC



FISC



FIM



FIE



FCYT



## TOP PROGRAMAS

2,804

Licenciaturas

53.9% del total



1,369

Técnicos

26.3% del total



548

Maestrías

10.5% del total



476

Postgrados

9.2% del total



5

Doctorados

0.1% del total



## TOP 6 CARRERAS — MAYORES GRADUADOS

1

Lic. en Logística y Transporte Multimodal

FII — 277 · 5.3%

2

Lic. en Ingeniería Industrial

FII — 220 · 4.2%

3

Téc. en Logística y Transporte Multimodal

FII — 189 · 3.6%

4

Lic. en Desarrollo de Software

FISC — 183 · 3.5%

5

Lic. en Ingeniería Electromecánica

FIE — 168 · 3.2%

6

Lic. en Mercadeo y Negocios Int.

FII — 168 · 3.2%

♂ 55.4% · 2,884

♀ 44.6% · 2,318



# Desglose institucional de Graduados

| SEDE / FACULTAD | FIC   | FIE | FII   | FIM | FISC | FCYT | TOTAL | CARRERA CON MAYOR CANTIDAD DE GRADUADOS                          |
|-----------------|-------|-----|-------|-----|------|------|-------|------------------------------------------------------------------|
| Sede Panamá     | 708   | 300 | 1,125 | 432 | 670  | 277  | 3,512 | Licenciatura en Logística y Transporte Multimodal (FII)          |
| Chiriquí        | 91    | 37  | 113   | 43  | 45   | 51   | 380   | Licenciatura en Ingeniería Civil (FIC)                           |
| Panamá Oeste    | 68    | 23  | 120   | 17  | 72   | 17   | 317   | Licenciatura en Logística y Transporte Multimodal (FII)          |
| Veraguas        | 87    | 14  | 81    | 20  | 55   | 6    | 263   | Licenciatura en Ingeniería de Sistemas y Computación (FISC)      |
| Azuero          | 82    | 37  | 67    | 8   | 28   | 8    | 230   | Licenciatura en Desarrollo de Software (FISC)                    |
| Coclé           | 70    | 17  | 59    | 17  | 40   | 1    | 204   | Técnico en Ingeniería con Especialización en Edificaciones (FIC) |
| Colón           | 56    | 13  | 75    | 45  | 14   | -    | 203   | Licenciatura en Logística y Transporte Multimodal (FII)          |
| Bocas del Toro  | 48    | 17  | 3     | -   | 8    | 17   | 93    | Licenciatura en Saneamiento y Ambiente (FIC)                     |
| TOTAL           | 1,210 | 458 | 1,643 | 582 | 932  | 377  | 5202  | -                                                                |



El desglose institucional de graduados confirma un sistema consolidado con una alta concentración en la Sede Panamá, la cual aporta el mayor volumen de titulaciones a nivel nacional. Al evaluar los indicadores de desempeño, se observa una diferencia significativa donde los hombres alcanzan una tasa de graduación del **14.5%**, las mujeres logran un **23.5%**, superando ampliamente la media institucional del **17.5%**.

Esto demuestra que la capacidad académica no es el problema, sino las barreras que encuentran en el camino; el enfoque debe cambiar hacia cómo facilitarles el acceso, aprovechando su alto desempeño y baja deserción para que más mujeres se integren y fortalezcan las áreas técnicas del país.







