



Organisation Universitaire Interaméricaine
Inter-American Organization for Higher Education
Organización Universitaria Interamericana
Organização Universitária Interamericana



Becas Conjuntas

Universidade do Oeste de Santa Catarina & Organización Universitaria Interamericana

Master en Biociencias y Salud

El público objetivo está compuesto por profesionales graduados en Medicina, Biomedicina, Ciencias Biológicas, Educación Física, Enfermería, Farmacia, Fisioterapia, Logopedia, Nutrición, Odontología, Psicología y Trabajo Social, así como por profesionales de otras áreas del conocimiento con interés científico en la investigación del programa.

*** Los cursos de postgrado Strictu Sensu de la Unoesc concederán un descuento del 30% en las tasas de matrícula.*

La Unoesc aprobó una política ampliada de apoyo a los estudiantes de Postgrado Strictu Sensu en forma de descuento en la matrícula. A través de esta política, quienes no tengan otros beneficios, como las becas Capes y Fapesc, recibirán un 30% de descuento en la cuota mensual, incluyendo la matrícula (primera mensualidad).

Para recibir el beneficio, el estudiante no puede tener ningún pago financiero pendiente con la Unoesc y no puede pagar las cuotas mensuales con retraso.

Objetivos

- Formar recursos humanos a nivel de maestría académica, para trabajar en la educación superior en las áreas de salud y similares.
- Desarrollar estudios avanzados y actividades de investigación en el campo de las biociencias y la salud, profundizando en el nivel de análisis, reflexión y producción de conocimiento e innovación tecnológica, orientados a la solución de los problemas de salud derivados del proceso de transición demográfica y epidemiológica, con énfasis en las enfermedades crónicas no transmisibles y neurodegenerativas.
- Formar profesionales críticos con competencia e independencia técnico-científica en el área interdisciplinaria con base en principios éticos y en el contexto de la realidad local/regional, nacional e internacional.
- Contribuir al proceso de internalización del programa de posgrado Strictu Sensu en el estado de Santa Catarina y en Brasil.

El Programa de Postgrado - Maestría en Biociencias y Salud cuenta con un cuerpo docente compuesto por 15 profesores que trabajan de manera integrada e interdisciplinaria, con intensa

producción bibliográfica y técnica, con diferentes trayectorias profesionales. Este grupo promueve la discusión interdisciplinaria sobre nuevos paradigmas en ciencia y salud, a través de la integración y articulación de las ciencias biológicas y de la salud, contribuyendo al avance de la ciencia, la tecnología y el desarrollo regional, con la transferencia de métodos entre áreas, la generación de nuevos conocimientos y la formación de recursos humanos con perfil para resolver problemas de manera novedosa.

Los profesores del Programa buscan la integración con instituciones de investigación y universidades de diferentes partes de Brasil, así como buscan llevar a cabo colaboraciones internacionales, como lo demuestra el acuerdo de cooperación educativa con el Instituto Euroamericano de Educación y Motricidad Humana (IEEMH), formado por 32 universidades de 12 países europeos y latinoamericanos, además de las colaboraciones científicas con importantes instituciones americanas. En Brasil, sin embargo, destacan las colaboraciones con las universidades federales de Santa Catarina, Paraná y Santa María.

Perfil del graduado

El egresado del Programa de Maestría en Biociencias y Salud de la Unoesc tendrá una formación interdisciplinaria, capaz de integrar conocimientos científicos de diferentes áreas en la búsqueda de soluciones a problemas de creciente complejidad, para los cuales la intervención disciplinaria se muestra limitada, aplicando y difundiendo la interdisciplinariedad y las tecnologías innovadoras, en el contexto de la docencia, la investigación y la práctica profesional, calificando las intervenciones en salud.

Las competencias que se esperan de estos titulados se distribuyen en los ámbitos de la investigación, la docencia y la extensión y pueden resumirse a continuación:

- Másteres con una visión crítica capaz de promover la interacción entre las biociencias y las ciencias de la salud, dominando los supuestos epistemológicos de las teorías y enfoques interdisciplinarios.
- Másteres capaces de proponer metodologías innovadoras para la investigación científica a través de nuevas formas de producción de conocimiento, que asumen como objeto de investigación fenómenos que se sitúan entre las fronteras disciplinarias.
- Másteres capaces de acompañar la organización y reorganización del mundo del trabajo, valorando las competencias sociales antes poco consideradas en los ambientes académicos.
- Másteres con capacidad de dinamismo para afrontar los problemas de la realidad de forma crítica, reflexiva y creativa, con calidad.
- Másteres capaces de promover conocimientos científicos innovadores e interdisciplinarios para la solución de los problemas más complejos, capaces de contribuir al desarrollo regional.
- Investigador/educador formado para la investigación científica "traslacional" entre las biociencias y la salud.



Organisation Universitaire Interaméricaine
Inter-American Organization for Higher Education
Organización Universitaria Interamericana
Organização Universitária Interamericana



Área de concentración

Biociencias y Salud

A partir de la adopción del "concepto ampliado" de salud, se reconoce que los niveles de salud expresan la organización social y económica del país, teniendo como determinantes la alimentación, la vivienda, el saneamiento básico y el medio ambiente y condicionando aspectos de la salud, el trabajo, la renta, la educación, la actividad física, el transporte, el ocio y el acceso a bienes y servicios esenciales, entre otros.