# Recurso Humano



# PERSONAL DOCENTE



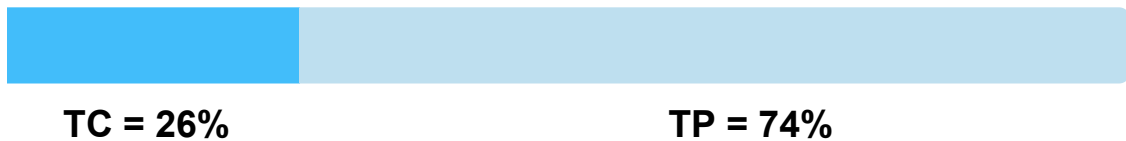
2,084

Total de Docentes

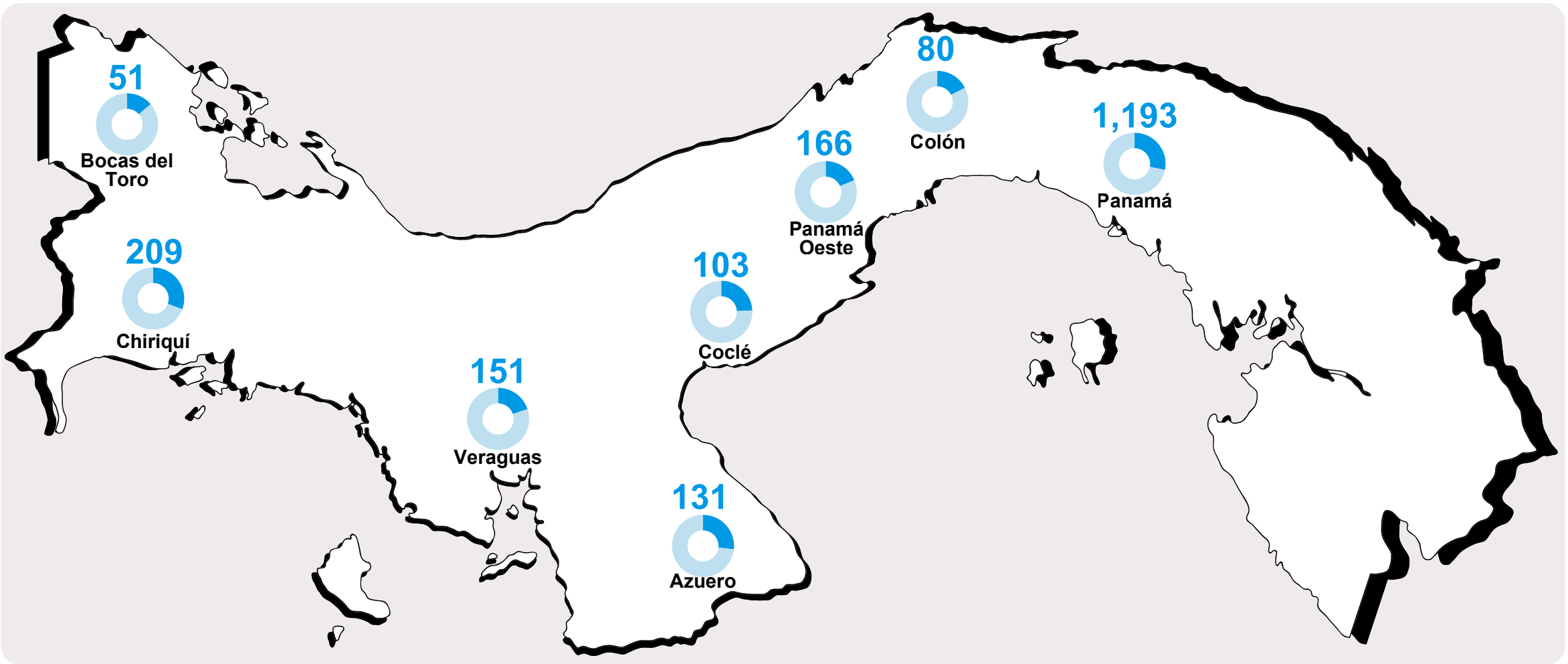
Distribución por Género



Dedicación laboral



## DISTRIBUCIÓN POR SEDE



| SEDE / DEDICACIÓN | TC  | TP  | TOTAL | EST./DOC. |
|-------------------|-----|-----|-------|-----------|
| Sede Panamá       | 336 | 857 | 1,193 | 16        |
| Chiriquí          | 64  | 145 | 209   | 14        |
| Panamá Oeste      | 31  | 135 | 166   | 13        |
| Veraguas          | 30  | 121 | 151   | 11        |
| Azuero            | 35  | 96  | 131   | 9         |
| Coclé             | 25  | 78  | 103   | 12        |
| Colón             | 14  | 66  | 80    | 11        |
| Bocas del Toro    | 7   | 44  | 51    | 9         |

La distribución de nuestra planta docente responde a un modelo de gestión sencilla y práctica, diseñado para garantizar la cobertura académica nacional ante la creciente demanda de nuestra oferta. Esta forma de organizar el trabajo, ha permitido sostener un crecimiento interanual del **4.1%** respecto a 2024.

Dicha expansión responde a una visión de escalabilidad, permitiendo que la institución gestione de forma eficiente el aumento de la matrícula y asegure la continuidad operativa en todas las sedes, con un enfoque prioritario en el fortalecimiento de la capacidad docente, basado en las necesidades académicas de la institución.