Esto significa que hay que pensar en la salud no sólo desde el punto de vista de la enfermedad (desde un punto de vista puramente biológico), sino también desde los aspectos económicos, políticos y socio-históricos, la calidad de vida y las necesidades básicas de los seres humanos.

Además, es necesario considerar la transición demográfica y epidemiológica que viene ocurriendo en Brasil y en el mundo, que está condicionando el aumento del surgimiento de enfermedades crónicas no transmisibles, que contribuyen al aumento de la complejidad en la búsqueda de soluciones a los problemas de salud.

La complejidad de los problemas de salud actuales, por lo tanto, exige el diálogo no sólo entre disciplinas estrechamente relacionadas, dentro de la misma área de conocimiento, sino entre disciplinas de diferentes áreas de conocimiento, así como entre conocimientos disciplinarios y no disciplinarios, es decir, exige evaluaciones interdisciplinarias para resolver problemas de creciente complejidad, para los cuales la intervención disciplinaria se muestra limitada. De ahí la relevancia del Programa de Postgrado en Biociencias y Salud a nivel de Maestría (PPGBS), que involucra principalmente las áreas de Biociencias y Salud, el cual propone nuevas formas de producción de conocimiento y formación de recursos humanos, que asumen como objeto de investigación fenómenos que se ubican en las fronteras disciplinarias avanzando hacia la interdisciplinariedad. En este contexto, los proyectos científicos que se desarrollan en el PPGBS se centran en la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación en salud, combinando el conocimiento básico de la biología humana y su relación con el medio ambiente con la salud. De este modo, se pretende formar personal altamente cualificado para las actividades de investigación y para el ejercicio de la enseñanza superior.

Aquí, nuevas formas de producción de conocimiento enriquecen y amplían el campo de la salud, al exigir la incorporación de una racionalidad más amplia, que supere el pensamiento estrictamente disciplinario y su metodología de compartimentación y reducción de objetos. El PPGBS privilegia los estudios en el contexto del envejecimiento humano activo y de las enfermedades crónicas no transmisibles.



Organisation Universitaire Interaméricaine
Inter-American Organization for Higher Education
Organización Universitaria Interamericana
Organização Universitária Interamericana



Líneas de investigación

Las líneas de investigación valoran las especialidades, las "áreas comunes" existentes entre los componentes curriculares y las diferentes profesiones de la salud y la biología, posibilitando la complementación entre ellas, apuntando a la proposición de soluciones sinérgicas, desde la visión transversal del problema, contemplando el nivel social, comunitario, individual, orgánico y molecular, apoyado en la bioética.

Línea 01: Las biociencias en el proceso salud-enfermedad

Esta línea pretende investigar los múltiples factores biológicos que pueden influir en el proceso salud/enfermedad, con énfasis en los factores implicados en las enfermedades infecciosas y crónicas no transmisibles y en el envejecimiento humano; además de desarrollar una investigación interdisciplinaria sobre el proceso enfermedad/salud que implique a las neurociencias en el contexto de las biociencias y la salud.

Línea 02: Diagnóstico e intervención en salud

Esta línea tiene como objetivo realizar estudios interdisciplinarios que buscan integrar y aplicar diferentes aspectos de la investigación, principalmente para el diagnóstico y pronóstico en el proceso de salud/enfermedad, con énfasis en el envejecimiento humano y las enfermedades crónicas no transmisibles y neurodegenerativas, en sus tres niveles - promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación.

Línea 03: Promoción y gestión de la salud

Esta línea pretende desarrollar una investigación interdisciplinaria con múltiples enfoques de análisis de sistemas, gestión, intervenciones y planificación de políticas sanitarias.

Grupos de Investigación

- Las biociencias en el proceso salud-enfermedad. Este grupo de investigación tiene como objetivo investigar los factores biológicos, así como los factores relacionados con las neurociencias, que intervienen en el proceso salud-enfermedad. Se hace hincapié en el envejecimiento humano y en las enfermedades infecciosas, crónicas no transmisibles y neurodegenerativas. También se desarrollan estudios que evalúan la acción de moléculas bioactivas con potencial de uso en tratamientos, promoción de la salud y prevención de enfermedades, y con potencial de toxicidad en humanos. Para ello, se utilizan ensayos farmacológicos, bioquímicos, moleculares, inmunológicos y microbiológicos, cuyos resultados

asociados a los obtenidos en las otras líneas del PPGBS (Diagnóstico e intervención en salud y Promoción y gestión de la salud) contribuyen a la propuesta de soluciones a problemas que demandan, por su complejidad, el abordaje interdisciplinario.

- Diagnóstico e intervención en salud. Este grupo de investigación tiene como objetivo realizar estudios interdisciplinarios que buscan integrar y aplicar diferentes aspectos de la investigación para el diagnóstico, pronóstico e intervención en salud, con énfasis en el envejecimiento humano y las enfermedades crónicas no transmisibles y neurodegenerativas. Los resultados de la investigación básica, traslacional y aplicada, asociados a los obtenidos en las otras líneas del PPGBS (Las biociencias en el proceso salud-enfermedad y Promoción y gestión de la salud) contribuyen a la propuesta de soluciones a problemas de salud complejos que exigen un enfoque interdisciplinario.
- Promoción y gestión de la salud. En este grupo se realizan investigaciones interdisciplinarias en los diferentes niveles de atención a la salud humana, considerando los factores condicionantes, determinantes y de vulnerabilidad que influyen en el proceso salud/enfermedad. En cuanto a las enfermedades, se privilegian los estudios en el ámbito de las enfermedades crónicas no transmisibles y neurodegenerativas. También moviliza conocimientos y metodologías interdisciplinarias para el análisis de los sistemas, la gestión, la intervención y la planificación de las políticas de salud. Los resultados de estas investigaciones asociados a los obtenidos en las otras líneas del PPGBS (Las biociencias en el proceso salud-enfermedad y Diagnóstico e intervención en salud) contribuyen a la propuesta de soluciones a problemas que exigen, por su complejidad, un abordaje interdisciplinario.

DURACIÓN	Mínimo 12 meses y máximo 24 meses
CARGA HORARIA	360 horas/año
HORARIO	Reuniones quincenales in situ, los jueves por la tarde, los viernes y los sábados
LUGAR	Unoesc, Campus Joaçaba
COORDINACIÓN	Profa. Dra. Fabiana Meneghetti Dallacosta

Acceda a la lista de cursos y bibliografías por materias [aquí](#).

Cursos	Créditos	Horas	Líneas de Investigación	Observaciones
Obligatorios				
Las biociencias en la salud	3	45	1, 2 e 3	El estudiante cursará 9 créditos en asignaturas obligatorias (135 hrs)
Enfoque interdisciplinario de la salud humana	3	45	1, 2 e 3	
Política y gestión sanitaria	3	45	1, 2 e 3	
Electivos				
Metodología de la investigación	3	45	1, 2 e 3	El estudiante debe optar por 9 créditos relacionados con la Línea de Investigación a la que se ha vinculado (135 hrs)
Bioestadística	3	45	1, 2 e 3	
Epidemiología	3	45	1, 2 e 3	
Bioética e integridad en la investigación	3	45	1, 2 e 3	
Bioseguridad	3	45	1, 2 e 3	
Temas especiales	3	45	1, 2 e 3	
Práctica en la enseñanza superior	1	15	1, 2 e 3	
Actividades biológicas de las sustancias	3	45	1	
Biología Celular y Molecular	3	45	1	
Enfermedades infecciosas y parasitarias humanas	3	45	1	
Genética humana	3	45	2	
La cinantropometría en la salud y el rendimiento humano	3	45	2	
Fisiopatología y epidemiología de los trastornos del complejo oral y maxilofacial	3	45	2	

Cursos	Créditos	Horas	Líneas de Investigación	Observaciones
Atención primaria e interdisciplinaria	3	45	3	
Interseccionalidad y redes en la salud	3	45	3	
Seminarios de disertación	2	30	1, 2 e 3	
Educación para la salud	3	45	1, 2 e 3	
Disertación	6	90	1, 2 e 3	El estudiante completará 6 créditos relacionados con la Disertación (90 horas)
Total de créditos/carga horaria (mínimo)				24 créditos, 360 horas

Infraestructura

Laboratorios. Como parte de la infraestructura disponible, para el desarrollo de proyectos de investigación cuya naturaleza de uso es interdisciplinar, el Máster cuenta con laboratorios utilizados por diferentes líneas de Investigación con las siguientes instalaciones:

CATEGORÍA A: LABORATORIOS EXCLUSIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN

a.1) Laboratorio de Enfermedades Infecciosas y Parasitarias (LDIP): la sala principal tiene 76 m² y la sala de estudio 26 m², hay una sala para profesores con ordenadores e impresora. Tiene capacidad para 12 investigadores. Cuenta con sistemas de electroforesis, micropipetas digitales, horno de hibridación, balanzas, centrífuga refrigerada, congeladores, neveras, medidor de pH, tanque de nitrógeno, espectrofotómetro, lector de microplacas, ultracongelador, termocicladores y un sistema de documentación fotográfica digital. Dispone de una sala oscura para el revelado del gel que contiene un transiluminador y un área para el cultivo de parásitos y células con una cabina de seguridad biológica de clase II-B2, hornos B.O.D, un microscopio de transmisión y un microscopio invertido. Dispone de los consumibles y reactivos necesarios para los análisis de ADN/ARN y proteínas, microbiología, inmunología y parasitología.

a.2) Laboratorio de Vectores y Reservorios de Agentes Infecciosos-Parasitarios: tiene una superficie de 25 m² con capacidad para 5 investigadores. Cuenta con 5 estereomicroscopios, equipos para la captura de pequeños mamíferos e insectos vectores, como redes

entomológicas, trampas CDC, tipo Shanon, Pitfall, otros materiales de apoyo de campo y para la disección de animales, además de hornos, incubadora, refrigerador y centrífuga.

a.3) Laboratorio de Actividad Biológica de Sustancias: cuenta con una sala de estudio y una sala exclusiva para profesores. Con 78 m², tiene capacidad para 8 investigadores. Cuenta con cristalería, material quirúrgico, diversos fármacos y reactivos adecuados a las líneas de investigación, nevera, congelador, balanza analítica, lavadora de ultrasonidos, baño maría, equipo de analgesia e inflamación, placa caliente, analgesímetro de foco, analizador de procesos inflamatorios, autoclave y analizador de presión arterial fisiológica PowerLab.