# PERSONAL DE INVESTIGACIÓN



127

Total de Investigadores

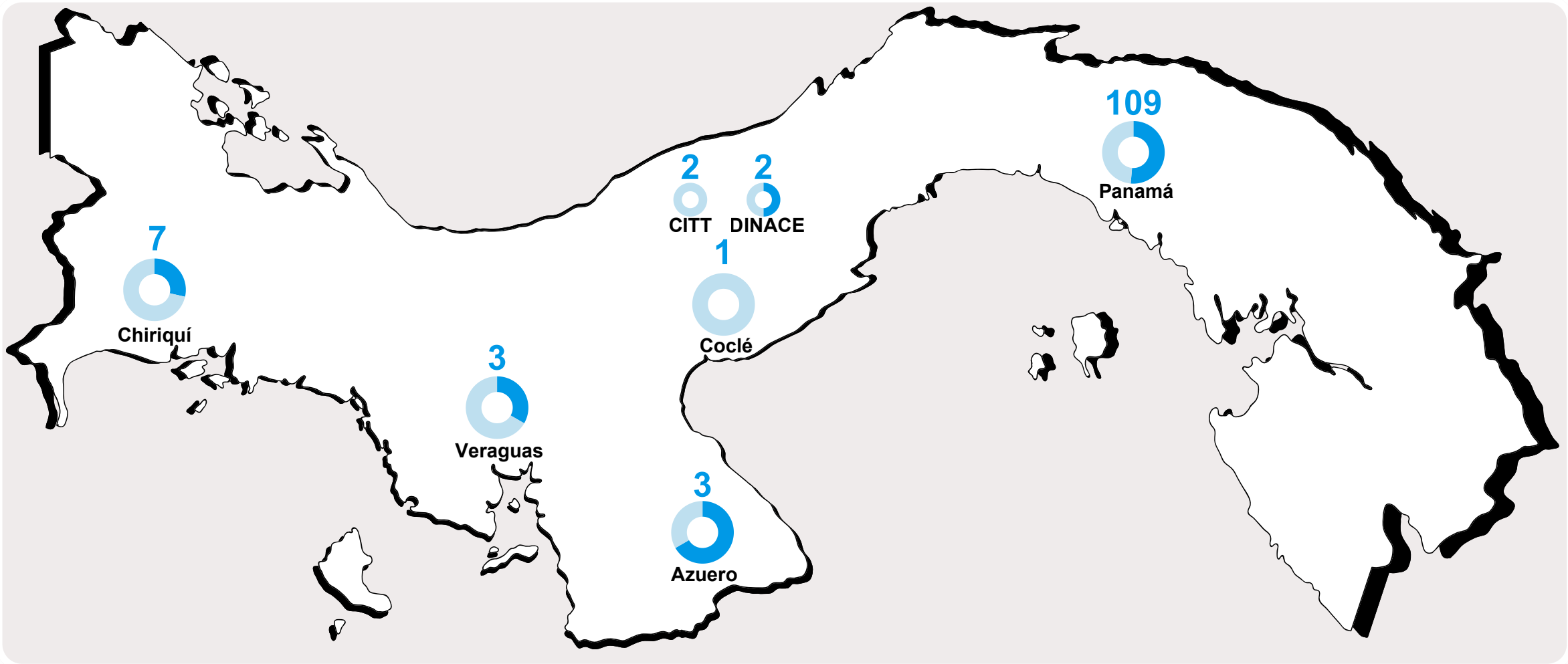
Distribución por Género



Condición laboral



DISTRIBUCIÓN POR SEDE



| SEDE / CONDICIÓN | PERMANENTE | EVENTUAL | TOTAL |
|------------------|------------|----------|-------|
| Sede Panamá      | 56         | 53       | 109   |
| Chiriquí         | 2          | 5        | 7     |
| Veraguas         | 1          | 2        | 3     |
| Azuero           | 2          | 1        | 3     |
| DINACE           | 1          | 1        | 2     |
| CITT             | -          | 2        | 2     |
| Coclé            | -          | 1        | 1     |

La estructura del personal de investigación responde a un modelo dinámico, diseñado para garantizar la ejecución especializada de proyectos en los diversos centros y facultades ya que, gracias a su trabajo, se ha permitido sostener un crecimiento interanual del **2.4%** respecto a 2024.

Este crecimiento es el resultado de nuestra capacidad de adaptación, permitiendo que la institución gestione de forma eficiente el desarrollo científico y asegure la continuidad en la investigación, con un enfoque prioritario en el fortalecimiento de nuestra capacidad de respuesta técnica ante las metas institucionales.