a.4) Laboratorio de Genética Humana: con 30 m², tiene capacidad para 5 investigadores. Cuenta con un sistema de electroforesis, micropipetas, una campana extractora, una centrífuga de mesa, un refrigerador y un termociclador. Además, los investigadores utilizan un equipo de LDIP y un cuarto oscuro (A.1). Dispone de los consumibles y reactivos necesarios para el análisis del ADN.

a.5) Laboratorio de Salud Oral: con 75 m² y una sala de estudio anexa, tiene capacidad para 3 investigadores. Dispone de 3 sillones dentales, 1 sillón oftalmológico, un aparato de rayos X, electrocauterio, fotopolimerizador, lavadora de ultrasonidos, microscopio, placa de polimerización y equipos dentales, además de un sistema de barrera biológica para el entorno quirúrgico.

a.6) Laboratorio de Cinantropometría y Rendimiento Humano: con 120 m², dispone de una sala de estudio con 8 microordenadores y una sala para el profesor. Tiene capacidad para 15 investigadores. Contiene una cinta de correr, dinamómetros, ventilómetro, podómetros, cicloergómetro, simetógrafo, desfibrilador cardíaco, frecuencímetros, termohigrómetro, test de salto, plicómetros, estadiómetros, flexómetros, dinamómetros, balanzas, aparatos de determinación de lactato y glucosa, además de un lector dermatoglífico Salus Tecnología.

a.7) Laboratorio de uso común: este laboratorio de apoyo, de 45m², cuenta con una central de esterilización con 2 autoclaves y 2 hornos de esterilización, sistemas de purificación de agua, destilador, desionizador y ultrafiltración (tipo MilliQ), una máquina de hielo, análisis de escamas, campana extractora, incubadora, medidor de pH, microscopios y 1 microscopio acoplado a un sistema de procesamiento digital de imágenes.

a.8) Vivero: con 63 m², cuenta con 2 salas de mantenimiento y experimentación, 1 sala exclusiva para la infección de animales con agentes parasitarios infecciosos como protozoos y bacterias. Se rige por las normas del CONCEA. Cuenta con un congelador horizontal, ambiente climatizado, temperatura e iluminación controladas, alimentación equilibrada y procedimientos de cambio de lecho con virutas de madera no tratadas, además de un veterinario y un técnico responsable del mantenimiento. Tiene una capacidad de mantenimiento de 300 ratas/ratones (ratas WistarKyoto y ratones albinos suizos). Adjunto hay un Laboratorio de Cirugía Experimental, con 80 m², distribución de aire comprimido y oxígeno,

monitores cardiovasculares, balanzas digitales, oxímetro de pulso, ventiladores e instrumental quirúrgico.

CATEGORÍA B) LABORATORIOS DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PRÁCTICAS DE POSTGRADO

b.1) Laboratorio de Microbiología: tiene 78 m² y cuenta con hornos bacteriológicos, nevera, contador de colonias, centrífuga, microscopios, mecheros Bunsen, reactivos y cristalería necesaria para las actividades prácticas en estas áreas. Actividades docentes vinculadas a la línea de investigación: Investigación de los factores biológicos en el proceso salud-enfermedad.

b.2) Laboratorio de Biología Celular: con 74 m², cuenta con microscopios, cabina de seguridad biológica, microtomo, material de vidrio y reactivos para prácticas de cultivo, manipulación y visualización celular. Las actividades docentes están vinculadas a las líneas de investigación de los factores biológicos en el proceso salud-enfermedad, diagnóstico, pronóstico e intervención en salud.

b.3) Clínica dental: tiene 90 m² y cuenta con equipos dentales, un sillón de rayos X y otros equipos dentales. Las actividades docentes están vinculadas a la línea de investigación: Diagnóstico, Pronóstico e Intervención Sanitaria.

b.4) Laboratorios informáticos: La UNOESC dispone de 6 laboratorios informáticos con 280 ordenadores a disposición de los estudiantes, con acceso a Internet y programas de estadística.

Recursos informáticos

Los 6 (seis) laboratorios de informática cuentan con 280 ordenadores para los alumnos, con acceso a Internet y a programas de estadística, con recursos informáticos accesibles a los profesores y alumnos del Programa a través de Internet por cable e inalámbrico, lo que permite el acceso remoto en cualquier parte del campus.

Además de los programas básicos de Windows, están disponibles: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Office, programas como: AutoCAD, Adobe Reader, Adobe Indesign, Virtual CD, DAEMON, Corel Draw, Delphi, DeV C++, EdCam, Epibuco, Epi Info, FrontPage Express, Mat Lab, Mplab, Macromedia, Microsoft Access, Microsoft Project, Microsoft Visio, ORACLE, Page Maker, Photoshop, Pleo, Produsoft, QICAD Eberick, Solid Edge, Studio MX, Topograf y varios programas en versión de prueba o gratuita: Netbeans, Vegas, Sound Forge, BOffice, Eclipse, Softinv, Ftool, Jude, FireBird y Skype.