# PERSONAL ADMINISTRATIVO



2,247

Total de Administrativos

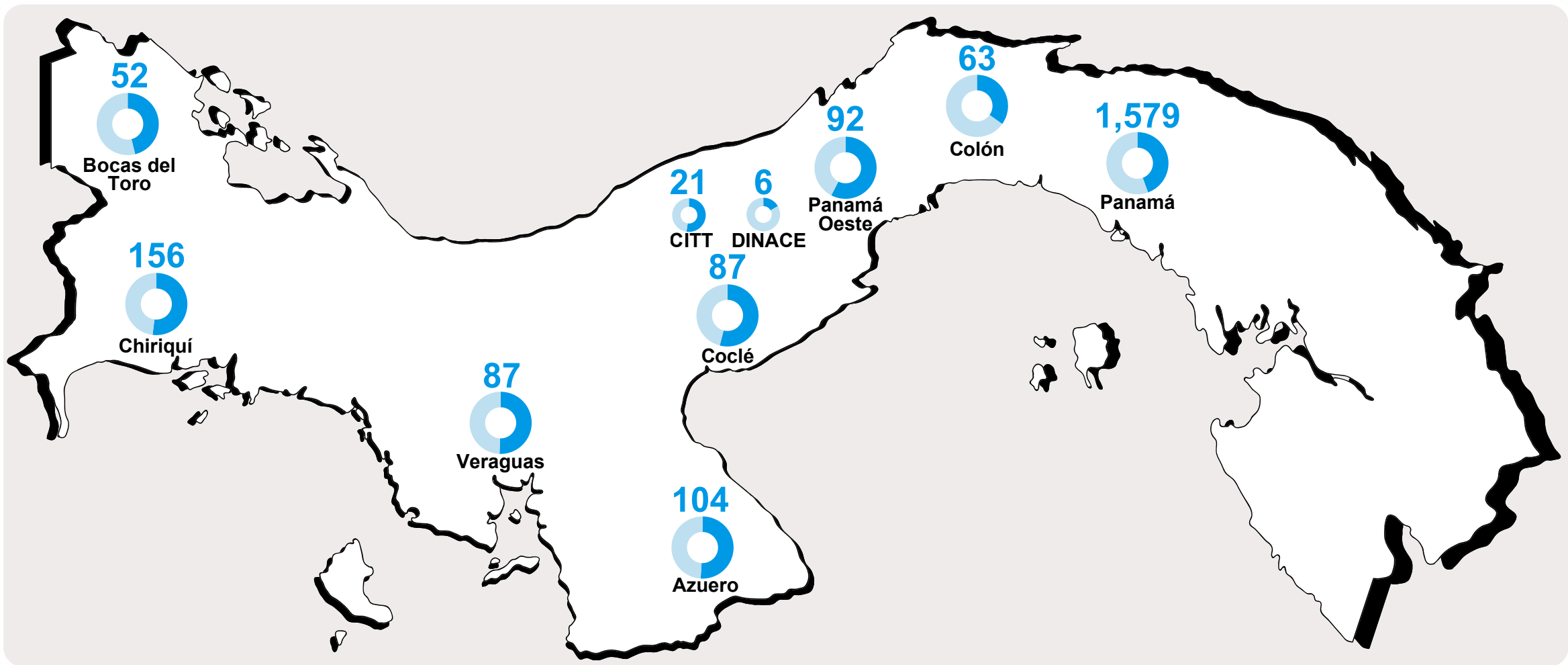
Distribución por Género



Condición laboral



DISTRIBUCIÓN POR SEDE



| SEDE / CONDICIÓN | PERMANENTE | EVENTUAL | TOTAL | EST./ADM. |
|------------------|------------|----------|-------|-----------|
| Sede Panamá      | 702        | 877      | 1,579 | 12        |
| Chiriquí         | 81         | 75       | 156   | 19        |
| Azuero           | 53         | 51       | 104   | 12        |
| Panamá Oeste     | 53         | 39       | 92    | 24        |
| Veraguas         | 44         | 43       | 87    | 19        |
| Coclé            | 47         | 40       | 87    | 14        |
| Colón            | 22         | 41       | 63    | 14        |
| Bocas del Toro   | 24         | 28       | 52    | 9         |
| CITT             | 11         | 10       | 21    | -         |
| DINACE           | 1          | 5        | 6     | -         |

La estructura administrativa se ha organizado para responder a las necesidades reales del día a día, esencial para el respaldo logístico de las actividades académicas de investigación, vinculación y extensión. Tras experimentar un crecimiento interanual del 4.3% frente al 2024, esta planta administrativa actúa hoy

como la base que sostiene la operación diaria de la universidad, es por ello que la UTP se enfoca en dar un soporte directo y eficaz, garantizando que los servicios de apoyo evolucionen al mismo ritmo que la demanda institucional.