El Máster en Biociencias y Salud tiene acceso al software Statistica y cuenta con un amplio Sistema Académico, que incluye el Portal Docente, así como el acceso al entorno virtual de la UNOESC, desde cualquier ordenador conectado a la red mundial por parte de alumnos y profesores.



Organisation Universitaire Interaméricaine
Inter-American Organization for Higher Education
Organización Universitaria Interamericana
Organização Universitária Interamericana



Biblioteca

La colección general de la UNOESC está distribuida entre todas sus bibliotecas, cada una con su propio fondo, pero todas están integradas, lo que permite a los usuarios acceder a cualquier obra desde cualquiera de estas bibliotecas. A través de la página web de la UNOESC se puede consultar la colección, hacer reservas, renovar préstamos y consultar la posición actual y el historial de las obras. De este modo, se garantiza el acceso universal a distancia de los usuarios al ofrecer información a través de Internet. También se respetan las normas de accesibilidad, ofreciendo terminales de consulta adaptados para discapacitados y asistencia personal especializada.

Los profesores y estudiantes del Máster en Biociencias y Salud tienen acceso a la Biblioteca del Campus II en Joaçaba, sede del Programa, del Campus I situado en la misma ciudad, así como a las bibliotecas de los otros campus de Unoesc (Videira, Xanxerê, São Miguel do Oeste y Chapeco). Las bibliotecas están abiertas de 7:30 am a 10:30 pm (de lunes a viernes) y, los sábados, de 7:30 am a 3:30 pm. Para atender a las necesidades de enseñanza e investigación, la UNOESC cuenta con una de las mayores colecciones del Estado de Santa Catarina. En total, hay más de 250.000 títulos de libros y más de 700 suscripciones a periódicos actuales. En las áreas relacionadas con el Programa, las ciencias biológicas, las ciencias de la salud y las ciencias sociales aplicadas, tienen un conjunto de más de 80.000 títulos de libros. También cuenta con 7.400 vídeos y CD-ROM educativos de todas las áreas de conocimiento.

La UNOESC adopta la política de ampliación bianual de su colección, considerando las demandas presentadas por los profesores de sus cursos y programas de posgrado.

Las colecciones de todas las bibliotecas reciben un tratamiento técnico dentro de las normas internacionales de catalogación AACR2 (Anglo-American Cataloging Code), en lenguaje US MARC (Machine Readable Catalog). La clasificación adoptada es la CDD (Clasificación Decimal Dewey) y, para el establecimiento de los encabezamientos de materia, se adoptan las normas de la Biblioteca Nacional, organizadas por áreas de conocimiento, por tanto, áreas temáticas.

La Biblioteca Joaçaba, donde se imparte el Máster en Biociencias de la Salud, ocupa una superficie de 2.105 m². Cuenta con 4 salas de estudio, 26 mesas y 23 cabinas individuales, con 960 m² de superficie útil para el estudio individual o colectivo, con capacidad para aproximadamente 200 usuarios sentados. Para el alojamiento de la colección, dispone de una superficie de 390 m². También cuenta con una sala multimedia equipada con televisión, videograbadora y DVD con capacidad para 21 usuarios sentados, una sala para la colección de obras especiales y una sala para la colección de multimedia y periódicos. En el campus II, se encuentra la biblioteca de sector con 76 m².

La Biblioteca de la UNOESC tiene acceso al Portal de Revistas de la CAPES: el sistema está disponible para la consulta de los profesores y estudiantes de la UNOESC, incluso desde sus casas. La UNOESC tiene acceso a las siguientes bases de datos SCIENCE DIRECT con publicaciones periódicas de Elsevier y otras editoriales científicas; SCOPUS, base de datos y resúmenes de artículos y citas de literatura científica. Cuenta con un servicio especializado de conmutación bibliográfica (COMUT y



Organisation Universitaire Interaméricaine
Inter-American Organization for Higher Education
Organización Universitaria Interamericana
Organização Universitária Interamericana



BIREME) y acuerdos de acceso al acervo de otras instituciones de enseñanza superior, ya que forma parte del programa de préstamo interbibliotecario - Guía de Bibliotecas del Sistema ACAFE, Associação Catarinense de Fundação Educacionais, con más de un millón de títulos en su base. La colección recibe un tratamiento técnico según las normas internacionales de catalogación AACR2 - Anglo-American Cataloging Code, en lenguaje US MARC (Machine Readable Catalog). La clasificación adoptada es la CDD - Clasificación Decimal Dewey y para el establecimiento de los encabezamientos de materia se adoptan las normas de la Biblioteca Nacional, organizadas por áreas de conocimiento.

La gestión bibliográfica está informatizada mediante el sistema Pergamum. Este sistema incluye, entre otras características:

- a) gestión de las colecciones de la Biblioteca;
- b) control de préstamos y devolución de materiales;
- c) servicios de consulta de colecciones en línea, renovación automática de préstamos y reservas de colecciones.

Además, el usuario puede acceder al sistema Pergamum desde cualquier ordenador; este recurso permite realizar reservas, renovaciones, así como consultar la colección disponible, la situación actual y el historial de las obras extraídas de cualquier biblioteca de los diferentes campus. Los usuarios de la biblioteca disponen de 148 ordenadores con acceso a Internet y otros 12 ordenadores para la consulta de obras en el sistema Pergamum. La Biblioteca de la UNOESC ofrece a sus usuarios dos formas de acceso a la colección: circulación y préstamo interno y externo. De acuerdo con la política de accesibilidad de la UNOESC (Resolución nº 205/Consun/2011), las Bibliotecas cuentan con una infraestructura adecuada para personas con necesidades especiales, tanto para el acceso físico como para el acceso a la colección, ya que ofrece terminales de consulta adaptados y asistencia especializada.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la UNOESC prevé inversiones para mantener y ampliar la colección bibliográfica, de acuerdo con los proyectos pedagógicos de los cursos de pregrado y posgrado, y las necesidades indicadas por los profesores a través de los coordinadores de los cursos. La ampliación de la colección se realiza mediante dos adquisiciones anuales y la contratación y renovación de suscripciones a publicaciones periódicas y bases de datos.

Información adicional

Además de los laboratorios descritos, el Master en Biociencias y Salud tiene una estructura compuesta por:

a) Estructura específica del programa de Master en Biociencias y Salud:

- a.1) Sala de coordinación y secretaría: Sala con alojamiento exclusivo, equipada con mobiliario, ordenadores, impresora, teléfono y aire acondicionado.

a.2) Sala de reuniones: el programa cuenta con una sala de reuniones climatizada para 14 personas, con acceso a Internet.

a.3) Sala de profesores: Los profesores se distribuyen en salas individuales equipadas con mobiliario, teléfono, aire acondicionado, ordenadores con acceso a Internet y una impresora en red.

a.4) Aula: 1 aula de 78 m², climatizada, equipada con proyector multimedia, TV, mesas compartidas para 4 personas, pantallas grandes y capacidad para 40 alumnos. Además de esta sala, hay un auditorio con aire acondicionado y proyector multimedia para 120 personas.

a.5) Sala de estudio y orientación: Se dispone de una sala de estudio en la UMA, exclusiva para los estudiantes del Master, equipada con ordenador e internet inalámbrico, además de salas de estudio en la biblioteca del Campus I.

b) Portal de enseñanza: es un diferencial de la tecnología docente de la UNOESC. A través de una plataforma web intuitiva que permite al usuario realizar servicios administrativos como la inscripción y la impresión de informes, entre otros. Permite a los estudiantes acceder y compartir material didáctico, interactuar con compañeros y profesores a través de foros y visualizar conceptos de las disciplinas. Permite a los profesores comunicarse con los alumnos, realizar evaluaciones en línea y proporcionar material de apoyo.

Este sistema hizo posible que la UNOESC fuera acreditada por el MEC para la modalidad de educación a distancia (EAD) el 24 de marzo de 2009, a través de la Ordenanza n° 258.

c) Editora UNOESC: Es un órgano de la Universidad destinado a apoyar la publicación de la producción científica, técnica, filosófica y artístico-cultural, priorizando aquellas obras que promuevan el desarrollo humano, socioeconómico y cultural de la región. Fue creada en 2005 y cuenta con 81 títulos de libros publicados y registrados en la Biblioteca Nacional, además de cinco publicaciones periódicas institucionales. A través del Consejo Editorial de la Editora Unoesc, se han realizado esfuerzos para incluir y elevar la clasificación de sus revistas en el sistema Qualis, como indicador de calidad. Entre las publicaciones periódicas de la UNOESC, la Revista Roteiro, B2 en el área de Educación; Race, B2 en el área de Administración, Contabilidad y Turismo; la Revista Espaço Jurídico, B1 en el área de Derecho; Evidence, B3 en el área interdisciplinaria y UNOESC & Ciência ACHS. Editora participa en los esfuerzos de generación y difusión del conocimiento científico y tecnológico. Busca asociaciones con instituciones nacionales e internacionales que tengan como objetivo la excelencia científica en sus publicaciones. En este sentido, las revistas de divulgación científica, enumeradas anteriormente, tienen un consejo y un comité editorial compuesto por investigadores de diferentes instituciones de investigación en Brasil, haciendo que estas revistas tengan un nivel de cobertura



Organisation Universitaire Interaméricaine
Inter-American Organization for Higher Education
Organización Universitaria Interamericana
Organização Universitária Interamericana



nacional de tierra reciben inversiones de la institución para la calificación, contribuyendo a la difusión del conocimiento a nivel regional y nacional.

d) Política de accesibilidad: regulada por la Resolución nº 205/Consun/2011, dirigida a las personas con discapacidad o movilidad reducida, garantiza la asistencia técnica para el acceso y la permanencia en todos los ambientes de estudio, investigación y extensión de la UNOESC. La Resolución también determina que todos los espacios y modelos arquitectónicos de la Unoesc sigan la legislación específica vigente y las normas de accesibilidad de la ABNT. Se observa que la estructura física de las instalaciones de la Maestría en Biociencias y Salud está preparada para atender a las personas con discapacidad.

e) Servicio de apoyo psicológico (SAP): el curso de Psicología ofrece asistencia a niños, adolescentes, adultos y ancianos a través de los estudiantes que están en el último año del curso y o en prácticas de salud, bajo la supervisión de los profesores.

f) Servicios de fisioterapia: el Curso de Fisioterapia ofrece atención a pacientes económicamente necesitados a través de prácticas supervisadas por profesores de las Escuelas Clínicas de Atención e Investigación en Fisioterapia, ubicadas en la Universidad, HUST, y Unidades Básicas de Salud en ciudades de la región.