# Presupuesto



# Presupuesto Ejecutado 2025



El incremento en el presupuesto, junto con el crecimiento de la matrícula tras el periodo de contingencia, evidencia una planificación orientada al fortalecimiento de la infraestructura y la capacidad instalada de la Universidad. Con una ejecución presupuestaria del **91%**, la institución ha priorizado inversiones estratégicas en infraestructura educativa, modernización tecnológica e investigación.

Este enfoque no solo ha garantizado las condiciones operativas necesarias para el crecimiento sostenido de la población estudiantil, sino que consolida una gestión institucional preparada para responder a los desafíos de una oferta académica de mayor calidad.



Proyecto de construcción rehabilitación de centros regionales a nivel nacional.

**B/. 9,796,178**

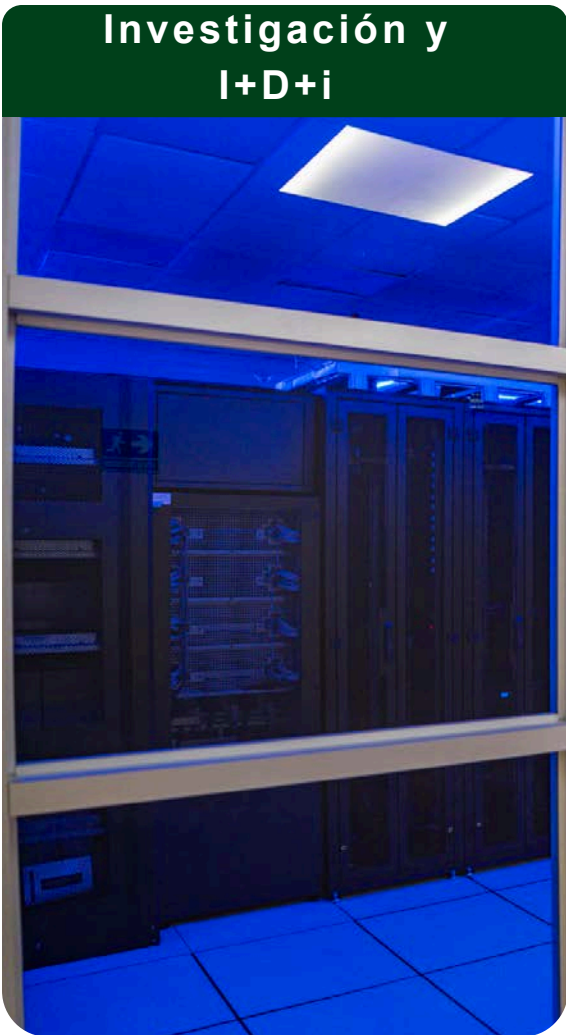
Programa de Construcciones



Modernización del Centro de Datos, redes de datos y equipamiento técnico para laboratorios a nivel nacional.

**B/. 9,301,768**

Mobiliario y Equipo



Proyectos de semiconductores (IBEROGUN) y plataforma de supercomputación para generación de patentes.

**B/. 7,610,995**

Generación de Tecnología

**TOTAL EJECUTADO 2025**  
**B/. 149,411,042**

**FUNCIONAMIENTO**  
**B/. 124,616,028**

**INVERSIÓN REALIZADA**  
**B/. 24,795,014**

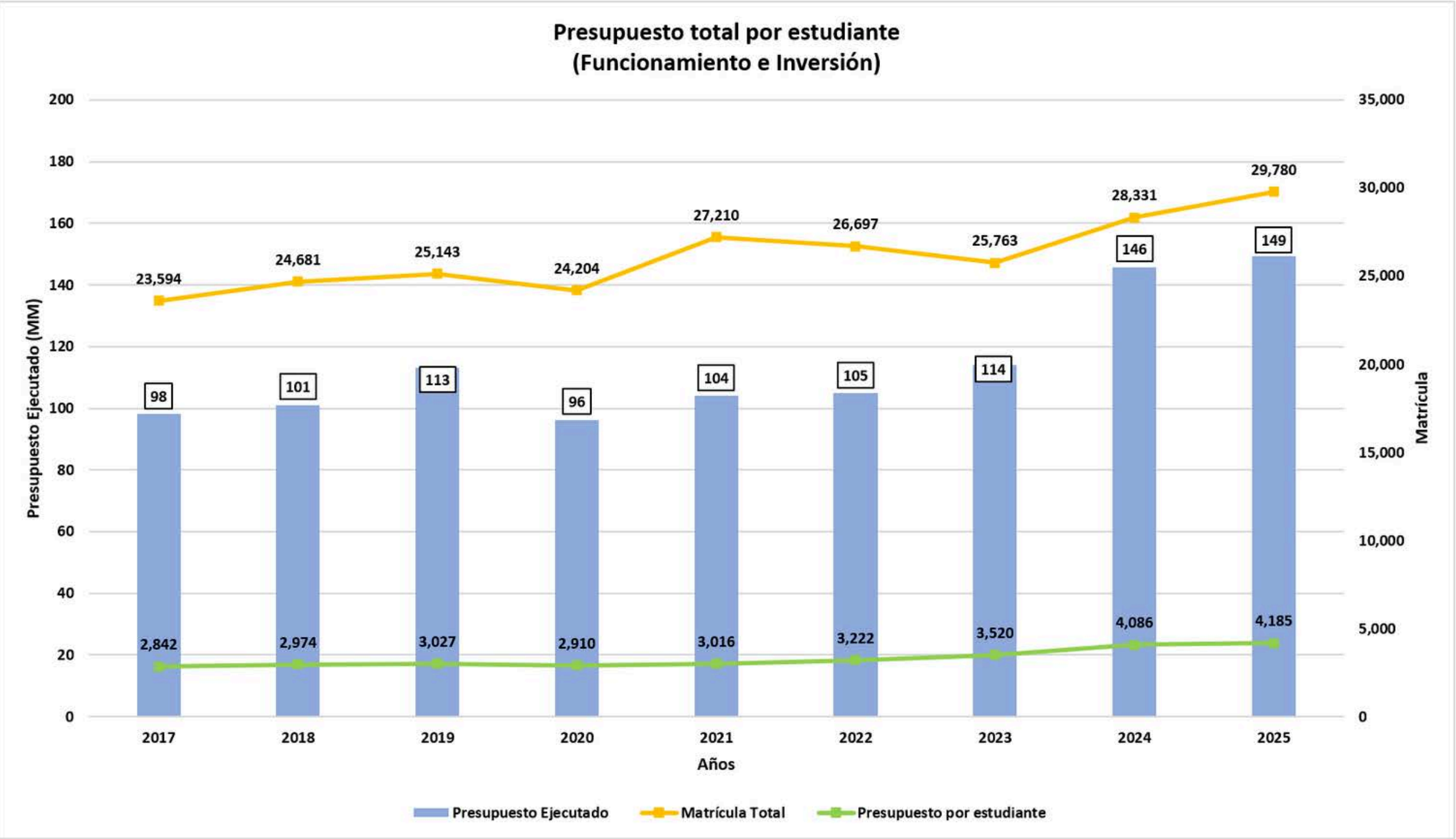
**91.0%**  
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

**EFICIENCIA: COSTO POR ESTUDIANTE**  
**B/. 4,185**

**Nota:** Costo calculado en base al presupuesto ejecutado de funcionamiento



# Presupuesto por Estudiante



**149 MM**  
Presupuesto 2025



**29,780**  
Matrícula 2025



**4,185**  
Presupuesto por estudiante  
2025

El comportamiento histórico evidencia que el crecimiento de la matrícula ha estado acompañado por una planificación presupuestaria que ha permitido sostener la inversión institucional.

A pesar de las variaciones observadas entre los distintos años, la Universidad ha mantenido una asignación de recursos orientada a garantizar la continuidad y calidad de los servicios académicos.

A lo largo de este período, la institución ha priorizado una gestión de recursos enfocada en sostener los servicios y acompañar de forma responsable el desarrollo de la comunidad estudiantil.