Proyectos de investigación

ENVEJECIMIENTO

Descripción: proyecto integrador interdisciplinario con numerosas ramas, a partir de las cuales se desarrollan disertaciones, TCCs, ICs, integración con la graduación, extensiones, actividades de inserción social, integración intersectorial, producción científica y tecnológica, recaudación de fondos y otras actividades inherentes al proceso de investigación dentro del Programa de Posgrado Stricto Sensu. El envejecimiento de la población, característico de la transición demográfica, es un reflejo de la disminución de la mortalidad y de la natalidad. En 2050, uno de cada cuatro brasileños será anciano. En el ámbito de la salud, es necesario garantizar un envejecimiento con calidad de vida, independencia y autonomía, con medidas que prevengan y/o retrasen al máximo la aparición de discapacidades y dependencia, lo que implica la necesidad de un reconocimiento precoz de las debilidades, requiriendo intervenciones que puedan prevenirlas o revertirlas. Este proyecto pretende desarrollar investigaciones relacionadas con el cuidado de las personas mayores, especialmente la promoción y protección de la salud, contribuyendo a la promoción del envejecimiento activo.



Organisation Universitaire Interaméricaine
Inter-American Organization for Higher Education
Organización Universitaria Interamericana
Organização Universitária Interamericana



ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN ENFERMEDADES CRÓNICAS Y/O PACIENTES CRÍTICOS

Descripción: Se trata de un proyecto integrador interdisciplinario con numerosas ramas, a partir de las cuales se desarrollan disertaciones, TCCs, CIs, integración con la graduación, extensiones, actividades de inserción social, integración intersectorial, producción científica y tecnológica, recaudación de fondos y otras actividades inherentes al proceso de investigación dentro de un Programa de Posgrado Stricto Sensu. En el contexto de la transición demográfica y epidemiológica, la preocupación recae en las Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT), que ya son responsables de cerca de 36 millones de muertes anuales y representan un importante desafío para la atención de la salud, porque tienen un importante impacto en la salud y en la sociedad debido a las altas tasas de morbilidad, comorbilidades y mortalidad, que influyen en la calidad de vida de las personas. El proyecto pretende estudiar las formas de prevenir, diagnosticar, pronosticar e intervenir en el proceso salud-enfermedad en todos los niveles de atención sanitaria. Este proyecto integrador, que involucra estudios interdisciplinarios en enfermedades crónicas y pacientes críticos, está formado por diferentes brazos a través de investigaciones de iniciación científica, trabajos de conclusión de cursos de pregrado y posgrado lato sensu, disertaciones de maestría, actividades de extensión, conferencias científicas y actividades de integración de cursos de posgrado y pregrado, así como la implementación de servicios asistenciales.

ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN EDUCACIÓN Y/O SALUD

Descripción: Este proyecto integrador interdisciplinario con numerosas ramas, a partir de las cuales se desarrollan disertaciones, TCCs, CIs, integración con la graduación, extensiones, actividades de inserción social, integración intersectorial, producción científica y tecnológica, recaudación de fondos y otras actividades inherentes al proceso de investigación dentro del Programa de Posgrado Stricto Sensu. La educación permite una serie de miradas multi e interdisciplinarias sobre su relación con la salud y también con las biociencias. El objetivo de este proyecto integrador es realizar una investigación sobre los aspectos cognitivos y psicobiológicos en el contexto de los procesos del binomio educación x salud. Se investigan aspectos fisiológicos inherentes a los procesos de aprendizaje y se analizan aspectos farmacológicos, toxicológicos y ambientales que influyen en el proceso de enseñanza/aprendizaje. El análisis de metodologías efectivas, factores de interferencia en el aprendizaje específico en salud, y la formación de profesores en las áreas de salud son también objetivos de investigación.

ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL RENDIMIENTO HUMANO

Descripción: Este proyecto integrador interdisciplinario, con numerosas ramas a partir de las cuales se desarrollan disertaciones, TCCs, CIs, integración con graduación, extensiones, actividades de inserción social, integración intersectorial, producción científica y tecnológica, recaudación de fondos y otras actividades inherentes al proceso de investigación dentro del Programa de Posgrado Stricto



Organisation Universitaire Interaméricaine
Inter-American Organization for Higher Education
Organización Universitaria Interamericana
Organização Universitária Interamericana



Sensu. La estructuración de los procesos asertivos que conducen al ser humano al estado de salud es uno de los grandes desafíos en el área de Biociencias y Salud ya que la propia definición de salud es compleja y sus condicionantes y determinantes son multicausales: biológicos, sociales, religiosos, políticos, económicos, morales y éticos. En este sentido, este proyecto tiene como objetivo evaluar el rendimiento humano en las diferentes etapas del ciclo vital y desarrollar estudios sobre el rendimiento en el contexto de las actividades físicas, con el fin de promover la salud en los diferentes niveles de atención.