**Hallazgo principal**

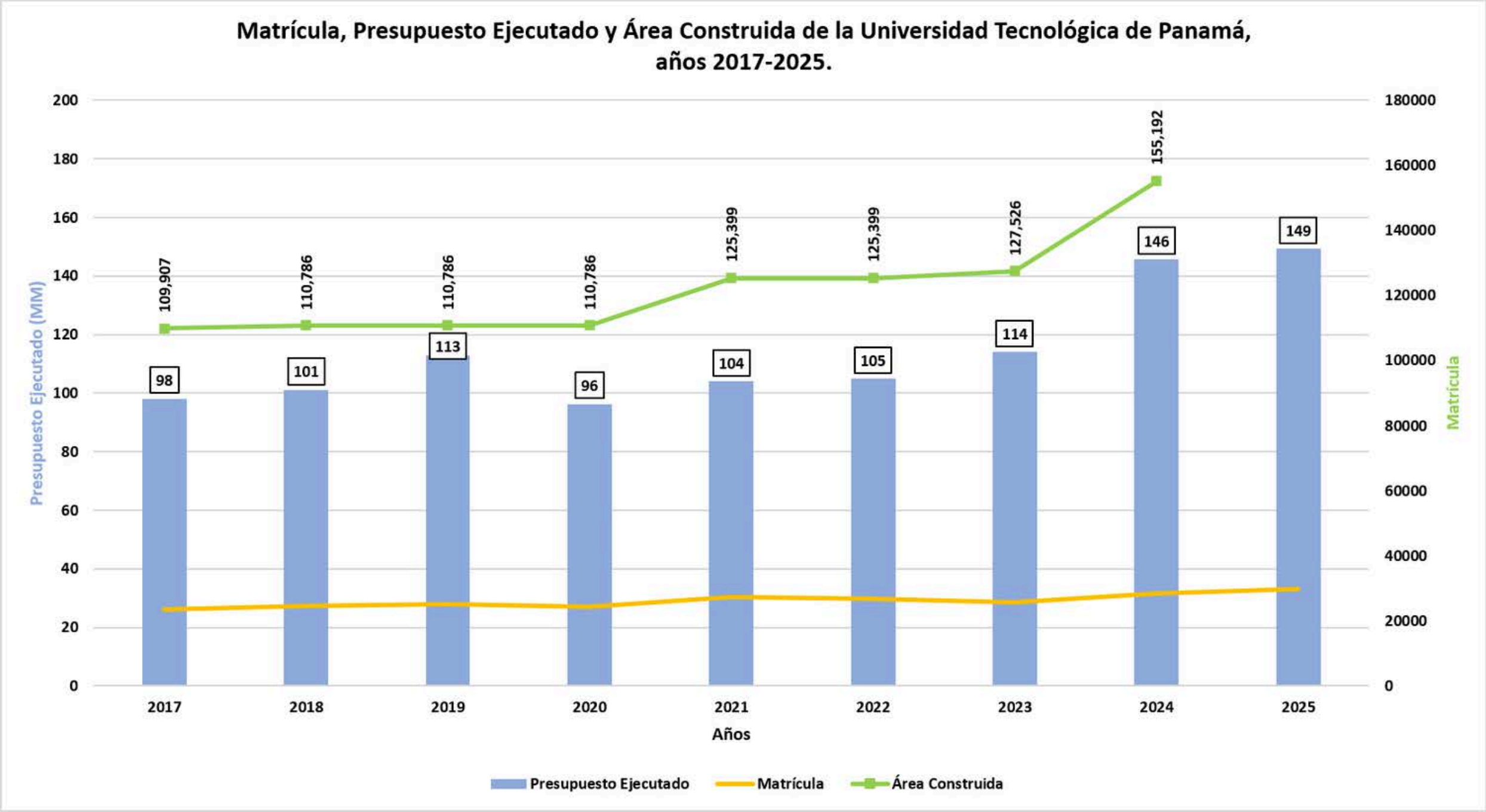
El comportamiento histórico hasta 2025 muestra un presupuesto consolidado, acompañando el crecimiento de la matrícula, adaptándose a las variaciones anuales en la inversión por estudiante.



Invertimos hoy para formar el futuro que construimos juntos



# Espacios Físicos





**155,192 m<sup>2</sup>**  
Área Construida 2024



**149 MM**  
Presupuesto 2025



**29,780**  
Matrícula 2025

El análisis longitudinal de la gestión institucional evidencia que el crecimiento de la población estudiantil ha estado respaldado por una inversión continua en infraestructura, permitiendo ampliar la capacidad de aulas, laboratorios y centros de investigación.

A pesar de las variaciones presupuestarias a lo largo de los años, la institución ha priorizado la optimización de los espacios físicos para garantizar las condiciones óptimas requeridas para el desarrollo académico.

La consolidación de más de 155 mil metros cuadrados construidos al cierre del 2024 ratifica el compromiso institucional con la ampliación y modernización de su capacidad física en beneficio de toda la comunidad universitaria.

| Año       | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   | 2025   |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Matrícula | 23,594 | 24,681 | 25,143 | 24,204 | 27,210 | 26,697 | 25,763 | 28,331 | 29,780 |

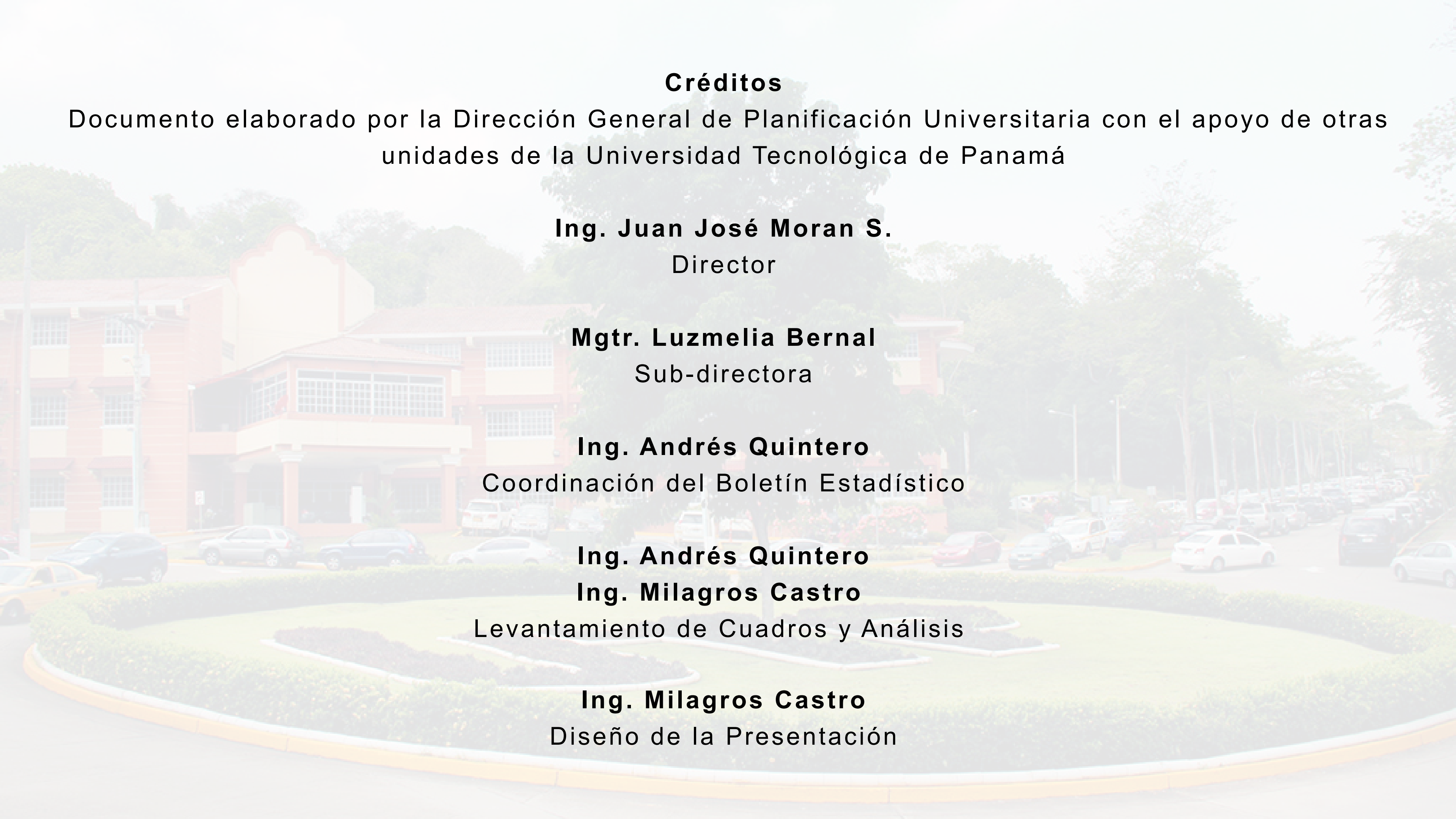


**Hallazgo principal**  
El crecimiento sostenido de la infraestructura responde de forma directa a la evolución de la matrícula y los recursos asignados a lo largo de las décadas.



Invertir en infraestructura es construir las bases del desarrollo universitario.





## **Créditos**

Documento elaborado por la Dirección General de Planificación Universitaria con el apoyo de otras unidades de la Universidad Tecnológica de Panamá

**Ing. Juan José Moran S.**  
Director

**Mgtr. Luzmelia Bernal**  
Sub-directora

**Ing. Andrés Quintero**  
Coordinación del Boletín Estadístico

**Ing. Andrés Quintero**  
**Ing. Milagros Castro**  
Levantamiento de Cuadros y Análisis

**Ing. Milagros Castro**  
Diseño de la Presentación





# Gracias