LA INTERSECTORIALIDAD EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Descripción: Este proyecto integrador interdisciplinario con numerosas ramas, desde las cuales se desarrollan disertaciones, TCCs, CIs, integración con graduación, extensiones, actividades de inserción social, integración intersectorial, producción científica y tecnológica, recaudación de fondos y otras actividades inherentes al proceso de investigación dentro del Programa de Posgrado Stricto Sensu. Si bien los avances logrados por el Sistema Único de Salud en los últimos años son representativos, se hace cada vez más evidente la dificultad para superar la intensa fragmentación de las acciones y servicios de salud y para calificar la gestión de la atención en el contexto actual. El modelo de atención a la salud, basado en acciones curativas y estructurado en acciones y servicios de salud basados en la oferta, se ha mostrado insuficiente para enfrentar los desafíos sanitarios actuales e insostenible para las confrontaciones futuras. El escenario brasileño, caracterizado por la diversidad de contextos regionales con marcadas diferencias socioeconómicas y de necesidades de salud de la población entre las regiones, propicia la creación de Redes de Atención a la Salud como arreglos organizativos de acciones y servicios, de diferentes densidades tecnológicas, que integrados a través de sistemas de apoyo técnico, logístico y de gestión buscan garantizar la atención integral. Este proyecto de investigación tiene transversalidad con temas pertinentes a la producción y gestión de la salud y en el estudio de redes para la implementación de políticas de salud. A través de instrumentos y técnicas cuantitativas-cualitativas, se evaluarán los condicionantes, determinantes y vulnerabilidades sociales de la salud, apuntando a intervenciones interdisciplinarias en los sistemas de salud locales, regionales, macro-regionales, incluso internacionales, debido a la existencia, en el campo empírico, de municipios de frontera (Brasil /Argentina/Paraguay), con énfasis en el impacto en la gobernanza intersectorial, en la reestructuración de la prestación de servicios, en las prácticas de trabajo y en el acceso de la población a los servicios de salud existentes.

BIOÉTICA EN BIOCIENCIAS Y SALUD

Línea de investigación: PROMOCIÓN Y GESTIÓN DE LA SALUD

Descripción: Este proyecto integrador interdisciplinario, con numerosas ramas desde las cuales se desarrollan disertaciones, TCCs, CIs, integración con graduación, extensiones, actividades de inserción social, integración intersectorial, producción científica y tecnológica, recaudación de fondos



Organisation Universitaire Interaméricaine
Inter-American Organization for Higher Education
Organización Universitaria Interamericana
Organização Universitária Interamericana



y otras actividades inherentes al proceso de investigación dentro del Programa de Posgrado Stricto Sensu. Considerando que el destinatario de las políticas de salud es el ser humano, las propuestas de investigación en esta área necesitan fundamentalmente ser conducidas dentro de los principios y referencias de la bioética, considerando, entre otros, la autonomía, la dignidad y la protección de los vulnerables, así como el respeto a la justicia, como forma de garantizar el acceso a la salud para todos. De este modo, este proyecto pretende desarrollar investigaciones poblacionales, cuantitativas y cualitativas relacionadas con la ética y la bioética que contribuyan a la enseñanza y a la concienciación colectiva en torno a temas persistentes como el aborto, la autonomía del paciente, la eutanasia y la ortotanasia, así como en los temas emergentes y contemporáneos, como la ética medioambiental, la ética institucional, la clonación, las células madre, los transgénicos, el bioderecho y el testamento vital. En los últimos tres años se han publicado cinco artículos sobre los siguientes temas: Testamento Vital, Ética Institucional y Enseñanza de la Ética Médica. También se han publicado dos libros sobre bioética y ética medioambiental.

TRABAJO, MEDIO AMBIENTE, SALUD Y SOCIEDAD

Descripción: Este proyecto integrador interdisciplinario, con numerosas ramas a partir de las cuales se desarrollan disertaciones, TCCs, ICs, integración con la graduación, extensiones, actividades de inserción social, integración intersectorial, producción científica y tecnológica, recaudación de fondos y otras actividades inherentes al proceso de investigación dentro del Programa de Posgrado Stricto Sensu. En Brasil, considerando la transición demográfica, además de no haber alcanzado el estándar deseable o ideal de control de la carga de la enfermedad en el siglo XX, ahora también sufrimos la superposición de la triple carga de los problemas de salud, representada por el aumento significativo de las enfermedades degenerativas resultantes del aumento de la longevidad, los accidentes y la violencia. En el contexto de la salud de los trabajadores brasileños, esta condición se agrava aún más, dados dos factores que actualmente son incidentes que tienden a deteriorar aún más la salud en los diferentes ambientes de trabajo, representados por las reformas laborales y de seguridad social en curso en el país. Por lo tanto, el proyecto tiene como objetivo realizar estudios en el contexto del proceso salud/enfermedad y las relaciones con el trabajo, el medio ambiente, la salud y la sociedad.

Inserción Social

En 2014, las acciones del Máster en Biociencias y Salud en este ámbito se centraron especialmente en la inserción nacional, con repercusión a nivel académico-científico.

En cuanto a la repercusión científica a nivel nacional, se intentó intensificar la integración con otros programas de postgrado e instituciones en torno a los siguientes aspectos: participación de los profesores en sociedades, redes y foros científicos, Comités Científicos, y/o asesoramiento y organización de eventos, entre otros.